

## *Советы преподавателю по подготовке учащихся к экзаменам*

При развитии мотива достижения ориентируйте учащихся на самооценку деятельности: спрашивайте: «Ты доволен результатом?», вместо оценки: «Ты хорошо справился с работой».

Проводите индивидуальные беседы для обсуждения достижений и пробелов. Постоянно интересуйтесь отношением учащегося к процессу и результату своей деятельности.

Помните, что учащиеся приходят в колледж с разным уровнем развития мотива достижения, основанном на прошлом опыте.

Учащиеся, которые уже усвоили материал, могут отдохнуть или помочь в овладении им другим. Для этого подготовьте им соответствующие дополнительные задания (для самостоятельного углубления темы или для взаимопомощи).

Ребятам, которые ориентированы на избегание неудач, могут понадобиться такие задания, которые защитят их от публичного осуждения и критики.

Как можно чаще ставьте учащихся в ситуацию выбора ЦЕЛИ.

В начале изучения темы информируйте учащихся о том, чему они должны научиться, какие формы работы и проверки знаний могут быть использованы, предложите полную программу действий с вариантами выбора.

Предлагайте учащимся самим выбрать для себя уровень сложности заданий.

Предложите выбрать способ достижения цели. Предложите одаренным и отстающим учащимся вместе разработать индивидуальные планы обучения.

Помогайте детям ставить перед собой реалистические цели.

Попросите их записывать в специальные тетради цели и задачи, которые они ставят перед собой на день, на неделю, на семестр.

Расспросите ребят о том, когда и где они будут работать над достижением своих целей, какие материалы им для этого понадобятся и когда они предполагают закончить.

Когда учащиеся ставят перед собой нереально высокие цели, предложите им альтернативу.

Помогайте детям быть ответственными за удачи и промахи.

Если вы делаете ошибку или ваша работа не выполнена на достаточно высоком уровне, обсуждайте это с учащимися. Будьте самокритичны и ответственны за свои ошибки.

Попытайтесь находить смешной выход из ситуаций. Иногда ошибки бывают веселыми.

Помогайте учащимся увидеть связь между их усилиями и результатами труда: организуйте рефлекссию и обратную связь во время урока.