

Интервью с
директором

стр.2

БРСМ

стр.3

Дерзай,
первокурсник

стр.4

Жизнь в
общезитии

стр.5

Голос педколледжа

январь 2015 № 49

Газета Горьковского педагогического колледжа УО «Могилёвский государственный университет им. А.А. Кулешова»



Дорогие учащиеся 1 курса!

Мы желаем вам любить родной колледж, добиться успехов в жизни, чтобы колледж мог вами гордиться; мы хотим, чтобы вы были высокопорядочными, нравственными, интеллектуальными людьми, настоящими гражданами нашей страны.

Редколлегия

Дым уносящий
здоровье

стр.6

«Мурзилке»-
90 лет

стр.7

Это наш
праздник

стр. 8

Мой первый день
практики

стр.8

Интервью с директором Горецкого педколледжа Пенчанским С.Б.



Давыдова Александра: Сергей Борисович! В преддверии Нового года поделитесь с нами своими мыслями, планами, идеями.

Сергей Борисович: Я думаю, что в ответах на Ваши вопросы, это всё прозвучит.

Д.А.: Каким был для Вас прошедший год? Что Вам удалось сделать для процветания колледжа?

С.Б.: За год удаётся сделать всегда очень много, без этого никак нельзя, чтобы учебное заведение нормально работало, функционировало, ну а относительно того, какой был год, был год сложный, напряжённый, но никогда лёгкого года не было, потому что такая у нас работа. Я не думаю, что легко в любой школе, в любом садике, вообще в любом учебном заведении. Ни разу ещё не было такой возможности обновить полностью всё оборудование для нашей столовой, затрачено около шестидесяти миллионов, никогда ранее для этого не выделялось средств вообще. Приобрели холодильный шкаф, холодильную витрину, жарочный шкаф, пекарский шкаф, мясорубку. Для учебного процесса удалось приобрести несколько видеопроекторов, интерактивную доску, закупили спортивный инвентарь. Кабинет 01 оборудовали для специализации дошкольное образование, там можно теперь проводить практические занятия по формированию навыков физического воспитания дошкольников. Ремонты сделали, которые были необходимы в общежитии, конечно, вы этого не видите, так как большая часть работ проводилась в подвалах по замене труб, задвижек, кранов, но когда всё работает, тогда хорошо. В общежитии заканчивали обновление мебели.

Д.А.: Каких перемен мы можем ожидать в будущем?

С.Б.: По этому вопросу я хотел бы сказать следующее, что каких-то изменений в материальной базе в ближайшее время не стоит, так как в принципе у нас и так материальная база одна из лучших в республике, благодаря тому, что нам за последние годы удалось много чего сделать. Когда мы весной принимали Республиканскую комиссию для подтверждения соответствия уровня подготовки специалистов международным стандартам качества, то ею было отмечено, что условия для учёбы и быта у нас лучше, чем в большинстве даже высших учебных заведений. Задача такая: нам надо сохранить то, что есть, это касается и условий для проживания в общежитии и учебного процесса. В учебном процессе хотелось бы ожидать, что будет улучшение знаний наших учащихся за счёт того, что будут работать над собой учащиеся, так и совершенствовать свою работу, используя новые технологии, и преподаватели. Но главное – чтобы было желание и старание учащихся. Важно разумно использовать время, возможности. Находить время для занятия спортом, хорошо питаться. Обязательно развивать свои способности в разном профильных кружках, секциях.

Д.А.: Какой бы Вы хотели видеть школу завтрашнего дня?

С.Б.: Школа завтрашнего дня хотелось бы, чтобы была как и сегодняшнего, в первую очередь, это школа, в которую идут с удовольствием и желанием и ученики, и учителя. На первое место ставлю хорошие взаимоотношения между сотрудниками, которые там работают, родителями, учениками. Конечно, школа должна быть тёплой, уютной, с хорошей материальной базой, оборудованием. В старших классах, чтобы большая часть занятий были по выбору, с учётом выбранной профессии. Особенно хотелось бы, чтобы в этой школе было уроков физкультуры побольше, потому что это надо для здоровья, а многие наши ученики осваивают социальные сети, сидят там часами, и этим, грубо говоря, гробят своё здоровье.

Д.А.: Сергей Борисович, какими качествами, по вашему мнению, должен обладать учитель сегодня?

С.Б.: Учитель должен быть хороший психолог, т.е. понимать ученика и своих детей, уметь с ними разговаривать и соответственно помочь, поддержать их. Конечно, должен и свою работу и учеников любить, не смотря на сложность этой работы. Конечно, должен хорошо знать свой предмет и работать над тем, чтобы этот предмет ученикам был легче.

Д.А.: Удаётся ли Вам как математику добиваться успехов в обучении учащихся?

