

3 юбілєем,
родны каледж

стр.2

Колледж в
моей судьбе

стр.3

Уроки под
названием «Жизнь»

стр.4

Наша гордость –
выпускники

стр.5

Спецвыпуск Голос педколледжа

ноябрь 2015 № 54

Газета Горьковского педагогического колледжа УО «Могилёвский государственный университет им. А.А. Кулешова»



Колледжу - 40!

Не счесть пожеланий тебе в этот час
И слов – поздравлений не счесть.
Спасибо большое тебе от всех нас,
Спасибо, колледж, ты у нас есть!

Пусть солнце без усталости светит тебе,
Пусть жизнь полна будет везения,
И пусть в ней по воле хозяйки-судьбы
Будет множество дней рождения!

Редколлегия

Студенческая наука

стр.6

Красота и
профессионализм

стр.7

Працуй і спявай,
наш Горацкі край

стр.8

Традиции
колледжа

стр.10



**Уважаемые учащиеся, преподаватели и сотрудники
Горецкого педагогического колледжа МГУ имени А.А.Кулешова!**

Ректорат и профком университета сердечно поздравляет Вас с 40-летием со дня основания колледжа. За эти годы колледж прошёл путь от педагогического училища до педколледжа классического университета. Выпускники колледжа добросовестно и творчески работают во всех уголках нашей Беларуси.

В дни юбилейных торжеств желаем Вам праздничного настроения, оптимизма, крепкого здоровья, успехов в труде на благо Колледжа, Университета и Родины.

40 лет – возраст творческой зрелости

40 лет назад, в 1975 году, в соответствии с Постановлением Совета Министров БССР было принято решение об открытии в д.Ленино Горецкого района Могилёвской области педагогического училища. Решение было обосновано тем, что в Могилёвской области было только одно Могилёвское педагогическое училище, а возникла потребность в

большем количестве учителей начальных классов, пионервожатых, воспитателей, прежде всего, в сельской местности. А в Могилёве училились в основном горожане, и в глубинке они после окончания училища надолго не задерживались. Были и другие причины открытия педучилища именно в д.Ленино, которая в те годы почти ежедневно принимала иностранные делегации, прежде всего из Польши. Благоприятствовали этому также хорошая экологическая обстановка, почти санаторные природные условия.

Наверно, расположение колледжа, ранее педучилища, в сельской местности было одной из причин того, что коллективу сотрудников и учащихся с первых дней пришлось своим трудом доказывать, что Горецкое педучилище не хуже областных или столичных учебных заведений.

В девяностые годы прошлого столетия Министерство образования стало проводить первые республиканские конкурсы педагогического мастерства учащихся. И в каждом из них среди лауреатов были учащиеся Горецкого педучилища – Елена Судилковская, Елена Скроба, Марина Друзик, Людмила Богданова, Дмитрий Костров.

Специальными дипломами Президентского Совета по работе с одаренной молодежью награждаются преподаватели Николай Михайлович Карпицкий и Мария Исааковна Новикова, под руководством которых учащиеся неоднократно становились победителями республиканских конкурсов и выставок.

В двухтысячных годах на всю республику заявили о себе педагогические отряды колледжа, работавшие в пионерских лагерях и оздоровительных базах по летнему оздоровлению детей.

Многое в Горецком педучилище делалось впервые в республике. В 1990 году с первой выставки компьютерных технологий КОМТЕК-90 из Москвы были привезены и стали использоваться в учебно-воспитательном процессе видеокамера и видеомagneтофон. Теперь учащиеся педучилища могли посмотреть уроки учителей-новаторов Королевой Марины Петровны, Федецовой Марии Леонидовны, Трофимовой Галины Васильевны и других творчески работающих лучших учителей Республики Беларусь, Могилевской области и Горецкого района.

В связи с развитием системы образования в 90-годах прошлого столетия школа стала ощущать дефицит учителей по ряду специальностей. Учитывая это, в Горецком педучилище в числе первых в республике открыли специализации «Белорусский язык и литература», «Русский язык и литература», а затем последовательно «Творческая деятельность», «Иностранный язык», «Физическое воспитание».

Для улучшения жилищных условий преподавателей по инициативе и с непосредственным участием дирекции педучилища был построен и в 1997 году сдан в эксплуатацию 12-ти квартирный жилой дом для преподавателей.

Развивая учебно-воспитательный процесс, повышая и углубляя уровень подготовки выпускников, в 2003 году Горецкое педагогическое училище приобрело статус педагогического колледжа. Всего за годы своей деятельности по всем специальностям в колледже подготовлено около пяти тысяч педагогических работников. Анализ их трудоустройства и закрепления на педагогической работе показывает, что и здесь Горецкий педколледж занимает ведущее место в Республике. Более 90% выпускников остаются верны своему первому выбору профессии.

Исторически важным для колледжа можно назвать Постановление Совета Министров Республики Беларусь, в соответствии с которым колледж в 2004 году вошёл в структуру Могилёвского государственного университета имени А.А.Кулешова.

Для колледжа стало возможным проведение научно-методической и экспериментальной работы с участием представителей университета, осуществление совместной разработки интегрированной учебно-методической документации, развитие материальной базы с помощью университета. Функционирование колледжа в составе университета даёт возможность обучающимся наравне со студентами МГУ приобретать бесценный опыт участия в профессиональных и творческих конкурсах «Лучший будущий учитель года», «Мисс университета», «Звездный путь» и многих других.

Выпускники колледжа могут продолжить обучение в университете по основным специальностям по заочной форме в сокращенные сроки.

Все непростые задачи организации учебного и воспитательного процесса решает небольшой педагогический коллектив, насчитывающий вместе с администрацией 70 человек. Среди преподавателей 11 человек являются отличниками народного образования и образования Республики Беларусь. Более 90% имеют высшую и первую квалификационные категории.

В 2011 году Горецкий педколледж в числе первых пяти в республике колледжей прошёл сертификацию по качеству подготовки специалистов, отвечающем международным стандартам ISO 9001-2009, а в 2014 году успешно прошёл повторную ресертификацию.

В 2014 году дирекции колледжа удалось решить вопрос включения колледжа в программу подготовки к республиканскому фестивалю «Дажынкi -2012», который проводился в Горецком районе. Благодаря проведённой работе удалось значительно улучшить социально-бытовые условия проживания учащихся.

Сегодня все желающие учащиеся проживают в уютных комфортабельных общежитиях.

Как и ранее совместный труд преподавателей и учащихся отмечается грамотами и дипломами на соревнованиях, конкурсах, фестивалях самого высокого уровня. Команда девушек по волейболу в 2013 году заняла в финальных республиканских соревнованиях 2-е место, а игрок команды Диана Пугач была отмечена как лучший нападающий этого турнира. В этом же году победителями республиканского конкурса «Плакат в духе Фэйр Плэй» стали Карина Копкова и Антонина Кубарева, которые были награждены Дипломами Национального Олимпийского Комитета Республики Беларусь. Светлана Зелёнок стала победителем конкурса вожатых «Лучший по профессии» сезона лето-2014 в детском оздоровительном комплексе «Жемчужина России» в г.Анапа, победителем Республиканского фестиваля художественного творчества, посвященного 70-летию Великой победы, стал коллектив учащихся «Батлейка» под руководством Супрун Жанны Семёновны, а Исаенко Екатерина стала финалистом Международного конкурса талантливых детей и молодёжи «Новые вершины» в апреле этого года.

Гордость колледжа – это наши выпускники. Как писала газета «СБ Беларусь сегодня» (№123 от 06.07.2013г.) «Восторженных отзывов о работе вчерашних учащихся колледжа приходят сотни. За все годы работы учебного заведения не было ни одного нарекания».

Сердечно поздравляя трудовой коллектив, всех учащихся и выпускников с юбилеем. Желая никогда не останавливаться на достигнутом, творческого отношения к своему делу. Колледжу и всему университету - стабильности и процветания под мирным небом на благо родной Беларуси.

Всем крепкого здоровья, счастья, удачи и семейного благополучия.

Директор С.Б.Пенчанский.

Колледж в моей судьбе

Так уж случилось, что с самого раннего детства я хотела стать учителем. И с самых ранних лет вместе со своими друзьями мы играли в «школу». Пришлось побывать и в роли ученика, и в роли учителя. Даже в те далёкие годы, выполняя роль учителя, чувствовала большую ответственность за своих учеников. Часто представляла себе, как вырасту, буду стоять у доски с указкой и объяснять детям новую тему, а они будут меня внимательно слушать, выполнять все указания, будут любить и уважать. Уже тогда мне хотелось стать самым лучшим учителем.

