

**Нам -  
40 лет**

стр.2

**Концерт  
в Горках**

стр.2

**Страничка  
прокуратуры**

стр.3

**Страничка  
прокуратуры**

стр.4

# Голос педколледжа

**декабрь 2015 № 55**

*Газета Горьковского педагогического колледжа УО «Могилёвский государственный университет им. А.А. Кулешова»*



**С Новым годом, дорогие друзья!  
Пусть сбывается радостной былью  
То, что было далекой мечтой;  
Счастье, здоровье, удачу  
Новый год принесёт пусть с собой!**

**Редколлегия**

**Мисс  
молодость -2015**

стр.5

**Молодая  
Беларусь**

стр.6

**2016 - год  
обезьяны**

стр.6

**Здравствуй,  
лагерь!**

стр.7

# Юбилей колледжа. Нам – 40 лет!



Горечкий педагогический колледж – образовательное учреждение, уникальное по своей форме и содержанию, со своей историей, традициями, где в разные годы работали и продолжают работать выдающиеся педагоги, составляющие гордость нашей республики.

27 ноября двери Горечкого педагогического колледжа были распахнуты для гостей, которые пришли поздравить коллектив и учащихся со знаменательной датой – 40-летием со дня основания. Торжественная программа включила в себя представление учащихся, церемонию награждения преподавателей почетными дипломами и денежными премиями, яркие творческие номера, вручение подарков и, конечно, поздравления гостей. По словам проректора «МГУ им. А.А. Кулешова» Бузука Николая Петровича, педагогический коллектив делает всё возможное, чтобы колледж и впредь процветал, готовил настоящих и выдающих педагогов, которые и дальше будут продвигать нашу систему образования. В актовом зале гостей встречала атмосфера душевной теплоты, удовлетворения и наслаждения. Обращаясь к присутствующим, Сергей Борисович Пенчанский выразил благодарность педагогическому коллективу колледжа, который на протяжении многих лет готовит специалистов для дошкольных учреждений и школ. Каждый из преподавателей старается не только дать студентам знания, но и помогает заниматься научной работой, творческой деятельностью. Не стоит забывать и о тех людях, которые отдали своей работе 40 лет – ветераны педагогического труда. (Пильщикова В.Н., Вовк З.С., Свирид О.Е., Карпицкая Н.В., Карпицкий Н.М., Межевский В.В., Якушев П.Г., Гаврилова С.П., Ионас И.В., Новикова М.С., Климчинская П.Е.) Со словами поздравлений к хозяевам и гостям праздника обратилась заместитель председателя районного исполнительного комитета Браницкая Светлана Михайловна. Она пожелала коллективу колледжа и студентам крепкого здоровья, новых творческих успехов, счастья, благополучия и процветания и вручила отличившимся преподавателям «Почетные грамоты». Приятным подарком для присутствующих стали выступления не только студентов, но и преподавателей колледжа: А.В. Ковалёвой «Жураўлі на Палессе ляцяць», Якушева П.Г. и Гавриловой С.П., Левицкого Д.Н. «Смотришь в небо», Исаенко Е. «Миллион голосов», Пасевич Г. «Мама, папа» и др.

Нет сомнений, что упорство и настойчивость в достижении поставленных задач помогут коллективу Горечкого педагогического колледжа добиться новых успехов в деле обучения и воспитания учащихся. Ещё одна века ушла в историю нашего учебного заведения. Открывается новая страница нашей летописи. Пусть в нашем колледже всегда будет доброжелательная и творческая атмосфера! Пусть в нашем колледже соревнуются ум и эрудиция, смелость и сообразительность, талант и поиск!

**Артошевская Ю., уч-ся 4 курса.**



## Концерт в Горках

24 ноября 2015 года в вокально-хоровой школе прошёл совместный концерт Горечкого педагогического колледжа и Могилевского государственного университета им. Аркадия Кулешова, посвящённый 40-ю колледжа. На концерте присутствовали учащиеся и администрация колледжа и университета, жители города Горок. Ведущими совместной программы были Денис Шендриков и Марина Можей, учащиеся колледжа, и Гарцуева Анастасия и Крайкузо Иван, преподаватели университета. Со словами поздравления выступал Сергей Борисович Пенчанский – директор Горечкого педагогического колледжа. Учащиеся колледжа и университета показали свои таланты. От колледжа были представлены такие номера: Анжела Ковалева с песней «Жураўлі на Палессе ляцяць», Екатерина Исаенко с песней «Лебединая верность», ВИА с песней «Облака», Карина Будаева в сопровождении подтанцовки с песней «Ты глядел на меня», ансамбль «Рэчанька», Эльза Зоненберг с подтанцовкой и песней «Шагай». Университет продемонстрировал «Святочные карагод» в исполнении народного хореографического коллектива «Черница» и Народный вокальный ансамбль «Квепень». Также в исполнении студента факультета физ. воспитания Дениса Дементьева прозвучала песня из репертуара Муслима Магомаева. Финальную песню исполнил вокальный ансамбль факультета педагогики и психологии детства «Голден».

