

Рекомендации педагогам по профилактике буллинга:

В ситуации выявленного буллинга: сообщить администрации, действовать во взаимодействии с психологом, родителями.

Работа с детским коллективом:

- ✓ Создание общих ценностей и правил в коллективе,
- ✓ Обучение умению различать ситуации между собой: анализ кейсов, примеров из актуальных для ребят фильмов, сериалов и т.д.,
- ✓ Сила детей и подростков – критическое мышление!
 - Обсуждаем •Анализируем •Подвергаем сомнению
 - Не пугаемся! Страх мешает рассуждать!

Рекомендации преподавателя по профилактике буллинга в колледже

➤ Для поддержания дисциплины используйте позитивный подход: формулируйте правила поведения в форме «как лучше делать», а не как «не надо» поступать.

➤ Поощряйте участие застенчивых и робких детей. Давайте им задания, в которых они смогут реализовать себя в полной мере и преодолевать себя. Совместная деятельность сплачивает коллектив.

➤ Отстающего учащегося, или нарушающего дисциплину на уроке, можно посадить рядом с уверенным в себе, неагрессивным и имеющим авторитет. Не усиливайте изоляцию отвергаемых, сажая их отдельно.

➤ Подкрепляйте нужное поведение учащихся посредством зрительного контакта, одобрительным кивком головы или улыбкой.

➤ Поощряйте желание учащихся помогать друг другу.

➤ Своим личным примером показывайте уважительное отношение ко всем учащимся и другим педагогам.

➤ Не допускайте и пресекайте сами и со стороны других любые насмешки, обидные комментарии в адрес других людей.

➤ Используйте дисциплинарные меры, имеющие воспитательный, а не карательный характер. Критикуйте поступок и его последствия, а не учащегося.

➤ Не пренебрегайте жалобами учащихся. Абсолютно недопустимо говорить в ответ: «Хватит жаловаться!», «Сами разбирайтесь» и т.д.

➤ Если провинился один, то не стоит наказывать всю группу. Разберитесь в ситуации, кто виноват.

➤ Если учащийся совершил проступок или попал в неловкую ситуацию, дайте ему шанс исправиться.

➤ Не противопоставляйте учащегося коллективу. Не перехваливайте или не унижайте учащегося за его способности.

➤ Поощряйте сотрудничество, а не соперничество.

➤ В коллективе, где есть отвергаемые учащиеся, при проведении командных мероприятий, распределите на команды самостоятельно заранее. Если есть изгои, избегайте соперничества, чтобы в неудаче не обвинили их.

➤ Подчеркивайте важность и ценность различий. Стоит обращать внимание на то, что все люди в целом и учащиеся группы в чем-нибудь отличаются друг от друга и именно это придает им неповторимость.