Укрепить меня в выборе профессии учителя смогла и моя мама, учитель белорусского языка и литературы, и другие учителя. А ещё жизнь преподнесла подарок нашему селу. В 1975 г. у нас в Ленино открылось Горецкое педагогическое училище. А в 1980 году я стала учащейся этого учебного заведения и впервые переступила порог тогда ещё старого здания. А заканчивала я педучилище в новом трёхэтажном здании с огромными светлыми кабинетами. Но ценным было не только это здание. Ценными были прежде всего люди, с которыми мне пришлось познакомиться здесь. Это и преподаватели, и мои одноклассники, и все работники училища.

Все интересные и самые светлые юношеские годы прошли в педучилище. Помнится мудрость директора Павла Павловича Мамчица и человечность заместителя директора по учебной и воспитательной работе Лукашенко Александра Ефимовича. Помнятся все преподаватели и уроки каждого: высокий профессионализм и тактичность Пильщиковой В.Н., принципиальность и уважительность Вовк З.С., требовательность и терпение Васильевой В.Т., сдержанность и интеллигентность Пенчанского С.Б., такт и эрудиция Климчинской П.Е., доброжелательность и забота Ставской Л.Н., чуткость и оптимизм Новиковой М.И., строгость и справедливость классного руководителя Кондрашова В.И.

Преподаватели Горецкого педучилища способствовали формированию в человеке лучших качеств: честности, ответственности, целеустремлённости. Наши педагоги дали нам правильное представление о педагогической профессии, познакомили с особенностями педагогической деятельности, сформировали устойчивый интерес к труду учителя, помогли осознать его высокое предназначение.

Остался в моей памяти след и от общения с моими одноклассниками. Студенческая жизнь была наполнена интересными событиями: встречами с учениками и учителями на практике, увлекательными мероприятиями и вечерами отдыха, экскурсиями, назидательными классными часами. Это сблизило всех нас и помогло стать настоящим коллективом, дружеством единомышленников. Звание студента в нашем педучилище ко многому обязывало. Ведь мы являлись преемниками многих замечательных людей, которые составляют гордость нашего учебного заведения. Здесь я приобрела верных и настоящих друзей. После окончания педучилища мы все разбегались в разные уголки нашей родной Беларуси. Большинство из нас работают в учреждениях образования РБ, достойно представляя и наше учебное заведение.

С Горецким педагогическим училищем связаны мои самые лучшие воспоминания. Горецкое педучилище, а теперь уже Горецкий педагогический колледж стал местом и моей работы.

В 1987 году директор Мамчиц П.П. во время одной из встреч пригласил меня на работу в Горецкое педучилище в качестве преподавателя русского языка и литературы. С этого времени оно и стало моим вторым домом. Конечно, меня одолевали сомнения: смогу ли я? справлюсь ли?, ведь я тогда ещё сама была студенткой филологического факультета Могилёвского педагогического института им. А.А. Кулешова. Но после общения с моими бывшими преподавателями обрела в себе уверенность, что смогу, что всё получится. Ведь я училась у мастеров своего дела!

Более 25 лет я уже работаю в Горецком педагогическом колледже. За это время он стал для меня родным. Открываю дверь, ступаю в вестибюль – и все мои заботы отступают на второй план. Радуюсь, видя юные лица, их улыбки. Чувствую свою ответственность за их знания и навыки. Осознаю значимость моей профессии в жизни этих ещё не сформировавшихся молодых людей. И понимаю, что никогда не представляла для себя иной судьбы.

Парфразируя слова Юрченко Т.Г., хочется сказать:

Когда-то вышла я из этих стен,

Меня томила почему-то грусть.

Я уходила..., но не навсегда,

И знала, что опять сюда вернусь.

Вернусь, чтоб грудью глубоко вдохнуть:

Здесь воздух и родной, и так любим.

Себе я обрела достойный путь,

О чём мы очень редко говорим.

Я рада этим юным голосам,

И рада я сиянью этих глаз.

Я вместе с ними верю в чудеса

И знаю: это не в последний раз!

Так здравствуй, колледж!

Много, много лет

Пусть бьются беспокойные сердца!

Тебе желаю света и побед!

А я с тобой останусь до конца!

В этом году моему любимому колледжу исполняется 40 лет – зрелый возраст для человека, но юный для учебного заведения. Хочется пожелать нашему храму науки долголетия, процветания, доброты, любви и тепла. Ведь они нужны всем нам и каждому из нас.

Фирсица Л.В., преподаватель русского языка и литературы.



Мечта – быть учительницей

15 – 17 мая 2015 года в г. Витебске в рамках Форума студентов в память об Аммирате Марии проходил конкурс «Лучший студент года». 2-ое место в этом конкурсе заняла студентка 3-го курса УО «МГУ им. А. А. Кулешова» Баранова Ольга, выпускница Горецкого педагогического колледжа 2013 года.

Победа Ольги в этом мероприятии заслужена её упорством, трудолюбием, целеустремлённостью. Уже на первом курсе педколледжа она при выполнении упражнения-анкеты «Мои интересы» на задание «у меня есть способности...» ответила: «Чтобы стать хорошим учителем», а на задание «Я мечтаю...» – «В совершенстве овладеть профессией». В самопрезентации для кураторского часа «Моя профессия нужна людям» написала: «Мою первую учительницу звали Антонина Владимировна. В начальных классах она научила меня всему, что умела и знала сама, а после окончания 4 класса я твёрдо решила: буду учительницей. В старших классах я окончательно убедилась: моя профессия – учитель. В школе я принимала активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, посещала школу искусств, там занималась бисероплетением, вышивала крестиком, рисовала. После окончания 9 классов поступила в Горецкий педколледж на специализацию «Творческая деятельность», и я очень довольна».

Будучи учащейся Горецкого педколледжа, Ольга принимала участие во всех конкурсах: в 2010 году в Республиканском конкурсе творческих работ учащихся и студентов по социально-гуманитарным наукам работа Барановой Ольги отмечена дипломом 3-ей степени; в 2012 году на XII

открытом конкурсе патриотической песни и поэзии «Радзіма мая дарагая», что проходил в УО «МГУ им. А.А. Кулешова» награждена дипломом 2-ой степени в номинации «Патриотическая поэзия»; диплома 2-ой степени удостоена за участие в конкурсе «Мир увлечений» (вид творческой деятельности «Самоплетение») на областном фестивале декоративно-прикладного творчества учащихся и работников учреждений профессионально-технического и среднего специального образования «Беларускі вянок», награждена грамотой за 3-е место в районном конкурсе на

лучшее произведение в области литературы и сценарной деятельности «Молодые таланты» в номинации «Сценарная деятельность» и др.

В 2015 году Горецкий педагогический колледж отмечает своё 40-летие. Много хороших специалистов, достойных людей вышло из его стен. Но мне захотелось рассказать об Ольге, маленьком и добром человеке с сильной жизненной позицией, доброй душой и большой любовью к выбранной профессии – профессии Учителя. Пожелаем ей успехов и скажем: «Мы гордимся тем, что ты была нашей учащейся».

Вовк З.С., куратор 4 «Б» группы выпуска 2013 г.



Наши дорогие Уроки под названием «Жизнь...»

Как быстро летит время! Совсем недавно мы были ещё на первом курсе; незаметно пролетел и 2-ой курс, а теперь мы уже третьекурсники, учащиеся Горьковского педагогического колледжа. В этом учебном заведении работает бесконечно много удивительных людей. Наши педагоги – не просто учителя. Они учителя учителей. И значит, дважды учителя. Более пяти тысяч учителей вышло из стен Горьковского педколледжа. Нас всегда восторгает и удивляет их эрудиция, их глубочайшие знания по предмету, умение объяснять новый материал, находить индивидуальный подход к каждому учащемуся и контролировать развитие наших знаний, умений и навыков. Нас радует, что они озабочены тем, что преподавать, какой методикой вооружить, как эти знания применять на практике. Мы видим, что работа для них как кислород, как жизненная необходимость. Каждый день с утра до вечера мы встречаемся с нашими преподавателями на уроках, факультативах, спортивных секциях, внеклассных и внеурочных мероприятиях. Одним словом, мы видим наших преподавателей, прежде всего как профессионалов своего дела.

Однако нас не меньше интересуют и личностные качества преподавателей, их интересы, увлечения, жизнь в свободное от работы время, нас интересует, что преподаватели думают и о нас. Поэтому мы решили провести интервью, состоящее из обычных и необычных вопросов, желая услышать от преподавателей обычные и необычные ответы.

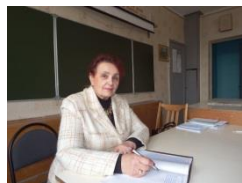


У преподавателя математики, нашего куратора Бобровской Зои Петровны, мы выяснили, когда она захотела стать учителем.

