

## Советы и рекомендации для педагогов по повышению учебной мотивации учащихся

Современные психологи и педагоги считают, что главная задача состоит в том, чтобы развивать и вызывать у учащихся любознательность – причину познавательного интереса.

Педагог может использовать для этого различные приемы и техники:

- Создавайте ситуации успеха через выполнение заданий посильных для всех учащихся, изучение нового материала с опорой на старые знания.
- Помните, что очень важным является создание на уроке доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, яркая и эмоциональная речь преподавателя.
- Помните, что интерес и радость должны быть основными переживаниями учащегося в процессе обучения.
- Предоставляйте частичную свободу выбора (не в ущерб знаниям).
- Помните, что значительно повышают учебную мотивацию: необычное начало урока, использование музыкальных фрагментов, игровых и соревновательных форм, юмористических фраз и расслабляющих минуток.
- Не наказывайте за неудачу, неудача сама по себе является наказанием. Страхи, напряженность затрудняют процесс обучения. Неудачи снижают мотивацию.
- Самый мощный стимул в обучении «Получилось!!!» Отсутствие этого стимула, означает отсутствие смысла учебы. Научите учащихся разбираться в том, что им не понятно, начиная с малого. Одну большую задачу разбить на подзадачи так, чтобы каждый учащийся смог самостоятельно их сделать. Если он в каком-то виде деятельности достиг мастерства, то внутренняя мотивация будет расти.
- Помните, что рост уверенности в себе, своих силах способствует усилению внутренней мотивации.
- Сотрудничайте на уроке через совместное решение проблемы и разрешение противоречий, эвристическую беседу, учебную дискуссию, выделение существенных признаков предметов, классификацию, обобщение, моделирование.
- Старайтесь на уроках учитывать запросы, интересы и устремления учащихся. Применяйте новые информационные технологии.
- Ставьте оценку учащемуся не за отдельный ответ, а за несколько (на разных этапах урока) – вводите забытое понятие поурочного балла.
- По возможности старайтесь на уроке чаще обращаться к каждому учащемуся, осуществляя постоянную «обратную связь» – корректировать непонятное или неправильно понятое.
- Отмечайте достижения подростка. Оценка его достижений поможет продолжить обучение. Например, список успехов может способствовать тому, чтобы он стал самостоятельным. Гордитесь достижениями учащегося в любой деятельности.
- Постоянно и целенаправленно занимайтесь развитием качеств, лежащих в основе развития познавательных способностей: быстроты реакций, всех видов памяти, внимания, воображения и т. д. Основная задача каждого

преподавателя – не только научить, а и развить мышление учащегося средствами своего предмета.

- Старайтесь, когда возможно, интегрировать знания, связывая темы своего предмета, как с родственными, так и другими учебными дисциплинами, обогащая знания, расширяя кругозор.

- Преподнесите содержание учебного материала так, чтобы это было интересно. Старайтесь, если возможно, преподнести материал в необычной форме.

- Включайте учащихся в коллективную деятельность через организацию работы в группах, игровые и соревновательные формы работы, взаимопроверку, коллективный поиск решения проблемы, используя прием «метод проб и ошибок», оказание учащимися помощи друг другу.

- Выясните, что является причиной низкой мотивации учащихся: неумение учиться или ошибки воспитательного характера. После этого поработайте с проблемными сторонами личности учащегося. При необходимости обратитесь за помощью к педагогу-психологу.

- Помните, что для учащихся важна сама личность преподавателя (очень часто даже скучный материал, объясняемый любимым педагогом, хорошо усваивается).

Создавайте атмосферу энтузиазма, оптимизма и веры учащихся в свои способности и возможности. Уважайте личность каждого подростка.

**И у вас все получится!**