*Концерт прошёл великолепно, все достойно выступили и доставили зрителям много положительных эмоций.*

**Давыдова Александра, уч-ся 2 «А» гр.**



## Приговором суда Горецкого района несовершеннолетний Филатов вновь осужден к лишению свободы

(действительные имена участников уголовного дела изменены)

Расположенность к кражам – это болезнь или осознанный выбор «легкой» жизни с ореолом воровской «романтики», песен о «трудной» судьбе, своими законами и своим миром? Глядя на уже сформировавшегося как асоциальный элемент 17-летнего подростка, имеющего в свои небольшие годы две судимости за кражу и угоны, уже отбывавшего наказание в местах лишения свободы, Александра Филатова, понимаешь, воровство – это выбор и стиль жизни. Один раз тянет за собой следующий.

Несовершеннолетний Александр Филатов 9 декабря 2014 года примерно в час ночи, проходя мимо дома №66 по улице Калинина в городе Горки, увидел автомобиль ВАЗ белого цвета. Он знал, что автомобиль принадлежит парню по имени Евгений, который живет в этом доме, ведь тот самый Евгений однажды на этой машине подвозил его. Филатов подергал за ручки автомобиля. Задняя дверь оказалась незапертой. Он проник в салон, открыл переднюю дверь, сел на водительское сиденье, сломал замок и завел двигатель. Филатов решительно выехал на улицу Вокзальную, свернул направо и поехал в сторону магазина по улице Калинина. Неподалеку от гимназии машина заглохла, разрядился аккумулятор. Тогда Александр прошел во двор многоквартирного дома, расположенного возле гимназии, увидел иномарку, у которой был приоткрыт капот и снял с нее аккумулятор «Зубр», который и поставил на угнанный ВАЗ, а в иномарку поставил аккумулятор с угнанной машины. Снова завел автомобиль и продолжил свой путь дальше по улице Калинина, затем по улице Гастелло. Но когда он проехал мимо магазина «Вояж», дало о себе знать отсутствие водительского удостоверения и водительского опыта, и Александр врезался правой стороной машины в металлическую дугу возле пешеходного перехода. После этого он поставил автомобиль на то самое место, откуда он был угнан, в надежде, что владелец не заметит угона, однако, после аварии автомобиль получил заметные механические повреждения. После этого Филатов пошел домой. Уже на следующий день он был задержан сотрудниками милиции.

Суд признал Александра Филатова виновным в неправомерном завладении транспортным средством и поездке на нем без цели хищения (угоне), совершенном повторно, а также в краже, совершенной повторно, и на основании ч.2 ст.214 и ч.2 ст.205 УК Республики Беларусь назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года 6 месяцев с отбыванием наказания в воспитательной колонии. В настоящее время это наказание приведено в исполнение.

## Воинский долг

Будущим защитникам нашей родины всегда следует помнить, что на каждого из них возложен долг и святая обязанность по обеспечению целостности, национальной безопасности и мира в нашей Республике.

Тем не менее, к сожалению, встречаются случаи, когда молодые люди уклоняются от исполнения воинской обязанности, что, конечно, является грубым нарушением закона и влечет за собой определенные негативные последствия, государственное, общественное порицание и осуждение.

Одно из таких преступлений совершил 21-летний житель деревни Полна Горецкого района Андрей Вотонов (действительное имя лица, совершившего преступление, изменено), который являясь призывником, в период проведения мероприятий призыва умышленно без уважительных причин 15 апреля 2014 года к 9 часам не явился в Горецкий районный военкомат на мероприятия призыва по повестке, полученной им под расписку, что препятствовало принятию призывной комиссией решения об исполнении им воинской обязанности.