– Учителем я захотела стать, наверное, с детства. Все родственники по линии матери были учителями. Мои родители также работали учителями. Они преподавали математику. Так что выбора они мне просто не оставили.

Чем вы любите заниматься дома?

– У меня очень много увлечений. Люблю вязать, слушать классическую музыку, читать. На полке у меня находятся кассеты с произведениями Рахманинова, Чайковского; люблю слушать «Утро» Э. Грига, также я предпочитаю слушать музыку Шопена. В моём книжном шкафу вы найдёте такие книги, как «Пётр I», «Два капитана», «Открытая книга».



Карпицкой Наталье Васильевне, преподавателю биологии и химии, мы задали вопрос:

– Согласны ли вы, что очень строгая форма только мешает проявить индивидуальность и ущемляет свободу самовыражения?

– Всё зависит от степени строгости. Ведь строгость может быть разной. Я бы сказала, что всё зависит от самого человека, от его характера, от темперамента. Строгость – это красиво, когда соблюдается мера, когда не нарушена гармония. А для самовыражения существует множество способов.

Преподавателю изобразительного искусства Карпицкому Николаю Михайловичу достались такие вопросы:

– Насколько изменился колледж за годы вашей работы в нём?

– Очень многое изменилось в нашем колледже. Время идёт, приходят новые люди, и наше учебное заведение тоже совершенствуется. Значительно выросло методическое обеспечение образовательного процесса. Есть широкие возможности использования современных художественных материалов в практической деятельности. Занятия проходят в светлых, уютных, тёплых кабинетах, хорошо оборудованных современными средствами обучения.

– А учащиеся?

– Учащиеся? Они всегда были разные: старательные и не очень, талантливые, трудолюбивые и не совсем. Но с ними всегда было интересно работать, и с каждым годом становится всё интереснее. Почему? Мне кажется, что дети сейчас более раскрепощённые, уверенные, как говорится, «за словом в карман не лезут». Чаще можно услышать в ответ на вопрос: «Почему не работаешь?» банальное: «Сегодня муза ко мне не явилась» или «Сегодня нет вдохновенья». **Но главное – это то, что молодость и молодёжь всегда прекрасны. А нашим учащимся предоставляется всё больше возможностей для развития, самосовершенствования и самовыражения.**



На вопрос: «Каким было Ваше первое впечатление о студентах?» – ответила заместитель директора по воспитательной работе Хмарская Татьяна Владимировна:

– Моё первое впечатление о студентах было очень хорошим. С ними хотелось работать и добираться до новых вершин. Учащиеся были очень активны на занятиях, даже креативны. Обо всех нельзя сказать, что любознательны, но многие стремились познать что-то новое, видно было их желание идти вперёд и совершенствоваться.

Раемскую Елену Фёдоровну, преподавателя физической культуры, мы попросили рассказать интересную историю из её студенческой жизни.

– Когда я училась в Горьком педучилище, такая же юная, как сейчас вы, со мной и ещё несколькими моими подружками произошла «страшная» история. Была зима, и нам очень сильно захотелось покататься на лыжах. Видимо, пожелаали найти выход для нашей необузданной энергии. Без разрешения преподавателей физкультуры мы взяли лыжи, поехали кататься с горы... и сломали их. К счастью, всё обошлось, нас даже не ругали, но чувство страха помнится до сих пор.

У наших преподавателей можно учиться не только на уроках. Общение с ними позволило увидеть в них тех, кто знает и ценит литературу и искусство, кто любит людей. Мы убедились, что они всесторонне гармоничные личности и интересные собеседники, с которыми можно поговорить обо всём, обсудить любые темы. Наши преподаватели учат нас жизни.

**Учителя! В таком почётном звании
На капитанский мостик поднялись
Те, кто постиг сполна глубины знаний,**

**И кто ведёт нас к пристани с названием
«Большая человеческая жизнь».**

Асмоловская Ю., Куриленко С., уч-ся 3 «А» группы



Студенческая наука

Одной из форм внеклассной работы в колледже с учащимися является ежегодное проведение научно-практической конференции «Студенческая наука». Такая конференция – итог совместной научно-исследовательской деятельности преподавателей и учащихся, которая позволяет развивать у будущих специалистов творческие способности, умение проводить педагогический эксперимент, элементарные педагогические исследования.

Конференция состоялась в Горещком педагогическом колледже 13 мая. Открыл работу конференции директор колледжа Пенчанский С.Б. В своём выступлении он подчеркнул основную цель такого вида внеклассной работы – совершенствование практической подготовки будущего учителя. Также отмечено, что подготовка к конференции полезна и в плане более глубокого ознакомления с научно-методической литературой.

На пленарном заседании выступила Старовойтова Т.Ал., кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедры педагогики и методики начального обучения. В докладе «Научно-методические основы организации воспитательной работы с младшими школьниками» раскрыта важнейшая воспитательная функция современности – формирование ценностных отношений к людям, природе и т.д., а также освещены принципы организации воспитательной работы: принцип субъективности, принцип активной деятельности, принцип успеха, оптимизма, связи с жизнью детей. Были в выступлении названы виды и формы воспитательной работы. Татьяна Алексеевна подарила колледжу свои книги.

С большим интересом выслушали присутствующие выступления студентов педагогического факультета МГУ им. А.А. Кулешова Мироновой Елены «Особенности взаимодействия семьи и начальной школы», Бурой Юлии «Педагогическая культура родителей», Гирко Светланы «Вывучэнне марфемнай структуры слова ў школе».

Выступления на пленарном заседании учащихся колледжа Белоградовой К. (4 «Г» группа) «Эстетическое воспитание младших школьников» (руководитель Турова Г.В. и Бураковой Г. (4 «В» группа), «Здоровьесберегающие технологии воспитательного процесса в школах РБ» (руководитель Кулешова Т.Ф.) показали, что учащиеся владеют методикой педагогического эксперимента: чётко определены задача и цели исследования, освещены применяемые методики, представлены результаты эксперимента, даны методические рекомендации. Выступления этих учащихся были отмечены по итогам работы НПК «Студенческая наука» в МГУ им. А.А. Кулешова.

Работа научно-практической конференции продолжалась в секциях: "Праблема моўнай падрыхтоўкі навучэнцаў каледжа" (руководитель Андреева Г.М., председатель цикловой комиссии преподавателей русского языка и литературы), «Проблемы естественно-математической подготовки учащихся начальных классов» (руководитель Карпицкая Н.В., председатель цикловой комиссии естественных дисциплин), «Психолого-педагогическое обеспечение обучения и воспитания младших школьников» (руководитель Турова С.Д., председатель предметно-циклового комиссии психолого-педагогических дисциплин).

На секциях были заслушаны выступления: «Виды работы над текстом художественного произведения в начальных классах» (уч-ся Романова Ю., рук. Фирсина Л.В.), «Формирование орфоэпических норм у учащихся начальных классов» (уч-ся Миронова Е., рук. Григорьева Т.М.), «Работа над образными сродками на уроках литературного чтения» (Лебедзева Н., рук. Старовойтова С.В.), «Систематизация выученных литературных творцов у начальных классов» (Таранова Т., к.п. Супрун В.М.), «Вывучэнне фразеалагізмаў у пачатковых класах» (Кравец Ю. к.п. Касіцына Г.М.), «Работа над словом на уроках белорусской лінгвістыкі» (Аўдзеева Ю. к.п. Свірыд Л.), «Вывучэнне актуальнай грамадскай пазіцыі навучэнцаў сродкамі батлечнага тэатра» (Касценіч Н., к.п. Супрун Ж.С.), «Развитие творческого мышления на уроках математики» (Таранова Т., рук. Королькова А.И.), «Оценка и контроль знаний на уроках математики» (Болденко А., рук. Королькова А.И.), «Возможности развития логического мышления младших школьников через решение нестандартных и логических задач» (Орехов И., рук. Мамчиц Л.П.), «Формирование самостоятельного мышления на уроках математики» (Дегтярёва О., рук. Бриневец Л.Ф.), «Формирование познавательных интересов на уроках математики» (Якушенко Я., рук. Бриневец Л.Ф.) «Приёмы инновационной деятельности в процессе обучения младших школьников миропознанию» (Дегтярёва О., рук. Гусенок А.А.), «Интеграция учебного процесса на уроках «Человек и мир» (Кухорева И., рук. Гусенок А.А.), «Наследие Сухомлинского» (Лапунова Е., рук. Турова Г.В.), «Воспитание культуры поведения у младших школьников» (Баранова Е., рук. Турова С.Д.), «Факторы, влияющие на процесс адаптации к школе» (Богомольцева А., рук. Лылова С.Т.), «Патриотическое воспитание младших школьников» (Болденко А., рук. Хмарская Т.В.), «Влияние изобразительной деятельности младших школьников на их воспитание и развитие» (Филимонова С., рук. Карпицкий Н.М.), «Художественно-конструкторский подход при подготовке учителя начальных классов к урокам трудового обучения» (Болденко А., рук. Кондрашов В.В.).