С.Б.: Я сказал бы - определённых успехов. Математика – это предмет, которого многие боятся. Приходят со знаниями очень слабыми в основном за восьмой, девятый класс, некоторые даже за начальную школу, и когда мы начинаем заниматься методикой математики, то начинаем повторять курс математики начальной школы, и многие даже с заданиями начальной школы не справляются. Однако мы готовим не математиков. Поэтому при желании и старании нужную для начальной школы подготовку получить можно. Я стараюсь, чтобы мой предмет для моих учеников не был страшным, чтобы они поверили в свои силы. На самом деле почти все ту математику, которую изучают в колледже могут легко усвоить. Для облегчения изучения предмета «Основ начального курса математики», который всегда вызывал трудности у учащихся колледжей, я подготовил более удобную программу по этому предмету и соответствующие учебно-методические материалы. Но они опубликованы в издательском центре на белорусском языке и поэтому ещё мало используются. Планируется их издание Республиканским институтом профессионального образования в 2016 году на русском языке.

Д.А.: Что вы думаете об учащихся 1-го курса?

С.Б.: Все люди разные и разные учащиеся на каждом курсе. На каждом курсе есть кто-то трудолюбивый, кто-то больше, кто-то меньше, одним нравятся одни предметы, другим другие, и наш первый курс разный. Хотел бы отметить, что отличается первый курс общительностью, заинтересованностью в учёбе, развитии.

Д.А.: Какие качества в человеке вы считаете самыми важными?

С.Б.: Назову некоторые – порядочность, честность, внимательность к младшему поколению, уважительность к старшему, к истории своей страны, умение критически осмысливать свои поступки. Очень хорошо, если человек относится к другим людям так, как он хочет, чтобы относились к нему.

Д.А.: Какие перспективы открываются перед выпускниками педагогического колледжа?

С.Б.: Если иметь в виду перспективы как специалистов, которые у нас получили образование, то они очень хорошие. Наш выпускник в государстве и обществе нужен, и в школе, и в садике его берут с радостью, я надеюсь, что так будет и дальше. Надо использовать возможности легко и быстро получить и высшее образование в сокращённые сроки и с облегчённым поступлением. В МГУ наших выпускников всегда ждут. Главная перспектива для нашего выпускника – это жить интересно, найти любимого человека, создать семью, пользоваться уважением среди окружающих.

Д.А.: Какие пожелания у Вас будут студентам педколледжа?

С.Б.: Научиться ценить то, что вокруг нас, использовать возможности для получения хорошего образования, разумный режим дня чтобы был, беречь время, хороших взаимоотношений, с окружающими людьми, знать себе цену, и ценить бережное отношение к другим.

Интервью провела уч-ся 1 «А» группы Давыдова А.

Всемирный день науки и прогресс общества



Уже при рождении в человека закладываются способности к наблюдению и анализу явлений, происходящих вокруг него. Люди заметили, что знания об окружающем мире можно не только сохранять и передавать от поколения к поколению, но и дополнять, и развивать. Так появилась наука.

Никто не знает, какая именно наука появилась первой, но зато точно известно, что нет такой сферы, где бы познание человека в каком-то научном направлении было исчерпано до конца. Если кто-то увлекается научной фантастикой, то прочитав произведения 30-40 летней давности, он будет поражён. То, что совсем недавно человек считал почти несбыточным, сегодня уже повсюду применяется в жизни общества. Замена человеческих органов, роботизация, клонирование, путешествия к далёким планетам и многое другое. Темпы развития науки поражают, а скорость всё нарастает. Достаточно сходить в нашу «Этнографічную гасцёўню» и сравнить имеющиеся там экспонаты, которые служили человеку совсем недавно, с тем, что нас окружает в повседневной жизни. Новые изобретения сами служат ускорению получения новых знаний.

И, наверно, самое важное, чтобы наука служила человеку, помогала ему, была направлена на установление мира на земле.

Работа над осознанием этого требует усилий прежде всего со стороны учёных, но обязательно должна поддерживаться всем человеческим обществом.

В связи с этим ЮНЕСКО в 2001 году было принято решение – официально учредить «Всемирный день науки во имя мира и развития», который ежегодно отмечается сейчас 10-го ноября.

Пусть в этот День Вы узнаете что-то новое. Решите для себя принять участие в каких-то хоть самых простых исследованиях. Каждый шаг на пути к знаниям развивает и совершенствует человека, делает его красивее и привлекательнее, если не внешне, то в общении точно.

Успехов всем на этом пути!

Директор, кандидат физико-математических наук С.Б. Пенчанский

БРСМ - Белорусский республиканский союз молодёжи

Наши дела: Акция «Вместе за сильную и процветающую Беларусь!». Ко дню образования Белорусского республиканского союза молодёжи, Белорусский республиканский союз молодёжи проводит Акцию «Вместе за сильную и процветающую Беларусь!». Молодёжь вместе со всем белорусским народом участвует в построении сильного и процветающего государства: добросовестный труд на рабочем месте; достижения в науке, творчестве, спорте; любовь к родной Беларуси; сохранение и приумножение традиций белорусского народа становятся неотъемлемой частью жизни каждого молодого человека.

Цели и задачи Акции: Объединение усилий молодёжи на социально значимую деятельность во благо общества; построение сильного и процветающего государства; включение в работу общественных организаций.