Будучи допрошенным в выездном судебном заседании, которое проходило в здании военкома, Вотонов в присутствии призывников подробно рассказал, как им было совершено преступление, а именно что 21 марта 2014 года он получил две повестки в Горецком районном военном комиссариате о явке для обследования в Могилевскую областную больницу 25 марта 2014 года, и 15 апреля 2014 года к 9 часам утра он должен был явиться в военкомат. Обследование Максим до конца не прошел, так как был выписан за нарушение режима. После он уехал в Российскую Федерацию на работу. В назначенный день он в военкомат не явился.

При решении вопросов об избрании вида и размера наказания Вотонову было принято во внимание, что он полностью признал вину в совершенном преступлении, чистосердечно раскаялся в его совершении.

В 2015 году приговором суда Горецкого района Андрей Вотонов признан виновным в уклонении от мероприятий призыва на воинскую службу, и ему, на основании ч.1 ст.435 УК Республики Беларусь назначено наказание в виде штрафа в размере 35 базовых величин.

Александр ДМИТРИЕВ, помощник прокурора Горецкого района юрист 1 класса

## 10 декабря - День прав человека

### Почему мы его отмечаем?

Во Всемирный день прав человека принято уделять внимание не только личным правам человека, но и в глобальном смысле средствам защиты, с помощью которых человечество стремится остановить голод и нищету, рост международной преступности и наркомафии, СПИД и другие опасные явления, а также отразить угрозу термоядерной катастрофы и экологического кризиса. Все люди на Земле должны быть допущены к обладанию существенными материальными и духовными благами. Здесь большую роль играет государство, т.к. оно с самого начала развития цивилизаций стояло у истоков письменного оформления не только обязанностей своих жителей, но и прав.

У всех народов всегда существовали моральные и правовые кодексы о защите человеческого достоинства, которые определяли границы вмешательства государства в личную жизнь его граждан. Часто отношения в плоскости «власть-человек» были объективно неравными. В первой половине XX в. это привело к возникновению тоталитарных режимов и страшнейшей в истории мировой войне. Принятие единственной международной системы защиты прав человека было объявлено одним из приоритетных заданий, созданной сразу после окончания войны, Организации Объединенных Наций. Краеугольным камнем этой системы стало принятие Декларации по правам человека, в которой говорится: *Неуважение и презрение к человеческим правам привели к варварскому надругательству, оскорбляющему совесть человечества; Общим стремлением людей является создание такого сообщества, в котором они смогут быть свободны в своих убеждениях и высказываниях, будут волены от страха и злыдней (имеется в виду, что для нормального существования человеку необходим весь комплекс прав, как политических, гражданских, так и социально-экономических); Права и свободы граждан должны иметь основательную правовую защиту (обеспечиваться законом), чтобы не вынуждать человека прибегать к вооруженному восстанию как к последнему аргументу против угнетения и тираннии.*

Устав ООН всячески обязует различные страны сотрудничать с организацией и придерживаться соблюдения прав и свобод их граждан. Важное значение для выполнения этих обязанностей имеет понимание особенностей этих прав и свобод, что достигается соответствующей регламентацией в специально созданном, универсальном международном документе.

Всё это, таким образом, создало условия для просвещения в правовой области, способствовало росту уважения к принятым нормам и правилам, внедрению международных программ по их дальнейшему развитию.

Прежде чем декларация была принята, Комитетом Генассамблеи ООН было проведено 85 заседаний, а голосование проводили 1400 раз, то есть фактически подробно разбирали каждый пункт и каждую поправку. Наиболее жесткие дебаты и разногласия возникли между представителями соцлагеря и западных стран. Однако в результате борьбы, продолжавшейся более трёх месяцев, всё-таки удалось согласовать текст документа. На 183 заседании Генассамблеи ООН 10 декабря 1948 года «Декларация о правах человека» была принята абсолютным большинством проголосовавших. Из 56 голосующих стран «за» проголосовали 48 и только 8 воздержались. Среди них были тогдашние Белорусская ССР, Украинская ССР, Саудовская Аравия, Югославия, Польша и Южно-Африканский Союз.

В целом результаты голосования показали, что авторам декларации, канадцу Джону Хамптеру и Элеоноре Рузвельт, несмотря на разность точек зрения, существенные идеологические противоречия, специфичность культуры и религии, удалось сформулировать такой текст, который был одобрен мировым сообществом.

С момента принятия декларации человечество получило больше, чем документ – оно получило надежду на право быть свободным, жить без насилия, дискриминации, войн и экологических катастроф.