Учащиеся 3-го курса провели исследование научной и методической литературы по изучаемому вопросу и продолжают работу над практической частью на 4-ом курсе. Во всех работах была представлена содержательная теоретическая часть, практические рекомендации, результаты применения на практике теоретических положений.

Результаты труда учащихся колледжа можно с полным правом назвать небольшой научной работой, сочетающей в себе классические методы с новыми, нестандартными.

Поздравляем всех участников научно-практической конференции и желаем им дальнейшего совершенствования в педагогическом становлении и в раскрытии творческого потенциала.

Практика «Первые дни ребенка в школе»

Вот и прошли летние каникулы. Во всех учебных заведениях прозвенел звонок. Все ученики школ, учащиеся колледжей, студенты вузов заняли свои места в классах, аудиториях. Мы, учащиеся 4 курса, также отпраздновали 1 сентября и заняли свои места, только не в колледже, как обычно, а в школах. Всю первую неделю у нас проходила практика «Первые дни ребёнка в школе». Учащиеся всех трёх групп были отправлены в 1 классы школ г. Горки и п. Ленино. Я попала в подгруппу, которая проходила практику в Ленинской СОШ. Перед всеми практикантами была поставлена цель – ознакомиться со своеобразием периода адаптации ребёнка к новым условиям в первую неделю пребывания его в школе. Для прохождения этого вида практики учебная группа делилась на подгруппы по 8 - 10 человек. В нашей подгруппе было 9 учащихся «Б» и «В» групп. Ежедневно мы наблюдали по 3 школьных урока и проводили исследовательскую работу с детьми. Два академических часа отводились для анализа за наблюдаемой и проводимой работой, подведения итогов, подготовке к следующему рабочему дню, заполнения дневников. Проводя с детьми различные методики, мы выявили следующее: что все дети 1 класса имеют высокий уровень готовности к школе. Но дети ещё маленькие, поэтому у них преобладают мотивы внешней привлекательности учебной деятельности. Много проводилось индивидуальной работы с детьми. У каждого практиканта был свой объект, за которым он наблюдал на протяжении всей недели. Для себя делали какие-то выводы. У нас в классе было 8 человек и все девочки. Из первой недели пребывания в школе уже можно сказать, что класс дружный. Все дети уже раньше знали друг друга. Также мы знакомимся не только с детьми. На протяжении всей недели с нами беседы проводили психолог школы, учитель класса. Вообще нужно сказать огромное спасибо Ирине Николаевне, которая на протяжении всей практики помогала, знакомила со всеми учебниками, показывала, как правильно вести документацию. Также большую поддержку мы получили от методиста – Хмарской Елены Павловны, которая давала нам советы, поддерживала нас.

Эта практика преследовала: – ознакомиться со своеобразием периода адаптации ребёнка к новым условиям. Я думаю, этой цели мы достигли и в очередной раз обучились каким-то хитростям педагогической науки. Любите свою профессию и всегда стремитесь к чему-то новому!



Скорюкова Елена, учащаяся 4 «В» группы

Універсітэцкая прыгажуня

Как же замечательно чувствовать себя красивой, великолепной, восхитительной девушкой! Ты идёшь по улице, и все оборачиваются, любуются тобой... Эх! Это просто непередаваемое ощущение! Но сколько сил порой необходимо приложить, чтобы выделиться из толпы. При этом красоте должен сопутствовать ум, сообразительность и умения. Именно по этим критериям проходил отбор в Могилёве на конкурс "Універсітэцкая прыгажуня 2011". От нашего колледжа были представлены 2 участницы – Мазок Ю. (3 «Б» гр.) и Рыжкова М. (2 «Б» гр.) Жюри очень строго подходило к участникам. Мария смогла выдержать все испытания и пройти в финал. Она стала одной из семи финалисток. Подготовка была очень серьёзной! С девушками работали профессиональные хореографы, коллективы операторов, музыкантов и ещё множество людей, которые уже не первый год участвуют в таких конкурсах.

Соперницы у Марии были очень серьёзные. Многие из них уже не раз участвовали в различных конкурсах, работали в модельных агентствах, это никак не помешало Маше хорошо подготовиться. С первых дней она активно принялась за работу, за репетиции. Она очень сильно уставала, но не сдавалась. Было вложено много сил, и вот 3 марта пришло время показать, на что же способны участницы.

Были проведены конкурсы, которые отличались яркостью, блистательностью и неожиданностью. Был приглашён известный ведущий, который смог зажечь публику. Главным призом являлась золотая статуэтка Рагнеды, которая была сделана специально по заказу на этот конкурс скульптором Воробьёвым. Главной тематикой конкурса был «рок-стиль». Первым конкурсом было дефиле. Зрелище было невероятное! Темнота, резкий зажигающийся свет прожекторов и музыка! Девушки в шикарных костюмах, на высоченных каблуках, дефилируя по сцене, демонстрировали свою грациозность, пластичность и умение держаться. Так же далее было представление визитка каждой из участниц. Она была сделана в виде презентации, над которыми работали до того не только участницы, но ещё не один оператор, музыкант и фотограф. Во время презентации шло представление каждой из конкурсанток. Второй конкурс был «Парад звёзд». Участницы подготовили замечательные яркие номера: танцы, песни. Марией был представлен восточный танец. Для одного из номеров соперниц был приглашён участник шоу «Танцы со звёздами» на первом канале.

Далее участницы должны были продекламировать стихотворение из репертуара А. Кулешова. До этого на репетициях с девушками работали литераторы, которые не один час мучили их, исправляли, учили правильной интонации и умению передавать эмоциональное состояние лирического героя. Их работа не прошла даром. Стихи были прочитаны изумительно! Эмоциональность, жестовое сопровождение, присутствие негромкой музыки содействовали положительному восприятию стихов.

После этого девушки должны были продемонстрировать свои кулинарные способности и умение красиво представить блюдо. Были представлены различные блюда: от традиционных блинов до «Золотой короны» (блюдо представленное Машей). После этого был сделан перерыв, во время которого жюри принимало решение. За кулисами тем временем происходило невообразимое: участницы волновались, готовились к финальному выходу, гадали, кто же стал победителем?

Финальным выходом было дефиле в белых свадебных платьях. Девушки выглядели просто великолепно! Грациозно и плавно, словно лебеди, участницы вышли на сцену. Они умело скрывали своё волнение, но все прекрасно знали, насколько им сейчас тяжело контролировать свои эмоции. Интрига сохранялась до последнего. Наша Мария не получила статус "Універсітэцкай прыгажуні", но она была отмечена в номинации «Самое вкусное блюдо» и по мнению болельщиков была одной из лучших. Все участницы получили призы от спонсоров. В конце конкурса друзья, родные и знакомые вышли поздравить тех, за кого они болели.

Те, кто попал на конкурс, получили огромное удовольствие от увиденного и зарядились кучей положительной энергии. Билеты раскупались заранее мгновенно. В зале не было пустых мест.

Мне повезло больше, чем остальным, я ещё смогла понаблюдать за подготовкой на протяжении 3-х дней и даже принять небольшое участие, внести свой вклад в нашу победу, а также понаблюдать за всем происходящим из-за кулис, переживая при этом вместе с участницами.

Я получила море незабываемых эмоций и большое количество приятных воспоминаний. Желаем Марии дальнейших успехов в её творческой деятельности и выражаем благодарность организаторам мероприятия за зрелищное шоу. **СПАСИБО!**



Мы ни на минутку не сомневались в тебе, Танюша!

Центральной фигурой в школе является учитель, и от его подготовки, эрудиции и качества работы зависит успех обучения и воспитания. В профессиональном росте учителя, по мнению И.Ф. Харламова, выделяют четыре основных уровня: педагогическую умелость, педагогическое мастерство, педагогическое творчество и новаторство. Педагогическое мастерство выражается в совершенном владении педагогом методами и приёмами, всем арсеналом педагогических умений и навыков, обеспечивающих практическое воплощение педагогического искусства в процессе воспитания личности. Именно поэтому формированию педагогического мастерства уделяется большое значение и подтверждением этому является конкурс «Лучший будущий учитель», который ежегодно проводится в МГУ им. А.А. Кулешова.