Дарить радость детям – особая графа в перечне добрых дел. Впрочем,

именно ей и пополнилась копилка благих начинаний БРСМ в новом году. Пусть и небольшую лепту в привитие малышам понятия о здоровом образе жизни, удалось внести сегодняшнему поколению активной молодёжи. Взамен этого – детские улыбки и неподдельно искреннее «спасибо».



Евгенава Ю., учащаяся 2 «Б» группы.

21 ноября - День информирования

Одной из наиболее активных форм идеологической работы является информационно-пропагандистская работа в рамках Единого дня информирования.

Роль Единых дней информирования очень велика. Учащимся разъясняется их права и обязанности, политика государства и решения местных властей, происходит обмен мнениями по наиболее актуальным общественным вопросам, не остаются без внимания проблемы города, республики, трудового коллектива. Многие вопросы, озвученные на едином дне информирования, решаются более оперативно, а люди убеждаются во внимательном отношении руководителей к их проблемам.

Основные задачи дней информирования.

Разъяснение идеологии белорусского государства и основных направлений проводимой государственной политики.

Широкое информирование учащихся о деятельности Президента Республики Беларусь, Национального собрания РБ, Совета Министров РБ и других государственных органов.

Изучение общественного мнения и анализ общественно-политической ситуации в стране.

Определение приоритетных направлений в информационно-пропагандистской работе среди учащихся.

Оказание методической и организационной помощи информатору, обеспечение контроля за посещаемостью учащихся.

Изучение и обобщение опыта идеологической и информационной работы в учебном заведении.

Единые дни информирования проводятся в целях воспитания у граждан нашей страны активной жизненной позиции, формирования патриотической гордости и уважения к Отечеству; они позволяют усвоить основные документы нашего государства, учат ориентироваться в сложных проблемах современного мира, воспитывают экологическую культуру, учат заботиться о здоровье каждого.

Пильщикова В.Н., преподаватель литературы.

Дерзай, первокурсник

Каждый год в середине ноября в Горьком педагогическом колледже проводится замечательный праздник – посвящение в студенты. Именно с этого дня (так считают старшекурсники) первокурсники становятся частью большой и дружной семьи учащихся Горьковского педколледжа.

Поскольку студенты весёлый, любопытный и неунывающий народ, то и праздник получился красивым и интересным. Конечно, самыми важными персонами на празднике были первокурсники. Их приветствовали Пенчанский С.Б. – директор колледжа, Готовчик Д.В. – председатель районного Совета депутатов, Гнеденкова Е.Н. – первый секретарь Горьковского РК ОО «БРСМ».

Праздник посвящения в студенты проводился накануне Международного дня студентов, поэтому те учащиеся, которые проявили себя за время учёбы в спортивной, волонтерской и других видах деятельности, были награждены грамотами, призами от администрации колледжа, Горьковского районного исполнительного комитета, ОО «БРСМ». Это Василевская А., Фендич Е., Строгонова Е., Зелёнок С., Можей М., Исаенко Е., Поляков В., Половая А., Шевцова Е., Сивохина К., Гузова В., Гарбузова А., Попенкова А., Шендриков Д., Хейдер О., Борванова Н., Савченко А., Язубец Н., Якубова А., Медведкова И., Шарапендо В., Кузнецов А., Шатеров С., Паферов А., Ермакова О., Елоза К., Недведская О. Сердечно их поздравляем! Они – достойный пример для первокурсников.

Талантливые ведущие, учащиеся 4 «А» группы, помогли первокурсникам разобраться, кто же такие студенты и каковы их особенности, что такое сессия, кто такой куратор и др.

**Первый курс – как первый класс,
Много нового у вас,
В мире знаний не теряться.
Вот куратор. Рядом будет
И о вас он не забудет.**

А кураторами у первокурсников назначены молодые и энергичные преподаватели иностранного языка – Елисеенко Т.Э. (1 «А»), Журова Т.Т. (1 «Б»), Воробьева А.В. (1 «В»).

Четыре года учёбы они будут делить с нынешними первокурсниками горести и радости, станут настоящими проводниками на длинной и

интересной дистанции овладения профессией.

Учащиеся 4-го курса вручили первокурсникам документ, который подтвердил новый социальный статус вчерашних абитуриентов – студенческий билет.

Кульминацией праздника стала клятва.

В движении вперёд никогда не споткнусь! Клянусь!

Мы по праву честь и славу колледжа не посрамям и к финишу прорвёмся! Клянёмся!

Мы новых высоких полётов добьёмся!

Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Дорогие первокурсники, с праздником! Прочитайте, улыбнитесь и дерзайте, т.к.

Студент спит мало

Ест много

Учит серьёзно

Никогда не плачет

Всегда говорит правду

К сожалению

Когда дают

Два раза в год

От него другие плачут

А вот это только кажется!

Лукашенко К., Стодарева А., учащиеся 2 «Б» группы.



КВН

КВН – это не только телеигра. В любом городе, где есть хоть один университет, с вероятностью 70 % есть своя лига.

