

Примерная матрица урока, посвященного Дню народного единства

Дата проведения: 17 сентября 2026 г.

Эпиграф к уроку: *«17 сентября 1939 года разделенный поневоле народ нашей страны обрел целостность и свободу, что позволило белорусам стать полноправными хозяевами своей земли. Благодаря объединению мы сохранили свои идентичность и исконные духовные ценности, отстояли в Великой Отечественной войне право на мирную жизнь, которую возродили и уверенно продолжаем» (А.Г. Лукашенко).*

Целевая установка:

содействовать пониманию учащимися смысла и исторического значения государственного праздника – День народного единства, осознанию важности единства белорусского народа для обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь;

воспитывать у учащихся гражданственность, патриотизм, ответственность и готовность действовать во благо Родины.

Методическая установка: при проведении единого урока рекомендуется акцентировать внимание учащихся на событиях, ставших исторической основой праздника, значении этого праздника для современной Беларуси, важности единства белорусского народа для сохранения независимости и суверенитета Беларуси.

При организации урока на III ступени общего среднего образования целесообразно опираться на знания учащихся, усвоенные ими на уроках истории Беларуси.

Предложенная матрица единого урока является примерной. При конструировании урока для конкретного класса необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, уровень образовательной подготовки учащихся по теме урока.

В качестве гостей могут быть приглашены представители депутатского корпуса, органов местного самоуправления.

В учреждениях образования, расположенных в населенных пунктах, в которых есть улицы или площади «17 сентября», урок рекомендуется начать с обсуждения вопросов: Почему улица (площадь) в нашем населенном пункте называется «17 сентября»? В честь какого события она так названа? При проведении урока рекомендуется задействовать краеведческий материал.

Оформление помещения: государственная символика, карта Беларуси, иллюстрации и фотографии исторических мест, событий, выставка творческих работ учащихся, посвященных Дню народного единства, фотографий празднования воссоединения Западной Беларуси и БССР в регионе, населенном пункте.

При подготовке к уроку рекомендуется использовать информационные материалы, презентации, размещенные на национальном образовательном портале в разделе «Библиотека единых уроков. День народного единства (17 сентября)»: <https://vospitanie.edu.by/organizatsiya-vospitaniya/biblioteka-edinykh-urokov.html>

Дополнительные материалы для подготовки и проведения урока:

Учебное пособие «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р.Лукашэнкі» першакласніку (раздел «Мы, народ Рэспублікі Беларусь...») – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2026.

Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования (с электронным приложением) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2026.

Видеоролики, посвященные Дню народного единства:

История Дня народного единства: 17 сентября начался освободительный поход Красной Армии (5 мин 2 сек). – NEWS BY: новости Беларуси и мира. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=5DIIIRuQDao>

Документальный фильм «НеразделиМЫ» (11 мин 23 сек). – Телеканал Звязда. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=FuSKLGKgmWU>

Кинохроника ко Дню народного единства (8 мин 30 сек). – Белорусский государственный архив кинофотофонодокументов. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=KX0Qs6K_BII

Воссоединение белорусского народа (6 мин 5 сек). – Министерство юстиции Республики Беларусь. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=U1Gfz_iqDzw

Западная Беларусь в составе Польши: о жизни под давлением (7 мин 32 сек). NEWS.BY: новости Беларуси и мира. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=hAtuAg-MJhE>

При подготовке и проведении урока можно использовать фрагменты художественного фильма «На другом берегу» (Беларусьфильм, 2023 год).