В одном из таких конкурсов наш колледж представляла одна из лучших учащихся, всем нам знакомая – Татьяна Таранова. Требования ко всем участникам конкурса были очень высоки. Ведь лучший педагог должен обладать высокой общей культурой, профессиональными знаниями и умениями, педагогическими способностями и обязательно он должен быть творческой личностью. Зная Танюшу, мы уверенно можем говорить о богатом запасе знаний и умений, а что касается творчества, то об этом и спорить не надо, ведь у неё за плечами много проделанной творческой работы (рисунки, плакаты, поделки), десятки конкурсов, концертов и мероприятий. Поэтому мы нисколько не сомневались в подготовке Тани и верили только в победу. Конкурс проходил 22 - 23 апреля. 22 апреля участники конкурса проводили уроки в школах города Могилёва. При этом хочется сказать с большой гордостью, что урок нашей конкурсантки был признан лучшим и занял 1 место. Танюша, конечно же, умница, и хотелось бы ещё отметить большой вклад наших педагогов, которые помогли Тане в разработке урока: Андреева Г.М., Григорьева Т.М., Шапортина А.А. 23 апреля проводилась сама конкурсная программа: 1-й конкурс – «Реклама учебного пособия», 2-й конкурс – «Решение педагогической ситуации», 3-й конкурс – «Мир моих увлечений».

В 1-м конкурсе Татьяна рекламировала учебное пособие «Сквозь призму сказки». К этому конкурсу она подошла творчески и смотрелась достойно. Настолько Таня убедила в пользе данного учебного пособия, что у многих появилось желание приобрести его. Во 2-м конкурсе необходимо было проявить смекалку и найти выход из педагогической ситуации. Всем участникам показывали ролик из «Ералаша», и они должны были сказать, как бы они поступили на месте учителя. Наша Таня – одна из лучших: она нашла верное решение. Члены жюри по заслугам оценили Танин ответ, присудив ей 5 баллов (по 5-балльной системе). Только у нашей конкурсантки был такой высокий балл. Мы очень переживали за Таню, т.к. соперники были очень сильными, но мы всё равно верили только в победу.

За плечами осталось 2 конкурса, но впереди – ещё один конкурс: «Мир моих увлечений». В успехе последнего конкурса мы не сомневались: ведь каждый в колледже знает музыкальные способности Татьяны. Она исполнила романс «Нет, эти слёзы не мои». Весь зал замер, вокруг стояла мёртвая тишина, все прислушивались к каждому слову песни. Прекрасное исполнение песни жюри оценило пятью баллами. Конкурсная программа завершена: все с нетерпением ждут результатов, конкурсанты и болельщики волнуются. И наконец долгожданные результаты. Их огласил ректор МГУ им. А.А. Кулешова Бондаренко К.М.

Зал взорвался аплодисментами. Впервые в истории конкурса «Лучший будущий учитель» стала представительница Горьковского педагогического колледжа – Таранова Татьяна Николаевна. Вы, наверное, представляете себе, какие эмоции посетили нас в ту минуту, сколько гордости было у всех нас, а у Танюши текли слёзы радости. Всех в мыслях повторяли «Мы лучшие! Мы лучшие!». А всё благодаря Танюше, её подготовке, её стараниям, и, конечно же, всем педагогам, которые помогли, которые делились своим опытом и верили в неё. Мы поздравляли Танюшу от всей души с победой в конкурсе «Лучший будущий учитель года». Ведь победа в этом конкурсе дала понять всем, что в Горьковском педколледже готовят сильных специалистов, что ему есть чем гордиться и к чему стремиться. Мы верили в тебя, Таня, мы гордимся тобой, мы благодарны тебе!

Конкурс патриотической песни

Працуй і спявай, наш Горацкі край

19 февраля в МГУ им А.А. Кулешова состоялся 19-ый открытый конкурс патриотической песни и поэзии «Радзіма мая дарагая».

В этом конкурсе принимали активное участие многие учебные заведения Могилёва. Среди них БРУ (Белорусско-русский университет), SGK (Социально-гуманитарный колледж), колледж МВД, политехнический колледж, а также хозяева конкурса – студенты МГУ им. А.А. Кулешова. И, конечно, не оставили без внимания этот замечательный конкурс учащиеся Горецкого педагогического колледжа. Учащиеся нашего колледжа приняли активное участие и предоставили на суд жюри много замечательных и ярких номеров. Среди них музыкальные номера: ансамбль ложкарей с песней «Смуглянка», дуэт Брылёва Е. и Семенова Т. «Беларусь – наша земля», ансамбль под руководством Г.Н. Кравцовой с песней «Песни наших отцов», Якушенко Я. «Белый танец». В номинации поэзия и проза как никогда было много участников, и в ней приняли участие нашего колледжа: Якушенко Я., Стрельчана О., Корбан С., Троцкая Я.

Представители нашего колледжа выступили на высоком уровне. И ответственный за конкурс Н.П. Шаран отметил оригинальность и соответствие тематике конкурса наших номеров. Также он положительно отметил внешний вид учащихся колледжа. После того как выступили все конкурсанты, Николай Павлович объявил фамилии тех, кто стал лауреатами в различных номинациях и кто примет участие в гала-концерте, посвящённом 23 февраля. Из наших учащихся в гала-концерте приняли участие Якушенко Я. «Белый танец», ансамбль ложкарей «Смуглянка» и дуэт Е. Брылёва и Т. Семёнова «Беларусь – наша земля». На этом концерте проводилось и награждение победителей конкурса. Из представителей нашего колледжа благодарностью за оригинальность и самобытность был отмечен ансамбль ложкарей, а в номинации патриотической прозы и поэзии дипломом 1-ой степени была награждена Якушенко Яна.

Я надеюсь, что этот конкурс будет традиционным и, как и прежде, будет собираться в уютном зале МГУ им. А.А. Кулешова столько талантливой молодёжи. Такие конкурсы способствуют патриотическому воспитанию молодёжи и дарят массу незабываемых впечатлений и эмоций.

Якушенко Я., учащаяся 3 «Г» группы



С 2008 года Горецким районным исполнительным комитетом начал проводиться смотр-конкурс художественной самодеятельности трудовых коллективов «Працуй і спявай, наш Горацкі край». Первый смотр-конкурс был посвящён 70-летию образования Могилёвской области. Трудовой коллектив нашего колледжа принял активное участие.

Программа конкурса была представлена произведениями разных жанров, которые были исполнены профессионально, задумчиво, с любовью к родной земле и её народу, потому что нет ничего благороднее, чем приносить людям счастье и радость, воспитывать их силою искусства. Началось выступление коллектива с визитки. Ведущие Хмарская Т.В. и Карпицкий О.К. познакомили присутствующих с историей колледжа, сегодняшним днём, планами на будущее. Затем конкурсную программу продолжили Супрун Ж.С. и Якушев П.Г.. С помощью стихотворений белорусских поэтов им удалось настроить зрителей на просмотр каждого номера. В конкурсе прозвучали песни белорусских композиторов. Хочется отметить, что практически все песни были исполнены под аккомпанемент ансамбля народных инструментов. Преподаватели показали свои таланты не только в музыке, но и в сценическом искусстве. Например, вниманию зрителей был представлен отрывок из пьесы «Прымакі». Ни один из номеров не оставил зрителей равнодушными. Ансамбль преподавателей музыки под управлением В.И. Ковалёва в песне «Беларуская зоры» (муз. Хлиманковича) сумел создать образ Родины в её возвышенной и нетленной красоте, которая поддерживает человека в часы испытаний, поисков и сомнений. С любовью к Беларуси, с верой в её будущее прозвучала песня «Земля моя» (муз. Л. Захлёвного) в исполнении С.П. Гавриловой. Здесь и поэзия высоких чувств, и романтика великих свершений, и глубокий лиризм.

Больше всего аплодисментов пришлось на долю В.В. Межевского, талантливого, одарённого музыканта, который силой своего волнующего тенора смог донести до слушателей красоту любви, девичьей чистоты, женской одухотворенности. Как глубоко и верно чувствует он выразительные возможности каждого звука родной речи (песня «Ты мне вясною прыснілася», муз. Ю.Семенякі).

Когда выступал П.Г. Якушев с песней «Рабінавы сум» было ясно, как велика власть музыки над душами людей. Недаром античные философы видели в музыке «венец всех искусств». Чувствовалась тонкая музыкальность исполнителя в его певучих интонациях и богатой ритмике. Исполнительную манеру А.В. Ковалёвой отличает свежесть благоухания, полнота чувств, сила и энергия. Она поёт искренне, ярко, взволнованно, чувствуя полное единение поэзии и музыки. Нельзя оставить без внимания песню «Сеяла агурочки» в исполнении собирательницы народного фольклора Новиковой М.И.