Воробьев В.В., преподаватель общественных дисциплин

# День прав человека

10 декабря отмечается День прав человека. Мы ежедневно используем (применяем) права в повседневной жизни. Но знаем ли мы, откуда появились права, историю создания прав? Нет, не знаем. Впервые 10 декабря 1948 года Генеральная Ассамблея Организации Объединенных наций утвердила и провозгласила Всеобщую декларацию прав человека.

Права человека являются основой человеческого существования. Они являются всеобщими и неделимыми. Именно права человека делают нас людьми. Права присущи каждой культуре, каждому народу. Идеалами человеческого поведения являлись терпимость и милосердие. Сегодня эти идеалы называют правами человека.

**А что же думают о правах учащиеся, например, 1 курс** – это ещё новые люди в нашем колледже, и у них ещё период адаптации, но все же. Права должны изучаться с малых лет, чтобы ребёнок мог в различных ситуациях знать, как ему поступить, чтобы уметь отвечать за свои поступки.

**Беседа с учащейся 1 «А» группы Минченко Елизаветой.**

- **Что вы знаете о правах? Нужны ли они нам по жизни?**

- Я думаю, что права очень важны для нас, они неотъемлемая часть нашей жизни.

- **Знаете ли вы, когда отмечается День прав?**

- Да, знаю. День прав отмечается 10 декабря ежегодно.

- **Используете ли вы свои права и уважаете ли вы права других?**

- Конечно. И если я что-то упускаю, я постараюсь решить свои проблемы в дальнейшем.

- Спасибо большое, что нашли время для нас.

Я думаю, вы уже поняли, что права важны для нас. Мы должны не только пользоваться своими правами, но и уважать чужие.

Савченко Н., уч-ся 2 «А» гр.

## 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом

Эпидемия СПИДа длится более 20 лет: считается, что первые массовые случаи заражения ВИЧ – инфекцией произошли в конце 1970-х годов. Хотя с тех пор ВИЧ был изучен лучше, чем любой вирус в мире, миллионом людей ставится диагноз ВИЧ-инфекций.

СПИД относится к числу пяти главных болезней – убийц, уносящих наибольшее число жизней на нашей планете. Эпидемия продолжает расти, охватывая все новые регионы. За эти годы изменились не только знания о ВИЧ и СПИДе, но отношение общества к этой проблеме. От невежества и слепого страха перед неизвестной болезнью человечество пришло к частичной победе науки над вирусом, а здравого смысла – над истерией и спидофобией.

**Все зарегистрированные случаи ВИЧ – инфекции в мире распределяют по путям заражения следующим образом:**

- половым путем - 70-80%;
- инъекционные наркотики – 5-10%;
- профессиональное заражение медработников - менее 0,01%;
- переливание зараженной крови – 3-5%;
- от беременной или кормящей матери ребенку – 5-10%.

В ноябре 2015 года проходил общеколледжный конкурс рисунков и плакатов – «Опасность – СПИД».

В конкурсе приняли участие уч-ся нашего колледжа. Места распределились следующим образом:

**I место – Халько Алина, Дударькова Лина, Лянкевич Елена – 3 «В» группа;**

**II место – Малашенко Ольга, Стефанович Эльвира – 4 «Г» группа;**

**III место – Михню Жанна, Мышковская Любовь - 3 «Б» группа.**

**Поощрительный приз – 1 «Б» группа.**

Все участники будут награждены призами и грамотами. Нужно быть осторожным и беречь свою жизнь.

Анащенко Е., уч-ся 2 «Б» гр.



## Молодежь против вредных привычек

Молодежь – наше будущее. Это выражение у многих на слуху. Чаще всего мы его слышим на каких-либо выступлениях. Но страшно представить, какое будет наше будущее, ведь наша молодежь увязла во вредных привычках. Основными вредными привычками являются алкоголизм, курение и наркомания. При наличии любой из перечисленных привычек можно смело утверждать, что у человека далеко не идеальное состояние. Распространенной привычкой является алкоголизм. Употребление алкоголя разрушает в первую очередь психику человека. Человеку с этой привычкой будет трудно чего-либо достичь. Ещё одна проблема общества – курение. Это пристрастие может закончиться раковыми заболеваниями.

Самой трудной проблемой общества является наркомания. Человек, имеющий тягу к наркотикам, уже точно неполноценен ни физически, ни психически.

