

Рекомендации педагогам по профилактике наркомании

Вся профилактическая работа с молодежью должна быть тщательно продуманной, осторожной, максимально тактичной.

Обсуждая проблему наркомании в группе, желательно:

1. Получите как можно больше научной информации о различных аспектах проблемы:
 - Что такое наркотики и наркомания
 - Ситуация в мире, стране, городе (данные статистики, актуальность проблемы)
 - Особенности и механизм воздействия на организм человека наркотических средств
 - Характерные проявления у человека при употреблении наркотиков и их последствия
 - Причины, способствующие на употребление наркотиков
 - Мифы о наркотиках в молодежной среде, как они формируются и как их развеять
 - Влияние группы на человека в начале употребления и стратегии противодействия давлению группы
 - Наркомания и закон, как государство пытается бороться с распространением наркомании, результативность подобных методов борьбы
 - Современные способы лечения и методы реабилитации наркоманов, специальные учреждения города, их адреса, телефоны
2. Не начинайте работу с угроз и запретов.
3. Предварительно продумайте наиболее рациональную форму обсуждения вопросов (то есть такую форму, которая наиболее подходит к конкретной аудитории в смысле восприятия и активного вовлечения всех присутствующих в обсуждение).
4. Как можно лучше изучите специфику проблем, связанных с наркотиками (социальных, медицинских, психологических, юридических).
5. С учетом возрастных особенностей аудитории четко определить тему и рамки вопросов, подлежащих обсуждению, с тем, чтобы оно не вылилось в попытку объять необъятное.
6. Позаботьтесь о наглядных пособиях (фильмы, слайды, аудиозаписи, плакаты и т.д.), несущих дополнительную информацию.

7. Будьте готовы к большому количеству вопросов со стороны подростков, родителей.
8. Не преувеличивайте опасность, говоря, что любой наркотик вызывает мгновенное привыкание. Получите как можно больше научной информации! Если не знаете ответа на вопрос лучше - признаться в этом. Давайте учащимся возможность высказываться и выражать свое мнение.
9. Перед началом работы – подготовьтесь, не выходите за рамки представлений, которые уже есть у ваших учащихся. Для этого проведите анкетирование и подбор соответствующего материала.
10. Не рекомендуется упоминать название им неизвестных ранее наркотиков и разъяснять их опасность. Не должно быть конкретных руководств и правил, например, по выращиванию, способов получения и употребления.
11. Необходимо избегать информации о положительных моментах, которые могут возникнуть при первом употреблении.
12. Не стоит ссылаться на примеры выдающихся исторических личностей, политических деятелей, известных артистов, певцов, «кумиров» молодежи, страдавших наркоманией.
13. Обратите внимание подростков на то, что:
 - Даже разовое употребление наркотика может негативно отразиться на здоровье, привести к ухудшению внешнего вида.
 - Употреблению наркотиков требует огромного количества денег.
 - Ни один существующий ныне способ лечения от наркомании не обеспечивает полного избавления от наркотической зависимости.
 - Лечение от наркомании стоит очень дорогого. После дезинтоксикации необходимо реабилитация.
14. При организации работы с родителями необходимо учитывать следующее:
 - Родители часто считают, что их дети ещё маленькие. И ваша работа может быть расценена как преждевременная.
 - Часто родители вообще не верят в то, что их дети вообще могут начать даже курить и отрицают всякую возможность употребления наркотических средств.
 - Родители думают, что единственный способ уберечь своё дитя – это не выпускать его из поля зрения и использовать жёсткий контроль. И на остальные методы не стоит даже тратить время.
 - Бывает, родители не владеют соответствующей информацией и не знают даже о внешних признаках наркотического опьянения