Что такое КВН? Для меня лично – это то, когда зал ревет от восторга. Жюри от шока безмолвствует. Камеры дают в эфир прямую трансляцию. Для КВН выбирают профессиональных сценаристов, композиторов и поэтов. Это, наверное, правильно, когда людей, умеющих создавать прекрасное настроение, поддерживают власти. Бывает, когда проходит достаточно лет, участники всегда с удовольствием вспоминают то время, где можно поднять настроение, где можно набраться энергии на завтрашний день...

Макаренко Н., учащаяся 1 «Б» группы

Жизнь в общежитии

Жизнь в общежитии очень интересная, насыщенная. Когда я приехала в общежитие, мне всё очень понравилось. Я познакомилась с интересными людьми, мы подружились.

Общежитие – это новые знакомства, веселье, взаимопомощь... Ну, а минусы? Даже не знаю, таковых нет, правда, иногда бывают очереди на кухне, но редко.

Сложностей у меня не было, но были некие страхи, что будет какая-нибудь дискриминация со стороны старшекурсников, но её нет, они и помогают даже, если попросишь, так что жизнь в общежитии – это круто.

Готовить самому, конечно, это непривычно, зато нет контроля со стороны родителей.

Жизнь в общежитии учит самостоятельности, дружелюбию, взаимопомощи. Надо любить людей, помогать им, находить общий язык. Этому способствует общежитие.

Шевцова С., учащаяся 1 «Б» группы.



1 ноября – Всемирный день мужчин



Оказывается, что у представителей сильной половины человечества праздников больше, чем у женщин. Если дамы празднуют свой день 8-го марта, то наши мужчины не ограничиваются отмечанием своего «профессионального» дня в 23 февральский день.

Первая суббота ноября – это Всемирный день мужчин. Праздник учредили по инициативе Михаила Горбачёва. Он предложил установить новую праздничную дату, и это его предложение поддержали магистрат Вены, венское отделение ООН и некоторые другие международные

организации. Так в календаре появился Всемирный день мужчин.

Кроме того, в этот день представителям сильной половины человечества, которые отличались в бизнесе, культуре, политике или науке, вручают специальную премию – «Всемирную мужскую премию».

В нашей стране, да и по всему миру, мужчин меньше, чем женщин. На 1000 белорусских мужчин приходится более 1100 белорусских женщин, но каждый находит свою половину.

Так что поздравим своих мужчин: братьев, отцов, дедушек, любимых. Пожелаем им благополучия, радости, жизнеутверждения, отличного здоровья.

Тарасевич А., учащаяся 1 «А» группы.



Конкурс агитбригад

К подготовке конкурса агитбригад «Запрашаем у Беларусь» шла кропотливая работа. Были задействованы учащиеся 2-4 курсов. Названия команд были придуманы оригинальные и необычные, связанные с названием темы конкурса. Все команды подбирали различный интересный материал и решали, кто в какой форме предоставит его.

Во время концерта мы наблюдали различные виды представлений этой темы. Такие, как сценки, путешествия, викторины, концерты. Наши конкурсанты в прямом смысле слова «запрашали» нас в Беларусь. Мы путешествовали по достопримечательностям Беларуси, нам рассказывали о традициях нашей страны, знакомили с культурой. Показывая гостеприимство нашей страны, находчивые конкурсанты угощали зал караваем и драниками. Они поразили нас не только знаниями и умениями, но и своей фантазией и яркими костюмами. впечатлило так же дружелюбное отношение участников между собой. Концерт был ярким и порадовал знаниями о нашей Родине и патриотизмом.

Мазуркевич А., учащаяся 4 «Б» группы



Поделки из природного материала

Осень прекрасная пора, когда прямо на улице можно собрать природный материал. Жёлтые, красные, зелёные листья на деревьях подойдут для поделки. Различные веточки, семена растений и деревьев – это замечательный материал для приготовления поделок из природного материала. Если отправиться в лес или сосновую рощу, то можно насобирать шишек и коры. Дерзайте и побольше фантазии, ведь поделки можно сделать абсолютно из всего, что нас окружает.

Природный материал – неиссякаемый источник, позволяющий активно развивать в себе творца. Поделки, созданные своими руками, великолепно украшают наш дом и позволят нам совершить полёт фантазии в мир сказок.

Кропотливый труд по созданию фигурок и композиций является не только интересным, необычным, но и очень приятным занятием, которое учит человека фантазировать, учиться чему-то новому, развивать в себе ловкость, умение, вдохновение.

А самое главное – это встреча с природой, её красотой, что способствует развитию в человеке человеческого, пробуждению души, её прекрасных струн.

В октябре у нас в педколледже состоялся конкурс не только замечательных поделок, но и целых композиций. Наш конкурс назывался «О, край родны, край прыгожы!». Все учащиеся активно участвовали в этом конкурсе. Многие поделки сделаны с любовью и вдохновением.