В Горьковском педагогическом колледже также была проведена акция «Меняю сигарету на конфету». В ней приняли участие не только учащиеся колледжа, но и преподаватели. В общежитии №1 прошло мероприятие на тему «Молодежь против курения», на котором проживающим рассказали о последствиях этой пагубной привычки. Также была представлена сценка.

Тарасевич А., уч-ся 2 «А» гр.

# МИСС МОЛОДОСТЬ - 2015



В рамках года молодёжи в колледже прошёл конкурс красоты и грации «Мисс молодость – 2015», в котором приняли участие 9 девушек 2-4-х курсов. Каждая из участниц продемонстрировала жюри и зрителям свою грациозность, легкость и изящество походки, артистичность, умение держаться на сцене, талант. **Титула «Мисс молодость – 2015» была удостоена Давыдова Александра (2 «А» гр.).**

**«Первой Вице – Мисс» стала Исаенко Екатерина (4 «В» гр.), «Второй Вице – Мисс» - Ващенко Арина (3 «А» гр.), Титул «Мисс зрительских симпатий» завоевала Давыдова Александра (2 «А» гр.).**

Остальным девушкам жюри присвоило следующие титулы: «Мисс грация» - Лянкевич Елена (3 «В» гр.), «Мисс очарование» - Иванова Юлия (4 «Б» гр.), «Мисс стиль» - Денисова Кристина (4 «А» гр.), «Мисс талант» - Анащенко Евгения (2 «Б» гр.), «Мисс творчество» - Толкачёва Марина (2 «В» гр.), «Мисс оригинальность» - Николаева Виктория (3 «Б» гр.).

После конкурса мы поговорили с Александрой Давыдовой, задали ей пару вопросов, узнали, как она чувствует себя после победы.

**– Саша, что ты чувствовала, когда услышала: «Мисс молодость – 2015» становится номер 6?»**

**- Стою и думаю: «Кто номер 6?». Смотрю на свой номерок: нет, второй раз смотрю, нет. А потом смотрю, все девчонки уже на меня смотрят. Думаю, наверное, все-таки я, надо попробовать выйти.**

**– Ты была уверена в своей победе?**

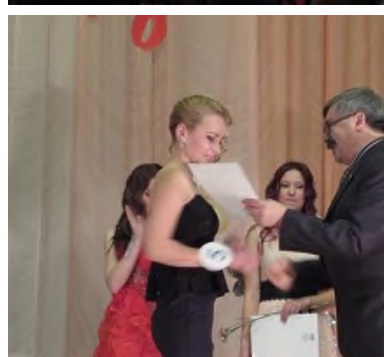
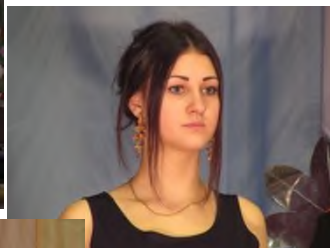
**- Поддержка со стороны всех, кто за меня болел, - вот моя главная уверенность. Тех, кто говорил мне: «Саша, ты лучшая! Ты победишь!»**

**– После победы зазнаваться будешь?**

**- Нет, конечно. Разве теперь я буду как-то по-особенному в колледже ходить? Все останется так, как и было раньше. Только теперь всегда нужно хорошо выглядеть, так сказать, держать марку (улыбается).**

**Мы в очередной раз поздравляем Александру с победой. Пожелаем ей творческих успехов и новых побед.**

**Колосовская Д., уч-ся «А» гр.**



20 ноября в актовом зале Горьковского педагогического колледжа проходил конкурс красоты и грации «Мисс молодость – 2015». Что же такое красота? Это хорошая внешность человека, и совершенные, утонченные формы тела, и красивая одежда, которая подчеркивает гармонию удивительного творения природы, умение подать себя, талант, ум...

Девушкам предстояло выступить в трёх конкурсах: «Визитная карточка» (каждая участница представила себя); «Грация – дефиле» (оценивалась грациозность девушек, легкость, изящество походки); «Парад звёзд» (каждая конкурсантка демонстрировала свой талант (песня, танец и т.д.). Зрителям понравились все номера, а на меня огромное впечатление произвело выступление Ващенко Арины (3 «А» группа). Танец у неё замечательный, хорошо подготовлен, музыка превосходная.

Путь к победе для каждой участницы был нелёгким, за каждым выступлением – колоссальная подготовка. И зрители, и жюри это учитывали.