Структурный компонент единого урока	Содержательный компонент единого урока 1-4 классы	Содержательный компонент единого урока 5-8 классы	Содержательный компонент единого урока 9-11 классы
Вводный этап	Вступительное слово учителя. В настоящее время на Земле насчитывается до 4 тыс. народностей и народов, при этом в мире существует около 200 общепризнанных государств. Из этой статистики очевидно, что лишь малая часть народов имеет собственную государственность. Белорусы – один из таких народов! 17 сентября наша страна уже в шестой раз празднует государственный праздник – День народного единства, приуроченный одному из важнейших событий белорусской истории – воссоединению в 1939 году Западной Беларуси и БССР. Этот праздник был учрежден в 1939 году как «день освобождения трудящихся Западной Беларуси от польских панов». Последний раз в СССР он был отпразднован в 1949 году. Но затем был отменен, так как «территориальные вопросы не должны были омрачать дружественные отношения между СССР и Польшей». 17 сентября 2021 г. этот праздник стал государственным в Республике Беларусь. Это решение было принято на основе предложений, внесенных на VI Всебелорусском народном собрании в феврале 2021 года.		
Основной (информационный) этап	Основной этап урока конструируется учителем на основе приложений, информационных материалов и презентации. Обязательными содержательными линиями урока в каждом классе должны стать: 1. Трагедия разъединения белорусского народа. Положение Западной Беларуси в 1921-1939 гг. 2. Воссоединение Западной Беларуси и БССР. 3. Значение исторического события для современной Беларуси. 4. Единство белорусского народа как условие сохранения суверенного государства. Принципиально важно организовать на уроке обсуждение информации, высказывание учащимися собственных суждений о сущности, смысле праздника, о его значении для современных белорусов, о важности единства для белорусского народа.		
	Примерные вопросы для обсуждения с учащимися: 1. Какой праздник отмечают белорусы 17 сентября?	Примерные вопросы для обсуждения с учащимися: 1. Как события 17 сентября 1939 года изменили историю	Примерные вопросы для обсуждения с учащимися: 1. Почему события 17 сентября 1939 года – это акт исторической

	2. Как вы считаете, что объединяет белорусов? (история, традиции, культура, язык). 3. Вспомните пословицы и поговорки о дружбе и единстве. Объясните их значение. Например: - берись дружно – не будет грузно; - друг за друга стой – выиграешь бой; - один в поле не воин; - доброе братство дороже богатства; - друг за дружку держаться – ничего не бояться и т.д. 4. Почему День народного единства – это важный государственный праздник?	белорусского народа? 2. Какое историческое значение имело воссоединение Западной Беларуси с БССР? 3. В чем вы видите значение этого праздника лично для вас, вашей семьи, современных белорусов? 4. Как День народного единства празднуется в вашем регионе (населенном пункте)? 5. Приведите примеры проявления единства белорусского народа из истории Беларуси. В чем проявляется единство белорусского народа сегодня? 6. Почему единство белорусов сегодня особенно важно? Почему единство народа – это обязательное условие успешного развития нашей страны, суверенитета и независимости белорусского государства?	справедливости? 2. Какое историческое значение имело воссоединение Западной Беларуси с БССР? 3. Как вы понимаете слова Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко: «Первое условие суверенитета и независимости: народное единство. Мы, белорусы, всегда демонстрировали его в переломные моменты истории. Именно единство давало нам силы для победы над врагами и обстоятельствами»? В каких моментах истории нашей страны наиболее ярко проявилось народное единство? 4. Почему День народного единства – один из наиболее значимых праздников для белорусского народа? 5. В чем проявляется единство белорусского народа сегодня? 6. Какой вклад молодежь может внести в укрепление единства белорусского народа? 7. Как вы понимаете слова: <i>«сегодня единство для нас – главное условие сохранения и жизни нашего государства. А значит, вопрос выживания нас как нации»?</i>
--	---	---	--