Места за участие в конкурсе распределились следующим образом:

I место – Борванова Наталья, Зелёно Светлана, 4 «В» группа («Беларуская хатка»), Самолётова Вероника, Максименко Елена, Дятликова Ирина, 4 «А» группа («Второе дыхание»),

II место – Можей Марина, Криволевич Татьяна, Шубич Елена, 3 «А» группа («Лесная поляна»), Каунёва Анжелика, 4 «Г» группа («Цветочная фантазия»), Тихонович Татьяна, Козлова Кристина, 2 «В» группа («Лебедь»),

III место – Курлянич Алиа, Лазаренко Виктория, 2 «Б» группа («Беларускае падвор'е»), 1 «В» группа («Теремок») Гузова Виктория, Дятлова Виолетта, 2 «Г» группа, («Ёжик в тумане»)

Пощирительный приз – 3 «Б» группа «Наш родны край», 3 «В» группа «Беларускі сцяг», 2 «В» группа «Осенний букет».

За активное участие отмечены следующие группы: 3 «А» группа, 4 «Г» группа.

Жюри благодарит всех участников конкурса.

Дым, уносящий здоровье

20 ноября в Республике Беларусь проводился Единый день здоровья «Всемирный день некурения. Профилактика онкологических заболеваний».

Что же такое курение? Откуда возникла эта привычка? Когда? И почему она так глубоко укоренилась в нашем быту?

Первое упоминание о курении относится ещё к V веку до нашей эры, издавна оно известно жителям Азии и Африки. В Европе табак стал известен с 1496 года. Когда табак был завезён в Европу, его использовали для медицинских целей. В 1560 году португальский посол Жан Нико подарил французской королеве Екатерине Медичи, страдающей мигренью, семена и листья табака как лекарство от головной боли. Она нюхала порошок, и на короткое время ей становилось легче. В благодарность королева назвала необычное лекарство «никотинианом». После этого табак вошёл в моду.

В России табак появился в самом начале XVII века. Первая табачная фабрика в России открылась в 1714 году. Параллельно с распространением табакокурения шла и борьба с ним. Первой против табака начала выступать католическая церковь. Король Людовик VIII разрешал получать его только в аптеках. В Турции в XVII веке курильщиков сажали на кол. В Испании курильщиков отлучали от церкви. В 1692 году в Сантьяго были живыми замурованы в стены 5 монахов. Царь Алексей Романов в 1649 году велел пытать всех, у кого будет найден табак. Но даже такие жестокие меры не дали никаких результатов. И тогда люди стали изучать влияние табака на организм человека. Оказалось, что табачный дым содержит 400 химических соединений, в нём более 4000 различных веществ, из которых 40 – яды, вызывающие рак. Самый опасный – никотин. Это чрезвычайно сильный наркотический яд растительного происхождения, действующий преимущественно на нервную систему, пищеварение, а также на дыхательную и сердечно-сосудистую системы.

Курение – не безобидное занятие, которое можно бросить без усилий. Это настоящая наркомания. Привыкание к табаку и зависимость от него почти такая же сильная, как зависимость от кокаина или героина. А между тем в Беларуси от болезней, связанных с табаком, ежегодно умирают около 16 тысяч человек.

У курения нет ни одного плюса в защиту. Вот и задумайтесь, стоит ли курить, жертвуя при этом собственным здоровьем, здоровьем своих родных, близких и окружающих людей.

Народная мудрость гласит: «Один курит – весь дом болеет». Пребывание в накурённом помещении в течение часа равнозначно выкуриванию четырёх сигарет. Почти 50 % всех токсических веществ дыма при курении попадают во внешнюю среду.

Запомните: одна выкуренная сигарета уносит 6 минут жизни, а одна пачка – 2 часа. Курение в течение 20-30 лет сокращает продолжительность жизни на 6-8 лет.

Серьёзная проблема – женское курение. Женский организм больше, по сравнению с мужским, страдает от ядов табачного дыма. Девушки быстрее втягиваются в курение и с большим трудом отвыкают от него. У них появляются преждевременные морщины, голос становится хриплым, грубым, «мужеподобным», при этом всегда чувствуется запах изо рта и от одежды, желтеют зубы и пальцы, портится цвет лица, кожа приобретает морщинистый вид. Никотин делает девушку непривлекательной. 80 % мужчин осуждают женское курение.

Задумайтесь – стоит ли курить?

Вовк З.С., руководитель кружка «Юный журналист».



Чья-то жена...



Журналу «Мурзилка» – 90 лет

Самый популярный детский журнал «Мурзилка» отмечает юбилей. На нём выросло не одно поколение детей, но и сегодня, несмотря на солидный возраст, издание продолжает радовать детей яркими, интересными номерами. Проект «Дети mail Ru» поздравляет «Мурзилку» с юбилеем, желает здоровья, долголетия и новых читателей! В этот праздничный день мы вспоминаем самые интересные факты о любимом журнале.

1. Знаете ли вы, что издание «Мурзилка» занесено в международную Книгу Рекордов Гиннеса, как детский журнал с самой продолжительной историей? Это единственное издание для детей, когда-либо удостоивающееся подобной чести. В свои девяносто «Мурзилка» остаётся таким же энергичным, активным, бодрым.