**Я от души поздравляю победительниц, но мне очень понравились все участницы.**

**Евгенова Ю., уч-ся 3 «Б» гр.**



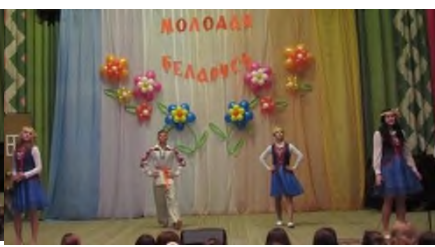
# Молодая Беларусь

(конкурс художественной самодеятельности)

У каждого человека есть свой звёздный час. Тот момент в жизни, когда судьба как – будто шепчет: «Даю тебе шанс. Докажи, на что ты способен». Таким «Звёздным часом» для первокурсников педколледжа стал день 4 декабря 2015 года. Каждая группа подготовила разнообразное номера: песни, хореографические композиции, сценки, стихи. Все участники впервые выступили в актовом зале Горещкого педколледжа. Их оценивало компетентное жюри. Каждое выступление зрители поддерживали аплодисментами. Они благодарили конкурсантов за минуты радости, которые получали во время выступлений. Ведущие хорошо вели концерт, старались словом поддержать каждого выступающего. И им это удавалось. Время пролетело быстро, жюри подвело итоги: **«Номинация сольное пение»:** I место – Шик Екатерина, I «А» группа (Песня «Лёгкой джазовой походкой»). II место – Геккьева Ксения, I «А» группа (Песня «It's my life»). **Номинация «Ансамбли»:** II место – Дуэт I «Б» группы (Песня «Зямля з блакітнімі вачамі»). Ансамбль I «В» группы (Песня «З-пад белага камушка»). **Номинация «Вокально – инструментальный ансамбль»:** Поощрительное место – ВИА, I «А» группа (Песня «Искала»). **Номинация «Сценическое искусство»:** II место – Сценка «Слесарь», I «Б» группа. Сценка «Семья собирается в гости», I «А» группа. **Номинация «Художественное чтение»:** III место – Теремецкая Юлия, I «Б» группа (Стихотворение М. Цветаевой «Вчера ещё в мои глаза глядел»). Поощрительное место – Липатова Валентина, I «В» группа (Авторское стихотворение «С лица исчезла боль»). **Номинация «Хореография»:** II место – Хореографическая композиция «Ковбой», I «Б» группа. III место – Хореографическая композиция «Куналішка», I «В» группа.

Заключили конкурс художественной самодеятельности ведущие такими словами: помните – у вас большое будущее; впереди у вас новые сцены и пьедесталы следующих конкурсов; будьте всегда уверены в себе; удачи и успехов вам в жизни и в будущей профессии. Мы присоединяемся к этим пожеланиям и ждём встреч с победителями!

Стодарева А., Лукашено К., уч-ся 3 «Б» группы.



## Новый 2016 год – год Обезьяны



С НОВЫМ ГОДОМ ОБЕЗЬЯНЫ!



Что принесет 2016 год нашей стране, нашей планете и каждому человеку в отдельности?

Обезьяна – умная, непоседливая, любопытная, довольно эксцентричная, любит быть в центре внимания. Ещё с древних времен её считали символом пронзительности, мудрости, бережливости и необыкновенной расчетливости.

Если в Новый год войти с ясным умом, здравомыслием и светлыми помыслами, тогда это животное восточного календаря обещает не создавать серьёзных препятствий, а поможет нам обрести мудрость и создать благоприятные условия для всего нового в вашей дальнейшей жизни. Авторитет, жизненно верные шаги и неизменный успех будут гарантированы. Тот, кто взвешенно и осмотрительно будет принимать верные судьбоносные решения, кто работать будет в сферах, связанных с умственной и творческой деятельностью, кто владеть будет аналитикой, тот окажется на вершине пика карьеры.

Стихия 2016 года – огонь, а это значит, что основные характеристики года – динамизм, обновление, возрождение, устремление вверх, яркость, теплота и энергия. Люди, рожденные под знаком Обезьяны, оригинальны, изобретательны, способны справиться с любой проблемой, решительные и непреклонные, хотя не лишены гибкости и динамичности. И бывают у них взлёты и падения, но они вновь с завидным упорством поднимаются на ноги, смело продолжая идти вперед к заветной цели. Конкретную ситуацию представители такого знака всегда оценивают трезво, обладая цепким умом, отличной и великолепной наблюдательностью и интуицией.

Обезьяна дальновидна и хитра в финансовых вопросах, она умеет отлично вкладывать деньги. Восточный гороскоп рекомендует стараться сделать свои дела взвешенно, не сорить деньгами, а стараться их приумножить.