Заключительный этап	Задание «Беларусь – это мы!» До урока педагог готовит большой плакат с контуром карты Беларуси, разделенный на множество секторов (как пазл), по количеству учащихся в классе. Каждый учащийся получает свой кусочек «пазла» из плотной бумаги и пишет свое пожелание стране («счастье», «чистое небо», «мир» и др). Затем учащиеся подходят к доске и приклеивают свои кусочки на общую карту пока она не будет заполнена. Педагог, подводя итог отмечает: «Если убрать хотя бы один кусочек, карта станет неполной. Точно так же и наша страна: она не может быть целой и счастливой без каждого из нас. Мы все разные кусочки одного большого и дружного народа Беларуси.	Задание «Облако тегов» Учащиеся, работая в группах, записывают на листках по 2–4 ассоциации, которые у них вызывают слова: «народное единство». Один ученик, работая с компьютером, формирует «облако тегов» «Народное единство. Из часто повторяемых слов (тегов) формулируется короткое предложение-девиз как результат выполнения задания. Например: «Наше единство – это мир, память и общее будущее Беларуси». Девизы, сформулированные в разных классах, могут быть представлены на школьных информационных стендах как результат единого урока.	Задание «Формула единства» Учащимся предлагается, работая в группах, вывести «формулу» народного единства. Например: (Историческая память + Общие ценности) × Ответственность каждого = Суверенная Беларусь. Формулы, сформулированные в разных классах, могут быть представлены на школьных информационных стендах как результат единого урока.
	Подводя итоги урока, рекомендуется акцентировать внимание учащихся на следующем: - вот уже 87 лет белорусский народ един территориально и духовно. Никто не вправе сказать, что кто-то, кроме нас самих, решает судьбу нашей свободной Родины; - главным условием сохранения независимости Беларуси и приумножения достигнутого является единство общества и государства. В его основе нерушимость конституционного строя, патриотизм, консолидация усилий государства, общества и граждан по реализации и защите национальных интересов; приверженность традиционным ценностям белорусского общества; созидательный труд и верность выбранному пути. - мы, белорусы – единая нация, которая выбрала свой собственный путь развития и твердо его придерживается. Наша сила – в единстве. Когда мы едины – нам не страшны никакие испытания; - многое в развитии нашей страны зависит от молодежи, от каждого из нас. В конце урока целесообразно:		

	1) определить мероприятия, проводимые в учреждении образования, городе стране в рамках празднования Дня народного единства, в которых могут принять участие учащиеся; 2) запланировать классное мероприятие (акцию): например, коллективный просмотр фильма «Культурный код» или «На другом берегу», посещение исторического музея, трудовую акцию.
--	--

Информационные материалы к уроку

1. Трагедия разъединения белорусского народа в датах

Дата	Событие
11 ноября 1918 г.	Объявление независимости Польши
1 января 1919 г.	Образование Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ)
Февраль 1919 г. Март 1921 г.	Польско-советская война
18 марта 1921 г.	Рижский мирный договор

Польша с момента объявления независимости заявляла о территориальных претензиях на белорусские земли, которые польские власти считали «исторически» своими. В феврале 1919 года Польша начала агрессию против Социалистической Советской Республики Беларуси под лозунгом возрождения Польского государства в границах 1772 года. Советская Россия (РСФСР) потерпела поражение от Польши. В этих обстоятельствах Польша могла временно диктовать свои условия. По условиям Рижского мирного договора, заключенного 18 марта 1921 г., к Польше отошла почти половина территории Беларуси (свыше 110 тыс. кв. км с населением около 4,5 млн человек). Тогда судьба Беларуси решилась без представителей нашей страны. Польша не признала полномочий белорусской делегации; переговоры вела российско-украинская делегация.

2. Положение Западной Беларуси в 1921-1939 гг.

2.1. Территории Западной Беларуси поляки называли северо-восточной окраиной польского государства («крэсы всходне»).

2.2. Территория Западной Беларуси являлась отсталым аграрно-сырьевым регионом и использовалась Польшей, прежде всего, как источник сырья, дешевой рабочей силы и рынок сбыта. В городах из-за спада в промышленности росла безработица. Крестьяне, составлявшие подавляющее большинство населения Западной Беларуси, страдали от малоземелья. При этом земли раздавались польским помещикам, офицерам польской армии-осадникам, сельской буржуазии католического вероисповедания.