2. Внешний облик «Мурзилки» ничуть не изменился с тех пор, как его нарисовал известный художник А. Каневский.

3. В журнале печатались и печатаются лучшие произведения отечественных и зарубежных писателей, публикуются и проза, и поэзия. В разные годы с изданием сотрудничали такие мастера детской литературы, как А. Барто, С. Маршак, К. Чуковский, Б. Заходер, С. Михалков, Э. Успенский, А. Усачёв и др.

4. Во все времена журнал выходил непрерывно, даже в годы Великой Отечественной войны. Конечно, были периоды, когда читатели получали сдвоенный номер, но, тем не менее, издание выходило в тяжелейшие для страны времена.

5. Название журнала заимствовано из творчества американского художника Пальмера Кокса, который в 19 веке придумал историю о лесных человечках и изобразил ее в картинках. Главного персонажа этих «комиксов» звали Мурзилкой.

6. Мурзилка не всегда был символом детского журнала. Впервые история о приключениях Мурзилки была опубликована в 1924-1926 годах, при этом он не был сказочным героем, так как сказка, как жанр, находилась в опале у большевиков. Только в 1937 году на страницах издания появилось существо жёлтого цвета и в красном берете, как у художников, шарфе и с фотоаппаратом за спиной. С тех пор Мурзилка приветствовал детей в каждом номере.

Преемственность поколений очень важна для гармоничного развития детей. Если они ещё не знакомы с этим изданием, обязательно исправьте это недоразумение.

Журнал станет ребёнку другом, который будет сеять в детской душе разумное, вечное и прекрасное, развивать и расширять кругозор.

Пильщикова В.Н., преподаватель литературы



Летняя оздоровительная практика

Вот и прошёл ещё один этап становления нас как учителя. Мы прошли летнюю оздоровительную практику в детских лагерях (кто в пришкольных, кто с круглосуточным пребыванием). Но прежде чем мы вышли в «плавание», нам предстояло потрудиться, и очень много: это и сдача копилки, и очень много теории, но самое интересное – это пионерская неделя. Всего лишь 6 дней, но столько пережито... Столько событий, падений и взлётов, мы как – будто окунулись снова в беззаботную пору детства. На мой взгляд, это одна из самых интересных практик, где нам предстояло показать своё мастерство, умение работать с детьми, за рекордно короткие сроки подготовить мероприятие, ну и конечно показать свои творческие способности. После подготовительной части мы разъехались по лагерям, по разным сменам. При чём работали не просто так, а у нас были свои «педотряды», с названиями, документами. Но мы совсем ни капли не устали, наоборот, это как – бы «затягивало», скучать не приходилось.

Лето – это долгожданная пора для подрастающего поколения нашей страны. Ведь это каникулы, тепло, солнце и куча свободного времени. Задача взрослых, и одна из главных задач, которая перед нами стояла – сделать времяпровождение в этот период безопасным, интересным и насыщенным и что бы было потом что вспомнить (хорошего, конечно). Именно для этого для детей организуются детские оздоровительные лагеря (и с дневным и круглосуточным пребыванием, палаточные). Не менее интересно проводят время и в пришкольных лагерях, ведь в первую половину дня дети хорошо проводят время, но в то же время они дома. В общем время прошло не зря, с пользой.

Хочется выразить огромную благодарность нашим золотым педагогам, которые дали нам ценнейшие знания, и делились опытом, благодаря чему мы «показали» себя с хорошей стороны (руководители лагеря были очень благодарны и довольны нами). После этой практики у меня остались положительные впечатления и огромное желание продолжать педагогическую деятельность.

Карабанова А., учащаяся 4«Б» группы.



Целуйте руки матерям

10 ноября в Горьком педагогическом колледже проводилось мероприятие, посвящённое Дню матери. Это был настоящий праздник. Торжественный, трогательный, милый и ласковый. Учащиеся 2 «А» группы с восторгом, печалью, задушевностью говорили о Женщине-матери, Женщине-патриотке, Женщине-труженице. Именно так, трогательно, мило и просто, иногда с юмором, надо говорить о матери, потому что – это основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии, красоты.

В Беларуси этот праздник отмечают с 1996 года. Именно в эти дни октября идёт разговор о глобальных национальных вопросах материнства. Легко ли быть матерью? Ведь мама отвечает не только за физическое состояние своего ребёнка, но и за его душу. Подтверждением престижа материнства является представление наиболее достойных многодетных матерей к награждению государственной наградой Республики Беларусь – орденом Матери. Всего орденом Матери награждены 5 тыс. 758 женщин. Тепло и торжественно приветствовали учащихся колледжа Торбещую Ирину Александровну, которая воспитывает 5-ых детей (старшая дочь уже учится в нашем колледже во 2 «А» группе).

Со сцены зала прозвучало много песен и стихов, в которых прославлялась «самая прекрасная из женщин, чьё имя – Мать».