Второй конкурс проходил в 2010 году и был посвящён 65-летию Победы. Прекрасные песни военной поры для нас исполняли П. Якушев, В. Лященко, А. Ковалёва, С. Гаврилова и др. Они не только хорошие педагоги, но и отличные артисты. Большинство преподавателей показали прекрасные сольные номера, также отличился хор. Очень приятно было видеть всех в военной форме, и нужно отметить, что всем преподавателям она была к лицу.

Все, без исключения, заметили презентацию каждого выступления, что означает высокий уровень подготовки, ответственности и сплочённость коллектива.



Далучэнне да спадчыны

Калі адчыняеш дзверы музея, што знаходзіцца ў Горацкім педкаледжы УА "МДУ імя А.А.Куляшова", – спыняешся ад здзіўлення: гэта ж пакой – музей! Тут знаходзіцца рэчы, вырабленыя нашымі продкамі: адзенне, карункі, вышыўка, ручнікі, прылады працы, прадметы хатняга ўжытку. Ёсць куток сялянскай хаты з усім яе інтэр'ерам – ложка, дываны, камод, абразы... А над класнай дошкай словы Я. Купалы "Ад прадзедаў спагон вякоў нам засталася спадчына". А гаспадыня гэтага каштоўнейшага багацця выкладчык гісторыі Новікава Марыя Ісакаўна. У кастрычніку 2011 года споўнілася 15 год, як у каледжы адчыніла свае дзверы этнаграфічная гасцёўня (кіраўнік гасцёўні, вядома ж, Новікава М.І.). Марыя Ісакаўна ўспамінае: "А пачыналася ўсё вельмі проста. Спачатку ў нашым музеі з'явіліся толькі адна пара лапцей, а затым справа пайшла вяселай. Першыя экспанаты прынеслі і падаравалі гасцёўні навучэнцы каледжа. Асабліваю радасць прыносіла нам адзенне. Бо яго можна было не толькі дэманстраваць, але і апранаць, калі пачалі ладзіць вечарыны, рабёць вызныя выставы, канцэрты".

Экспазіцыя гасцёўні – гэта наша спадчына, нашы карані, што дае нам магчымасць атрымаць адказ на пытанні: скількі мы? якога роду? дзе зямля наша? дзе Айчына ў Вас? У нашага народа надзвычай багатая гісторыя, культура, знакамёты беларусы сваімі рамёствамі, традыцыямі. Прачытаць пра гэта можна, а вось убачыць на свае вочы... Геаграфія наведвальнікаў этнаграфічнай гасцёўні Горацкага педкаледжа надзвычай вялікая: вучні многіх выпускаў школ Горацкага раёна, удзельнікі шматлікіх семінараў, у тым ліку і рэспубліканскіх, краязнаўцы з Віцебскай вобласці, удзельнікі этнаграфічнай экспедыцыі Мінскага Палаца дзяцей і моладзі, этнографы з Расійскай Акадэміі навук, беларускія паэты, пісьменнікі, уласныя карэспандэнты рэспубліканскіх газет і інш.

А тэматычныя выставы... Гэта ж асарода дакрануцца душой і сэрцам да таго, што рабілі нашы продкі ў далёкім мінулым. І назвы адпаведныя: "Беларускае народнае адзенне", "Ручнікі Магілёўшчыны", "Абразы на Беларусі", "Беларускае ткацтва", "Беларуская вышыўка", "Беларускія карункі". Любуючыся майстэрствам, адначасова з вуснаў экскурсаводаў чуеш пра гісторыю, традыцыі, прызначэнне, карыстанне, прымяненне гэтых экспанатаў. І ўсё гэта на мілагучнай, сакавітай роднай мове. Экспанаты гасцёўні выстаўляліся ў вялікай зале Горацкай карціннай галерэі з адпаведнымі экскурсіямі і музычнай прэзентацыяй.

Канцэрты – спектаклі, канцэрты – лекцыі, вечарыны, святы ладзіцца ў сценах каледжа, школ, сельскіх ДК і г.д. Гучаць песні каляндарна-абрадавага і сямейна-абрадавага цыкла беларусаў: калядныя, вясноўскія, купальскія, жніўныя, вясноркаўскія, вясельныя, хаўтурныя галашэнні. І назвы адпаведныя – "На вясноркі да цёгкай Марусі", "Купалле", "Каляды", "Вяселле", "Гучы беларуская народная песня".

У запісах у кнізе водгукаў дадзена заслужаная адзнака гэтаму багаццю. Вось асобныя вытрымкі. "Тое, што мы бачылі – гэта чуд. Дзякуй вам за захаванне нашай спадчыны, за далучэнне да яе падрастаючага пакалення" (удзельнікі абласнога семінара па рамёствах); "Адкрылі дзверы, пераступілі парог і ... трапілі ў куточак роднага, мілага, блізкага сэрцу. Душа адпачывае сярод прыгажосці, чысціні беларускіх ручнікоў, карункаў, адзення" (выпуск 1997 г.), "Хадзіла па пакоі і хацелася да ўсяго дакрануцца. Можна, гэта туга аб тым, што ўжо мінула дзяцінства, бабуліны песні, як шурпатыя далоні..., напэўна, толькі з-за гэтага ў кожнай школе павінны быць такія куткі, пакоі, музеі... Каб не разгубляць наша, беларускае, па тых шляхах, па якіх ідзём мы сёння" (Н.Савіч, у 1998 г. намеснік дырэктара Магілёўскага ліцэя пры МДУ імя А.А.Куляшова). Далучаюся да гэтых слоў, бо мы, тыя, што нарадзіліся ў першыя пасляваенныя дзесяцігоддзі, бачылі ўсё гэта ў дамашнім побыце. Нашы бабулі і маці ладзілі кросны, ткалі палатно, посцілкі, вышывалі ручнікі, кашулі. Усім гэтым мы карысталіся, і, можа, таму так шчыміць сэрца, калі бачыш гэта цяпер? Можна, таму мы так захапляемся гэтай прыгажосцю? І мы шчаслівыя, што сярод нас ёсць рупліўцы, якія збіраюць, захоўваюць і перадаюць маладому пакаленню гэты неацэнны скарб.

Дзякуй вам, Марыя Ісакаўна, за самаадданасць, шчырасць, што Вы – "лісце з дрэва, сокі якога жывяць нашы сэрцы, і ўнутры нас уваскрасаюць усе мінулыя пакаленні продкаў, складаючы аснову нашага чалавечага аблічча".

Войк З.С. выкладчык беларускай мовы і літаратуры



Частуйцеся, гасцейкі, калі ласка!

Якія стравы спажывалі нашы продкі? Як называліся і як гатаваліся? У якіх абрадах іх ужывалі беларусы? На ўсе гэтыя пытанні мы паспрабуем знайсці адказы.

Беларуская кухня мае сваю вельмі багатую і цікавую гісторыю. Яе аснову складаюць стравы, агульныя для ўсіх славянскіх народаў. Як і ўсе старажытныя людзі, продкі беларусаў пачаткова здабывалі ежу пры дапамозе збіральніцтва, рыбалоўства і палявання, пазней з'явіліся земляробства і жывёлагадоўля.

Да нядаўняга часу ў раёне большасці насельніцтва Беларусі абсалютна пераважалі вегетарыянскія стравы – са збожжа, бабовых культур, агародніны, прадуктаў збіральніцтва – грыбоў, ягад, садавіны, мёду.

Разнастайныя на Беларусі стравы з бульбы, якія з даўніх часоў завуцця другім хлебам: бульбяная бабка, дранікі, калдуны, клецкі, поліўка. З мясных страў гатавалі ў сёлах верашчанку, вантрабянку, студзень, паляндвіцу і каўбасу.

Вялікае месца ў харчаванні займалі малочныя прадукты. Масла і смятану падавалі да бліноў, дранікаў, бабкі. З творагу рабілі сырніцу. Шмат страў гатавалі з агародніны: халаднік, капуста. Спецы ў беларускай кухні выкарыстоўваюцца мала, таму стравы ў асноўным неякіячкія.

Здаўна беларускі народ славіцца не толькі сваім выдатным кулінарным майстэрствам, але і ўменнем шчыра і добразычліва сустракаць гасцей.

29 красавіка ў сталовай Горацкага педкаледжа праводзіўся конкурс "Беларускі пачастунак". Арганізавалі конкурс прафкам каледжа і камітэт ГА "БРСМ". Удзел прымалі групы першага – чацвёртага курсаў.

Страў было шмат. Я сама не ведала, што столькі існуе. Яны былі розныя: бліны, каравай, вантрабянка, дранікі і г.д.

На конкурсе працавала журы, у склад якога ўваходзілі: Шымбарова Л.А., Супрун Ж.С., Гусянок А.А., Аднаворова З.П., Хмарская А.П. Яны ацэньвалі стравы па трох крытэрыях: знешні выгляд, смак, абарона. Пачалі мерапрыемства з паказу мучных выгатаванняў. Потым паказваліся розныя стравы з бульбы. Паказваліся стравы з мяса, гародніны.