2.3. По условиям Рижского мирного договора Польша должна была гарантировать белорусам все права и свободы, право на использование белорусского языка, свободу вероисповедания в составе польского государства. Однако правительство Польши не выполняло положения Рижского договора. Польские власти проводили в Западной Беларуси колониальную политику, направленную на уничтожение этнокультурной самобытности белорусского народа. Польская политика

ассимиляции сводилась к трем требованиям: местное население должно было думать по-польски, учиться по-польски и в духе польской государственности.

Белорусский язык постепенно исключался из употребления в государственных органах и в учебных заведениях.

При приеме на должности в органы местного самоуправления предпочтение отдавалось полякам.

До оккупации Польшей в Западной Беларуси действовало около 400 начальных белорусских школ, две учительские семинарии и пять гимназий. В 1939 году здесь уже не было ни одной белорусской школы, национального театра или библиотеки. В Западной Беларуси не было ни одного учреждения высшего образования.

В 1936 году в Полесском воеводстве около **22 %** детей не были охвачены начальным образованием. Во многих регионах Западной Беларуси существовали т.н. «бесшкольные округа».

Белорусские газеты закрывались буквально после выхода нескольких номеров.

Белорусские организации, осуществлявшие культурно-просветительскую деятельность, к 1939 г. были ликвидированы. Их крупнейшие деятели были выселены либо заключены в концлагерь в местечке Береза-Картузская.

2.4. Польские власти жестоко подавляли любое желание белорусов «называться людьми».

В конце 1923 года в тюрьмах Западной Беларуси насчитывалось **1,3 тыс.** политических заключенных, в том же году к смертной казни были приговорены 109 человек, подавляющее большинство – белорусские патриоты.

С 1934 г. тысячи «общественно опасных элементов» оказались в Березо-Картузском концентрационном лагере.

Березо-Картузский концентрационный лагерь функционировал с июня 1934 г. по 17 сентября 1939 г. в местечке Береза-Картузская Полесского воеводства (сейчас г.Береза, Брестская область). Режим в лагере не уступал порядкам в концлагерях нацистской Германии.

*В нем содержались по обвинению в «антигосударственной деятельности» противники действующей власти: коммунисты, евреи, поляки, украинцы, белорусы и лица других национальностей. По данным открытых источников, общее количество заключенных за весь период существования лагеря оценивается порядка в **10 тыс.** человек. О невыносимых условиях нахождения в концлагере как нельзя лучше свидетельствуют слова первого коменданта концлагеря, подинспектора польской полиции Б.Греффнера о том, что из лагеря есть только две дороги: в больницу или могилу.*

Полонизация и кровавое усмирение жителей «крэсаў усходніх» вызвало массовое возмущение белорусов. Вначале были демонстрации и забастовки, а в 1922 году развернулась партизанская борьба.

3. Воссоединение Западной Беларуси и БССР

После начала Второй мировой войны 1 сентября 1939 г. Польша потерпела сокрушительное поражение от войск вермахта. Советско-польские договоры утратили свою силу. В обстановке краха Польского государства Красная Армия 17 сентября 1939 г. ввела войска на территорию Западной Беларуси и Западной Украины.

На освобожденных землях Беларуси и Украины были проведены выборы представительных органов, которые проголосовали за вхождение в состав соответственно БССР и УССР.

В единогласно принятой Декларации о государственной власти подчеркивалось, что «Беларускі народны сход, які выказвае непахісную волю і жаданне народаў Заходняй Беларусі, абвяшчае на ўсёй тэрыторыі Заходняй Беларусі ўстанаўленне Савецкай улады».

Также 29 октября 1939 г. единогласно были приняты:

Декларация о вхождении Западной Беларуси в состав БССР, где подчеркивалось, что воля белорусского народа является высшим законом, и постановлялось: «Прасіць Вярхоўны Савет Саюза Савецкіх Сацыялістычных Рэспублік прыняць Заходнюю Беларусь у склад Савецкага Саюза і Беларускай Савецкай Сацыялістычнай Рэспублікі, з’яднаць беларускі народ у адзіную дзяржаву і пакласці тым самым канец раз’яднанню беларускага народа»;

Декларация о конфискации помещичьих земель,

Декларация о национализации банков и крупной промышленности.