*Целуйте руки матерям,
Менявшим в детстве вам пелёнки,
Не спавшим часто по ночам,
На плач ваш поднимаясь громкий.
Целуйте руки матерям,
Вам помогавшим в мир шагнуть,
Не забывая к их сердцам,
Тихонько с нежностью прильнуть.*

Мы благодарим учащихся 2 «А» группы, их куратора Бобровскую Зою Петровну, музыкального руководителя Лященко Вадима Ивановича за праздник, который они подарили настоящим и будущим матерям.

Евгенова Ю., Стодарева А., Лукашенко К., учащиеся 2 «Б» группы

Это наш праздник!

Один из самых любимых праздников для студентов колледжа – это День Посвящения в студенты. 17 ноября студенты всего мира отметили свой праздник. Учащиеся нашего колледжа с большим нетерпением ждали этого дня и организовали целый ряд интересных номеров. 4 «А» группа подготовила праздничную программу «Посвящение в студенты», которая состоялась 14 ноября в актовом зале колледжа. Учащиеся 4-го курса в торжественной обстановке обратились к первокурсникам с напутственными словами, а затем вручили студенческие билеты, тем самым создав атмосферу позитива и радости. В свою очередь, первокурсники подготовили для зрителей музыкальные номера, а для своих кураторов – цветы и шуточные подарки. В зале была дружная и доброжелательная атмосфера, благодаря которой было легко и весело. На празднике присутствовали гости: председатель районного Совета депутатов – Готовчик Д.В., Первый секретарь РК ОО «БРСМ» – Гнеденкова Е.Н. и председатель Ленинского сельского совета – Карпицкий К.В., из уст которых звучали не только поздравления по случаю приближающегося праздника, но и слова благодарности за проделанную работу. Не обошлось и без наград. Лучшие учащиеся были отмечены грамотами колледжа, райисполкома и РК ОО «БРСМ» за хорошие успехи в учёбе, а также за активное участие в спортивной и общественной деятельности колледжа. Праздник завершился клятвой первокурсников, которые пообещали быть достойными учащимися Горького педагогического колледжа.

Поздравляем с Днём студента! У вас сейчас ответственный период в жизни, когда вы становитесь взрослыми, учитесь самостоятельно принимать решения. Ваша учёба – это первая ступень становления вас как профессионалов. Вы уже сделали важный шаг, выбрав будущую специальность. Теперь вам предстоит набираться знаний, чтобы затем с успехом применить их на практике. Желаем вам успехов в этом нелёгком деле. И ни пуха, ни пера!

Артюшевская Ю., учащаяся 3 «А» группы.



20 ноября – Международный день детей

Через детство проходит каждый человек. Детство – это волшебная пора жизни, которая помнится всегда, в любое время. Мы вспоминаем истории нелепые, выдуманные нами от скуки приключения, страхи, мысли.

Дети – самые счастливые люди. Ведь они ещё не знают, какие трудности их ждут на жизненном пути, какие трудные решения им ещё предстоит принять. Родители являются

оберегом детства. Им нелегко справляться с шалостями детей, воспитывать в них правильное, нужное, учить важному. Говорят, что дети – это цветы жизни. И это действительно так. Самое ужасное – это ребёнок, у которого нет детства. Он не умеет грезить, мечтать, видеть то, чего не видят взрослые. Никто не имеет права забирать у детей детство, ведь каким человеком он станет, будучи взрослым? А детство живёт независимо от взрослой жизни, это совершенно два разных мира, непохожих друг на друга. Мир детей больше, шире, волшебнее, добрее. Многие взрослые хотят вернуть то время, когда на ночь мама читала сказки, когда они ненавидели манку.

Детство не повторяется, поэтому надо любить, ценить, помнить каждое счастливое мгновение детской жизни.

Гусарова Л., учащаяся 3 «А» группы



Мой первый день практики

Я прохожу практику в детском саду г. Горки по ул. Советская, под названием ДЦРП № 1. Перед началом нашей практики нам провели вводный инструктаж по организации, проведению практики и охране труда. Оформляли документацию практики.

В первый день своей практики нашей группе провели общее знакомство с базой практики. Ознакомили с условиями воспитания здорового ребёнка. Наблюдали разные формы работы по физическому воспитанию: утренняя гимнастика, физкультминутка, самостоятельная двигательная деятельность. Также была проведена беседа об организации работы воспитателя по ЗОЖ. Инструктаж проводила заведующая д/с. Затем нас распределили по возрастным группам по два человека. Меня и мою одногруппницу распределили в старшую группу. Когда мы зашли в группу, сразу познакомились с воспитателем, помощником воспитателя, поприветствовали и узнали всех детей поближе. Нас приняли радушно. Все дети были очень рады новому знакомству.

В группе мы наблюдали за работой воспитателя по формированию культурно-гигиенических навыков. В наблюдение входило: анализ состояния и планирование системы работы по формированию культурно-гигиенических навыков у отдельных детей, последовательное выполнение намеченного плана. Составляли графический хронометраж режима дня.