Была розная абарона страў. Адны групы разыгрывалі сцэнка, другія зачытвалі абарону на беларускай мове, іншыя – на рускай. Таксама дзяўчаты і хлопцы, якія абаранялі стравы, былі ў народных касцюмах, што таксама залічвала журы. Па заканчэнні прадстаўлення страў журы пачало ацэньваць згатаваную ежу. Ацэньвалі добра і справядліва. Аб выніках конкурсу сказала выкладчык беларускай мовы і літаратуры – Супрун Ж.С.

I месца заняла 2 "Б" група "Вантрабянка".

II месца заняла 3 "Б" група "Дранікі".

III месца - 2 "А" група "Каравай" і 2 "В" група "Запаяканка з бульбы".

Усім чатыром групам, якія занялі ў конкурсе ганаровае месца, ад прафкама былі ўручаны граматы і салодкія прызы.

Крыху расчаравалі 1 "Б", 3 "А" і 4 "В" групы. Яны не прынялі удзел. А шкада. Ubачылі б яшчэ нешта цікавае...

Амелічава Г., навучэнка 2 "Б" групы

Международный турнир по волейболу «Дружба»

В Горьком педагогическом колледже сложилась добрая традиция принимать у себя гостей из России и проводить Международный турнир по волейболу «Дружба».

8-9 апреля в Горьком педагогическом колледже УО «МГУ им. А.А. Кулешова» в очередной раз состоялся международный волейбольный турнир «Дружба», посвящённый единению братских народов России и Беларуси. В нём приняли участие 6 мужских и 5 женских команд из Краснинского района России, г. Дубровно Витебской области, Горьковского педагогического колледжа, агрогородка Ленино, РайПО и Горгаза г. Горки.

Горький педколледж – это обособленное структурное подразделение Могилёвского государственного университета им. А.А. Кулешова в агрогородке Ленино на границе с Российской Федерацией. Университет является одним из лидеров студенческого спорта в Республике Беларусь. Среди его студентов есть победители Универсиад, чемпионатов мира, Олимпийских игр. И колледж старается поддерживать такие хорошие традиции.

На открытии турнира звучали гимны союзных государств. Встречали гостей хлебом-солью, который преподнесли девочки в национальных белорусских костюмах. Пропагандируя здоровый образ жизни, верность занятиям физкультурой и спортом, открывали турнир ветераны: сборная команда Горьковского педколледжа, в составе которой были директор колледжа С.Б. Пенчанский, преподаватели и сотрудники М.Л. Карпицкий, В.М. Супрун, В.Ф. Раемский, руководитель российской делегации В.Н. Попков, а также сборная ветеранов г. Горки, в составе которой были В.А. Сергиенко, директор Горьковского центра физкультурно-массовой и спортивной работы И.Н. Высоцкий, а также в составе играли руководители организаций, чьи команды были представлены на турнире: А.М. Белкин, М.М. Акулин, преподаватели БГСХА А.Л. Шерснёв, Ю.В. Таранков, начальник ПУ Горки РУП «Могилёвнефтепродукт» В.П. Ефименко.

Наверно, благодаря сильнейшей поддержке болельщиков победила со счётом 2:0 команда ветеранов Горьковского педагогического колледжа.

А в основном турнире победу праздновали женская команда п. Красный из России и мужская команда Горьковского РайПО. Среди призёров в женском турнире девушки из РайПО и Горьковского педколледжа, а у мужчин – команды г. Дубровно и п. Красный.

Борьба была исключительно напряжённой: в большинстве партий победителей от побеждённых отделило два-три очка. Лучшими игроками турнира признаны Александр Другаков из команды РайПО и Новикова Мария из российской команды.

В культурной программе для участников турнира был представлен праздничный концерт, подготовленный учащимися и преподавателями педколледжа.

Вечером участников ожидал «Огонёк» под названием «Встреча друзей», на котором большое удовольствие присутствующим доставил своим пением преподаватель колледжа Пётр Якушев.

Такие мероприятия, как этот волейбольный турнир «Дружба», проходят в напряжённой спортивной борьбе, но с чувством искренней приязни и уважения друг к другу всех его участников. «Наша дружба из глубины веков и навеки», – это единодушное мнение всех участников и болельщиков турнира.

Зелёнка Е. учащаяся 2 «Б» группы



«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

Выпускники разных лет вспоминают:

Сведомская Наталья Сергеевна, выпуск 2002 года, ведущий специалист управления образования Могилёвского облисполкома: «Вспоминая годы юности, сразу представляю Горьское педагогическое училище. Это прекрасное учебное заведение, здесь прошли самые лучшие годы. Много знаний, умений, радости, жизненного опыта я получила именно здесь. Самые лучшие преподаватели, воспитатели были, есть и будут здесь. Они научили меня не бояться жизни, быть целеустремлённой, не пасовать перед трудностями. Я получила уроки нравственности, трудолюбия, научилась учиться и быть полезной людям».

Широкова Елена, выпуск 1997 года, учитель начальных классов, г. Хотимск:

«Мы очень рады этой встрече, этим минутам, которые напоминают нам о том времени, когда мы были детьми. Мы росли на ваших глазах, мы не только выросли, но и набирали опыта, мудрости. И то, какими мы стали, и ваша заслуга тоже. Мы благодарны Вам за то, что научили нас дружить, уважать друг друга, показали нам настоящую цену жизни, за то, что умели нас прощать, если мы что-то делали не так. Спасибо Вам за все».

Пикталюшко Галина Григорьевна, выпуск 1997 года, учитель начальных классов, г. Шклов:

«Самые прекрасные годы прошли в нашем любимом педучилище. Самые важные истины мы усвоили здесь. Самые любимые учителя отдавали нам свои знания, опыт, учили великой науке – нравственности. Нам открылся большой мир науки и жизни. Мы вышли из этих стен уже сформировавшимися. С большой любовью к профессии, которой мы не изменили. Сейчас мы занимаемся самообразованием, потому что помним Ваши слова: «Учитель – тот, кто постоянно учится». И за это Вам большое спасибо».

Власова Антонина Фоминична, выпуск 1980 года, учитель начальных классов СШ №1 г. Горки:

«Я с самых детских лет мечтала стать учителем начальных классов. Образ своей старенькой первой учительницы я помню до сих пор. Агафья Стефановна в деревне у нас была самый главный человек. К ней обращались за советом, помощью. Это был добрый, терпеливый, понимающий учитель. Она не умела кричать, ругаться. Любовь к этой профессии я получила у неё».

А Горьское педучилище дало мне дорожку в жизнь, по которой я иду уже 30 лет. В училище я получила главные знания. Это основа основ. Учёба в Горьком педучилище для меня оставила незабываемый след. Я благодарна судьбе, что мне пришлось учиться у таких замечательных учителей, как Мамчиц Павел Павлович, Мамчиц Елена Титовна, Лукашенко А.Е., Васильев В.А.. Светлая им память. Я всегда с теплотой называю имена Вовк Зинаиды Станиславовны, Бобровской Зои Петровны, Климинской Полины Ефимовны, нашего классного руководителя Ионас Ирины Викторовны. Я всегда рада встрече с ними. Я считаю себя счастливым человеком, потому что мне всегда на жизненном пути встречались выдающиеся учителя.

Закончив училище, я три года работала в Прудковской средней школе Чаусского района. Потом, переехав в Горки, три года отработала в детском саду №5. В это время я уже закончила Могилёвский пединститут.

И вот уже 24 года я работаю в СШ №1 г. Горки. Учителем начальных классов быть не просто. Если учесть, что к нам приходят маленькие человечки, за которых мы несём ответственность. А мы ещё должны научить читать, писать, считать. С этими знаниями ребёнок идет дальше. Получается, что первый учитель – главный учитель жизни, поэтому работать учителем начальных классов тяжело и в то же время интересно. Как радуется сердце, когда ребёнок начинает читать первые слоги, слова, предложения. Эти чувства нельзя передать словами.

Выделить самый яркий момент в работе с детьми, наверное, невозможно. Это видимо те моменты, когда они чему-то радуются, а вместе с ними и ты.

Когда у детей что-то получилось, они чему-то научились, когда они раскрывают тебе душу, вот тогда думаешь, что работаешь ты не зря.

Будущим учителям я хочу пожелать веры в себя, веры в своих будущих учеников, любви и понимания к этим маленьким людям. Без этого работать учителем начальных классов невозможно. А ещё я им желаю продолжать учиться дальше, каждый день. Учитель может называть себя учителем, пока он учится, черпает информацию из других источников. Нужно учиться всю жизнь, пока работаешь. Если этого нет, то учитель не состоялся.