Процесс юридически-правового оформления факта вхождения Западной Беларуси в состав Советского Союза был завершён решениями внеочередной 5 сессии Верховного Совета СССР 2 ноября и 3 внеочередной сессии Верховного Совета БССР 14 ноября 1939 г.

Эти исторические события восстановили территориальную целостность республики и объединили белорусский народ, увеличив почти вдвое территорию Беларуси. Население республики составило более 10 млн человек. Белорусы получили возможность развивать свою государственность в рамках единого национально-территориального образования.

На западнобелорусских землях были созданы Барановичская, Белостокская, Брестская, Вилейская и Пинская области.

За короткий промежуток времени были проведены значительные социально-экономические преобразования в интересах большинства населения.

Справочно.

Если в 1938 г. в западных областях Беларуси было лишь около 80 больниц и около 1000 врачей, то в конце 1940 г. здесь имелось 243 больницы и родильных дома, 207 поликлиник и амбулаторий, в медицинских учреждениях работало 1755 врачей и 5585 медицинских работников среднего звена.

Если в 1937/1938 учебном году в Западной Беларуси действовало около 4670 школ, в которых обучение происходило на польском языке, то в 1940/1941 учебном году уже работало 5959 школ, причем более 4500 из них вели обучение на белорусском языке, а остальные – на русском, польском, еврейском и литовском языках.

В западных областях БССР были открыты 5 высших учебных заведений и 25 средних специальных. Открылись 5 театров, действовали 220 библиотек.

Началось строительство новых фабрик и заводов. Оборудование для них завозилось из России, Украины и восточных областей БССР. В конце 1940 г. в западных областях действовали 392 промышленных предприятия, на которых было занято около 40 тыс. рабочих. Объем валовой продукции промышленности увеличился почти в 2 раза по сравнению с 1938 г. и составил 27,6% промышленного производства республики, до 1941 г. безработица в регионе практически была ликвидирована.

4. Историческое значение воссоединения белорусского народа

Воссоединение Западной Беларуси с БССР имеет большое историческое значение для белорусов:

4.1. Опираясь на экономический и научно-технический потенциал всей страны, Западная Беларусь после воссоединения сделала значительный шаг в социально-экономическом развитии и осуществлении культурных преобразований. Создавались новые отрасли промышленности: машиностроительная, химическая, электронная, текстильная. Постепенно улучшалось и сельское хозяйство.

4.2. Воссоединение Западной Беларуси с БССР, как и Западной Украины с УССР, положительно повлияло на ход мировой истории. Оно позволило сорвать гитлеровский блицкриг летом 1941 г. и стало одним из важных факторов разгрома Германии и ее союзников в годы Великой Отечественной войны.

«Это событие на целых два года остановило безумный блицкриг нацистской Германии. Более того, повлияло на исход Великой Отечественной войны... Если бы граница проходила тогда под Минском, Москва бы не устояла» (из выступления А.Г.Лукашенко на патриотическом форуме «Это НАША история!» 17 сентября 2022 г.).

4.3. Это историческое событие предотвратило угрозу полонизации белорусов, способствовало консолидации белорусской нации.

Осенью 1939 г. территория Беларуси вновь обрела целостность. С этого времени национальное единство явилось важнейшей предпосылкой для стремительного национально-государственного развития, общего поступательного движения к прогрессу.

Для Беларуси и белорусского народа воссоединение – это акт исторической справедливости, одно из важнейших общественно-политических, социально-экономических, этнонациональных и культурных событий XX столетия.

5. Современные оценки воссоединения белорусского народа в зарубежных странах

На Западе продолжают попытки всячески «обелить» политику польского правительства в 1930-х годах, а вину за разгром Польши возложить на руководство СССР. Польские политики оценивают 17 сентября 1939 г. как акт порабощения и террора, одно из самых трагических событий в новейшей истории Польши».