Наступающий Новый год благоприятен для сделок, политических решений, а в обычной жизни – это прекрасное время для ухаживаний, любви, взаимной радости.

Предсказания прорицателей сводятся к тому, что наступающий год для большинства людей будет связан с возможностью карьерного роста, продвижение по службе и успехами во всех делах.

Дарить можно, что пожелаете – оригинальные и практические вещицы, но главное – подарок должен доставить удовольствие и радость близким. Это может быть футболка с символом года, брелок, кружка, магнитик, свеча, мягкая игрушка. Но обязательно надо подарить талисман этого года – это статуэтка или фигурка обезьянки. Такой талисман ваших близких будет оберегать в течение всего года.

Пильщикова В.Н., преподаватель русского языка и литературы

## Международный день Мира

В объявленный ООН Международный день Мира, 10 сентября, в Беларуси ежегодно проводится Неделя Мира. Особо отмечено значение этой гуманитарной акции в деле воспитания на звавшего страшных войн молодого поколения нашего суверенного государства. В Минске – городе, удостоенном почетного звания ООН «Посланец Мира», а также в областях страны прошли «Уроки Мира», выставки, ярмарки, конкурсы и фестивали. Девиз этой недели: «Мир, Единство и Согласие». К участию в ней Белорусский фонд мира приглашал школьников и студентов, представителей молодежных организаций, ветеранов войны и труда, творческую интеллигенцию.

Генеральная Ассамблея ООН заявила, что День Мира отмечается как день глобального прекращения огня и отказа от насилия, предложив всем государствам и народам соблюдать прекращение военных действий. Генеральная Ассамблея призвала все государства отмечать этот день, в том числе путем просвещения и информирования общественности, и сотрудничать с ООН в обеспечении прекращения огня во всем мире.

Цель Международного дня мира – обратить внимание сообщества на проблему насилия и войны, призвать жителей планеты к миру и любви. События последних лет – война, терроризм, ожесточенность и зло, разделяющие народы, обусловили актуальность праздника. Как важно, чтобы люди задумались над разрушающей силой войны. Где бы ни проходили военные конфликты, они угрожают жизни населения всей планеты. Постоянные взрывы могут привести к глобальной катастрофе. Тогда уже не будет победителей и побежденных, тогда уже не будет никого.

**Мир на Земле пока непрочен,  
Есть, к сожалению, до сих пор  
Понятие «горячих точек»,  
Где пули страшный ткнут узор.**

**День Мира в мире учрежден,  
И колокольный звон людей планеты  
Призывает к отказу от веденья войн**

Пильщикова В.Н., преподаватель русской литературы

# Здравствуй, лагерь!

Практика проходила в оздоровительном лагере «Космос» в Шкловском районе. Летняя практика длилась 21 день. Лагерь расположен в лесу. Можно отметить, что данный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста и уровня развития, с другой, формой для развития художественного, социального творчества ребенка. В первый день моей практики я познакомилась с лагерем, детьми и администрацией лагеря. Я быстро нашла общий язык как с детьми, так и с администрацией лагеря.

Для детей созданы все условия, имеется игровая комната, спортивная площадка, домики, где они проживают, также столовая, душевая, волейбольная площадка, футбольное поле. В лагере дети были в возрасте от 6 до 16 лет. Всего было 4 отряда.

Я была закреплена за первым отрядом, который назывался «Найки». Организационный период у меня не вызвал трудностей, так как дети уже были знакомы друг с другом. На протяжении всей смены я создавала положительную атмосферу в отряде, следила за поведением детей, помогала им в их творческом развитии. Самым интересным было использование разнообразных форм, методов, средств и приемов при работе с детьми. Мне было нетрудно найти общий язык с детьми. В первые дни в лагере были проведены беседы по технике безопасности, по поведению в общественных местах.

В организационный и основной периоды деятельность лагеря была направлена на реализацию развития творческих способностей детей и на формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя ее со спортивными упражнениями. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи. Для здоровья важны и полноценное питание, и движение, и отдых, и психоэмоциональный комфорт. Также каждый день проходила уборка территорий, вечером проводился вечерний огонёк, который носил определенную тему, цели и задачи.

Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как внутриотрядные игры, так и общелагерные игры: «Веселые старты», «Игровая эстафета», игры в настольный теннис. Проводились не только спортивные, но и интеллектуальные игры. Как в первой, так и во второй половине дня проводились различные мероприятия, конкурсы, спортивные эстафеты, а также беседы, викторины на различные темы. Некоторые из бесед: «Беседа об этике», «Путешествие по книжной вселенной».

Медсестра проводила беседы «Если хочешь быть здоров», «Умеем ли мы правильно питаться?», «Чистота - залог здоровья!», «Сигареты не кури - ты здоровье береги!», Не осталось без внимания и охрана здоровья. Воспитателями была проведена тематическая игра на знание всех правил поведения в ситуациях пожара. Данная игра была подкреплена соответствующими инструктажами по охране личного здоровья детей.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер. В проводимых мероприятиях все дети, а также все вожатые принимали активное участие. За время пребывания в лагере ребята сдружились, лучше узнали друг друга, а многие приобрели новых друзей.

В течение смены коллектив становился дружнее. Самые стеснительные ребята стали более общительными, старались чем-то поделиться с друзьями. Не только девочки, но и мальчики оказались очень инициативными, они предложили очень много идей к закрытию смены. Над творческими заданиями ребята работали с большим увлечением, старались помочь друг другу, советовались. Психологический климат в отряде был положительный.

Самым значительным событием в этой смене для меня было проведение воспитательных мероприятий, так как я проявила свою самостоятельность в работе с детьми. Я заранее спланировала свою работу, отобрала нужный материал, пыталась выбрать игры и конкурсы, соответствующие интересам детей. Можно сказать что мероприятия были проведены успешно. Они проходили живо, дети работали с большим увлечением. Мне, как вожатой, удалось заинтересовать детей.

Педагогическая практика оказалась для меня несложной, в некоторых ситуациях даже занимательной и захватывающей. В период прохождения практики я выработала в себе следующие качества: терпение, внимание. Я научилась наводить дисциплину в коллективе, что очень важно для моей будущей работы педагогом, также старалась уделять внимание каждому ребенку.

В целом, практика прошла хорошо. Я считаю, что я справилась со своей задачей: организовала активный отдых детей, с пользой использовала их время. Мне понравилось просто общаться с детьми, я научилась находить с ними общий язык, понимать их. Еще я узнала множество методов и приемов, как направить деятельность детей в нужное русло. В целом, я довольна собой, поскольку все поставленные цели и задачи практики были достигнуты.

Считаю, что практика была полезным и необходимым этапом обучения для меня.

Шкутова Юлия, уч-ся 4 «А» гр.



## Первые дни ребенка в школе

Эта неделя запомнится нам навсегда. Практика в первой школе дала нам бесценный опыт. Первые дни первоклассников были будто первыми нашими днями. На протяжении всей недели мы узнавали всё лучше и лучше класс, ребят. Уроки Натальи Леонидовны были образцовым примером профессиональной работы. Класс был очень уютным, теплым, чистым. Впрочем, вся школа была светлой, хоть и небольшая.

Наталья Леонидовна на протяжении всей практики помогала нам почувствовать школьную атмосферу. Она была очень любезна и дружелюбна. Не только с нами, но и со всеми другими: и с учениками, и с коллегами, и с родителями. Каждый день в школе для нас был словно праздник. Уроки были интересными и увлекательными. Мы были очень благодарны Наталье Леонидовне. В последний день практики нам было сложно прощаться с ребятами. Наблюдения за первыми днями первоклассников были бесценным нашим опытом.

Гусарова Л., уч-ся 4 «А» гр.

## Восень

Восень – гэта не толькі апалае лісце і халодныя дажджы. Але і яшчэ лёгкі сум. Усё навокал бадам бы павольна вымірае, становіцца мёртвым.

Я стаю пад дажджом. І мне гэта не падабаецца. Я не люблю дождж. З майго акна бачна поле, якое хутка змяніла свой колер жывога, зялёнага на мёртвы, жоўты. І мне гэта падабаецца. Мне здаецца, што я стаю перад усім сваім жыццём і яно не асабліва важнае ў адрозненне ад існавання поля. Я тут, але ў думках там. Ступаю па мяккай пажухлай мокрай траве, адчуваю на скуры пяшчотны ветрык. І гэты момант каштуе больш, чым адзін дзень майго жыцця. Восень – гэта не проста восень. А прыгожая муза, якая натхняе паэтаў, вымушае любіць яе, усхваляць. І я паддалася яе чарам.

Я люблю восень.

Гусарова Л., уч-ся 4 «А» гр.