Затем наблюдали и анализировали игровую деятельность первой половины дня в помещении, на воздухе. Проводили анализ оборудования для игр, подбор игрушек, их размещение. Следили за работой по формированию культурно-гигиенических навыков у отдельных детей. В конце всей нашей практики мы взяли консультацию для проведения игровой и самостоятельной деятельности, так как в следующий раз мне и моей одногруппнице нужно было давать занятие. Предстояла подготовка. На этом первый день моей практики закончился. Но самое интересное предстояло впереди.

Спустя неделю, в четверг, мы опять поехали на практику. Это был второй день моей практики. Он был для меня самым напряжённым и волнующим, ведь в этот день я буду проводить занятие. По приходу в группу мы поприветствовали детей, воспитателя и его помощника. Сразу же распределили все наши обязанности. Но теперь передо мной стояла более сложная задача – проведение занятия по игровой деятельности, то есть проведение игр различного рода. Конечно же, очень волновалась, я не знала, как со мной будут вести себя дети. Но при проведении игр у меня не возникло никаких проблем. Я сумела организовать детей, заинтересовать. Ребята с удовольствием играли в игры. На их лицах была улыбка. Им хотелось ещё и ещё играть. Но мой второй день практики подходил к завершению. Перед уходом из группы нам дети задали море вопросов: «Когда мы ещё к ним придём?», «Будем ли мы с ними опять играть?». Также прозвучало множество других вопросов, на которые мы с удовольствием ответили.

Выходя из группы, я прокрутила в голове такую мысль: «Да! Это моё! Я сделала правильный выбор и не сожалею о нём ни капельки! На свете нет ничего красивее и лучше, чем дети!».

Дятлова В., учащаяся 3 «Г» группы.



О вреде курения

Об этом знают абсолютно все, и разнообразные врачи со всего мира, постоянно ведут исследования, доказывающие, какой непоправимой ущерб здоровью может нанести эта так называемая вредная привычка. Однако, к сожалению, большинство курильщиков не обращают внимания на те предупреждения, которыми закидывают их с разных сторон врачи, исследователи и Министерства здравоохранения разных стран. В основном, принято считать, и любой курильщик вам это подтвердит, что вред курения, якобы, не доказан. Однако они утверждают так лишь только из-за того, что они слишком ленивы и не имеют ни малейшего желания ознакомиться с исследованиями в этой области. А те, в свою очередь, не стоят на месте.

Никотин – алкалоид, содержащийся в листьях и стеблях табака. При курении вдыхается с дымом, через лёгкие попадает в кровяное русло, преодолевает гематоэнцефалический барьер и через несколько секунд попадает в центральную нервную систему. Другой точкой приложения действия никотина являются вегетативные ганглии. Окись углерода (угарный газ) является весьма токсичным компонентом табачного дыма. Механизм патогенного действия окиси углерода достаточно прост: вступая в связь с гемоглобином, окись углерода образует соединение карбоксигемоглобин. Он препятствует нормальной доставке кислорода к органам и тканям, в результате чего развивается хроническое кислородное голодание. Особенно вредное влияние оказывает окись углерода на организм беременной женщины, зародыш и плод. Аммиак и табачный дёготь (смолы) при сгорании табака попадают в трахею, бронхи и лёгкие. Аммиак растворяется во влажных слизистых оболочках верхних дыхательных путей, превращаясь в нашатырный спирт, раздражающий слизистую и вызывающий её повышенную секрецию. Итог постоянного раздражения – кашель, бронхит, повышенная чувствительность к воспалительным инфекциям и аллергическим заболеваниям. Причём, наряду с самим курильщиком, страдают и «принудительные» курильщики: они получают огромную дозу вредных веществ.

Последствия курения

В области дыхательных путей большого сечения развивается кашель и активизируется выделение мокроты. Малые дыхательные пути воспаляются и сужаются.

Длительное воздействие дыма оказывает повреждающее действие на реснички эпителия и затрудняет их нормальное функционирование. Хронический бронхит курильщиков приводит к нарушению выделения слизи с помощью ресничек.

В лёгких курильщиков обнаруживается повышенное содержание воспалённых клеток. Приступы астмы происходят чаще и приобретают более тяжёлую форму. Возникает склонность к рецидивам респираторных инфекций.

Ежегодно курение убивает около трёх миллионов человек во всем мире, а, если нынешние тенденции курения сохранятся, эта цифра через сорок лет увеличится до десяти миллионов человек. Каждые десять секунд в мире умирает один человек от потребления табака. А сам табак становится причиной смерти и заболеваемости более, чем любое отдельное заболевание.

Анащенко Е., учащаяся 1 «Б» группы.

Редколлегия: Евгенова Ю. – корреспондент; Стодарева А. – корреспондент; Мазуркевич А. – корреспондент; Артюшевская Ю. – корреспондент; Гусарова Л. – корреспондент; Карабанова А. – корреспондент; Дятлова В. – корреспондент; Колбаскина А. – корреспондент; Бобкова А. – корреспондент; Васильев В.А. – техн. редактор; Вовк З.С. – корректор; Пильщикова В.Н. – корректор.