Польские политики-реваншисты мечтают воссоздать «Третью Речь Посполитую», активно участвовать в создании антироссийских блоков. Следствием такой политики являются, в том числе, кампании по десоветизации и героизации нацистских преступников и их пособников.

Неизвестно, воевали ли бойцы Армии Крайовой против оккупантов-карателей за спасение жителей белорусских православных деревень. Но есть страшные данные о карательных акциях «аковцев» против белорусского населения и советских партизан. Зачастую вместе с немцами и полициями.

Справочно:

Например, командир Столбцовского отряда Армии Крайовой, капитан Пильх (позывной «Гура») в своих мемуарах написал, что его легионеры с декабря 1943 г. по июнь 1944 г. «уничтожили 6 тыс. большевиков». Среди этих «большевиков» значительную часть составляли женщины и дети. Наши, белорусские...

В 1946 году 3-я Виленская бригада под командованием Ромуальда «Бурого» Райса сожгла вместе с жителями 5 белорусских православных деревень в восточной Польше. Были зверски убиты около 80 человек. Впоследствии это массовое убийство было признано актом геноцида. Р.Райс был арестован властями советской Польши и казнен в 1949 году.

В XXI веке польские националисты ежегодно проходят маршем в г. Гайновке, где у многих белорусов (уже после войны!) погибли родственники и близкие люди. «Марш проклятых солдат» устраивается в честь участников антисоветского подполья 1940–1950-х гг.

6. Празднование воссоединения Западной Беларуси и БССР

Учитывая, что дата 17 сентября 1939 г. является символом восстановления исторической справедливости в отношении белорусского народа, разделенного против его воли в 1921 г. по условиям Рижского мирного договора, Указом Президента Республики Беларусь от 7 июня 2021 № 206 в нашей стране учрежден государственный праздник – День народного единства, который отмечается ежегодно, 17 сентября.

В суверенной Беларуси День народного единства по-настоящему народный праздник.

По результатам республиканского опроса, проведенного в 2023 году Институтом социологии НАН Беларуси, более двух третей наших граждан поддерживают идейный смысл, заложенный в праздновании Дня народного единства (71 %).

В рамках празднования воссоединения Западной Беларуси и БССР в республике ежегодно проводится много мероприятий патриотической направленности.

Так, с сентября 2024 г. по январь 2025 г. в стране прошла общественно-культурная акция «Марафон единства», старт которой был объявлен Президентом Республики Беларусь А.Г.Лукашенко 17 сентября 2024 г. на торжественном мероприятии ко Дню народного единства в «Минск-Арене». Мероприятия в рамках «Марафона единства» проходили в различных городах Беларуси. В программе были представлены десятки мероприятий: выставки, городские квесты, мастер-классы от народных артистов, встречи с участием известных журналистов и политологов, а также концерты с участием ведущих творческих коллективов. Большой интерес вызвали у людей такие проекты, как «Разам працуем, разам спяваем», открытый конкурс

рисунка учащихся начальных классов «Мы вместе», республиканский конкурс сочинений на тему «Что такое единство», городские квесты «Это все мое родное» и др.

Национальная киностудия «Беларусьфильм» в 2023 году выпустила художественный фильм «На другом берегу» о событиях 1920-х годов в Западной Беларуси, а к 17 сентября 2024 г. – документально-игровой фильм «Культурный код» о наших государственных символах.

Традиционно, начиная с 2021 года, в преддверии праздника в стране проводится Республиканская информационно-просветительская акция «Беларусь адзіная», направленная на консолидацию патриотических сил, обсуждение актуальных вопросов и продвижение достижений суверенной Беларуси. В рамках акции проводятся открытые диалоги с участием лидеров крупных общественных объединений страны, таких как Федерация профсоюзов, «Белая Русь», БРСМ, Белорусский союз женщин и Белорусское общественное объединение ветеранов. Особое внимание в рамках акции уделяется молодежи и развитию страны на современном этапе.