Всю свою рабочую деятельность я связала с детьми. Я никогда не жалела и не пожалела о том, что стала учителем начальных классов. Это моя жизнь».

Шапортина Антонина Анатольевна, выпуск 1979 года, преподаватель литературы Горьковского педагогического колледжа:

Спешу на встречу с юностью своей

Перед каждой встречей достаю свой альбом,

Что подарен был каждому вместе с дипломом,

И, как в сказке волшебной, представляю тот дом...

Как же мне всё до боли знакомо!

Разве можно забыть радость юных тех лет!

И при каждой из встреч «молодеем», конечно.

Сколько шуток, рассказов... Чего только нет

В развесёлой и милой ватаге беспечной...

Вновь листаю альбом. Вспоминаю друзей.

Нашу группу. Чудесные первые встречи.

Сколько прожито лет...

Сколько минуло дней...

Сколько вынесли головы наши и плечи!

А сегодня, увы, нам уже по полста.

Посидим все. Сединой щеголем.

Недосуг заниматься своими делами.

Закрываю с грустинкой последний листок

И спешу вновь на встречу с друзьями.

Один раз и на всю жизнь . . .

«СБ Беларусь сегодня» от 06.13 года, статья И. Ивановой «Разумное, доброе, вечное».

Выпускники Горецкого педагогического колледжа очень востребованы на рынке труда. Договоры на подготовку специалистов подписаны с отделами образования Могилевщины до 2020 года. Дополнительно в колледж приходят заявки на выпускников из других регионов. Нередко наниматели берут на работу даже учащихся выпускного курса. Работая старшекурсников приходится переводить на индивидуальную форму обучения. Директор колледжа кандидат физико – математических наук Сергей Борисович Пенчанский уверен: в том, что учебное заведение не может удовлетворить все заявки, есть и свои плюсы. У выпускников имеется возможность выбрать первое рабочее место по душе из нескольких предложенных вариантов. А наниматели, в свою очередь, молодых специалистов больше ценят: создают достойные условия. В результате подавляющее большинство выпускников закрепляются на педагогической работе.

«Настаўніцкая газета» от 03.2009 года, статья «Тое, што нас аб'ядноўвае».

Безумоўна, для дасягнення плённых вынікаў у ідэалагічнай і выхаваўчай рабоце ў навучальнай установе неабходна стварыць адпаведнае выхаваўчае асяроддзе. Хочацца расказаць пра дзейнасць нашага каледжа ў гэтым напрамку.

Святочная праграма «Сейце разумнае, добрае, вечнае». Дзень настаўніка – свята, якое, сапраўды, з'яўляецца агульнанародным. Немагчыма пераацаніць у лёсе чалавека ролю добрага, кампетэнтнага, адданага сваёй справе настаўніка. У Дзень настаўніка ў нашым каледжы пануюць кветкі, віншаванні, гучаць цёплыя словы.

Тэматычны вечар «Самая мілая, добрая, мудрая». Гэтае мерапрыемства прысвечана Дню маці.

Акцыя «Падзяліся цяплом душы сваёй». Амаль год у пасёлку Леніна працуе аддзяленне кругласутачнага знаходжання – месца, дзе клапоціцца пра адзіночкі людзей. Выхаванцы педкаледжа прынялі актыўны ўдзел у стварэнні аддзялення: дапамагалі праводзіць рамонтныя работы, добраўпарадкоўвалі тэрыторыю. Традыцыйна сталі сустрэчы навучэнцаў каледжа з пажылымі людзьмі, якія прыносяць і тым і другім хвіліны радасці, добры настрой, душэўнае цяпло.

Вечар знаёмстваў з першакурснікамі «Тое, што нас аб'ядноўвае».

Запрашае клуб «Спадчына». Цэнтрам выхаваўчай работы па фарміраванні ў студэнцкай моладзі нацыянальнай самасвядомасці, патрыятызму, грамадзянскасці ў каледжы і за яго межамі стала этнаграфічная гасцёўня, створаная ў 1996 годзе.

Вынікі летняй працоўнай кампаніі. Праца. Рамантыка» – дэвіз студэнцкіх атрадаў, якія добраўпарадкоўваюць тэрыторыю каледжа і прымаюць удзел у летняй аздарэўленчай кампаніі.

«Могилевские ведомости» от 21 февраля 2013 года, статья «В победителях – учащиеся Горецкого педколледжа».

Победителями республиканского конкурса «Плакат в духе Фэйр Плэй» на тему благородства и справедливости в спорте признаны среди учащихся сезонов Карина Копкова (1-ое место) и Антонина Кубарева (2-ое место) – представители Горецкого педагогического колледжа УО «МГУ им. А.А.Кулешова».

«Горацкі веснік» от 16.04.2011 года, статья «Турнір «Дружба».

В Горецком педагогическом колледже УО «МГУ им. А.А. Кулешова» в 18-ый раз состоялся международный волейбольный турнир «Дружба», посвященный единению братских народов России и Беларуси. В нём приняли участие 6 мужских и 5 женских команд из Краснинского района России, г. Дубровно Витебской области, Горецкого педколледжа, агрогородка Ленино, райпо и района газоснабжения г. Горки. Горецкий педколледж – это обособленное структурное подразделение Могилевского госуниверситета в агрогородке Ленино на границе с Российской Федерацией. Университет является одним из лидеров студенческого спорта в Республике Беларусь. Среди его студентов есть победители универсиад, чемпионатов мира, Олимпийских игр. И колледж старается поддерживать такие хорошие традиции.

«Горацкі веснік» от 30.04.13 года, статья «Вторые в республике».

Очередные отличные результаты принесли соревнования по волейболу среди учащихся средних специальных учебных заведений. Команда девушек Горецкого педколледжа УО «МГУ им. А.А. Кулешова» сначала одержала убедительную победу в зональных областных соревнованиях, победив с одинаковым счётом по партиям 2:0 поочередно Могилёвские технологический и музыкальный колледжи и колледж искусств. Победив всех соперников и уверенно завоевав 1-ое место в области, команда педколледжа представляла Могилевскую область в финале республиканских соревнований, который проходил в древнем Полоцке.

В итоге – медали и дипломы за престижное 2-ое место в финале республиканских соревнований. А игрок команды Диана Пугач кроме этого награждена Дипломом как лучший нападающий турнира.

«Горацкі веснік» от 14.02.12 года, статья О. Киммель «Быть учителем – душа им подсказала».

Учащиеся, оттачивая навыки будущей профессии, помимо своих учебных программ участвуют в различных мероприятиях. Главным из них является конкурс профессионального мастера «Лучший будущий учитель года». Учащиеся демонстрируют все таланты и качества, которыми должен обладать настоящий учитель.

«Горацкі веснік» от 17.12.2005 года, статья выпускников Горецкого педучилища, учителей гимназии №1 г. Горки «Спасибо тебе, педколледж!»

Многим молодым людям, которые связали свою жизнь с Горецким педагогическим училищем, оно открыло дорогу в чудесную страну педагогических знаний, дало путевку в жизнь ее выпускникам. Они работают во всех школах города и района, в гимназии №1 их также немало. В сердце каждого выпускника остались самые теплые и добрые воспоминания о преподавателях, отдавших свои знания и опыт будущим учителям. С трепетом, чувством безмерной благодарности вспоминаем мы истинных мастеров своего дела, стоявших у истоков этого учебного заведения: П.П. Мамчица, Е.Т. Мамчиц, А.Е. Лукашенко. В канун юбилея мы, бывшие выпускники, а ныне учителя гимназии, выражаем огромную благодарность преподавателям Горецкого педагогического колледжа во главе с С.Б. Пенчанским за высокий профессионализм, преданность своему делу. Желаем всем вам, уважаемые преподаватели, здоровья, творческих успехов, семейного счастья и благополучия, мира и добра!

«Шчыт і ружа», статья «Мечта, ставшая реальностью».

Учитель высшей категории Елена Ермо (Клунко) преподаёт белорусский язык и литературу в Минском городском кадетском училище №1. В Горецком педагогическом училище прекрасное впечатление «аб матчынай мове» только усилилось благодаря общению с ещё одним замечательным преподавателем Зинаидой Станиславовной Вовк. Основной принцип работы Елены Владимировны с учениками – честность и открытость. Справедливое отношение к себе ребята чувствуют и ценят. При этом педагог искренне считает, что к каждому ученику нужен индивидуальный, творческий подход, только тогда можно добиться результата – воспитать любовь к родному языку и литературе. Ведь всем известно, что по-настоящему полюбить можно только то, что хорошо знаешь...