ПАМЯТКА КУРАТОРУ
Правила сотрудничества куратора с учащимися

1. Систематически познавайте подростка.
2. Верьте в него.
3. Старайтесь понять его.
4. Будьте чутки к его духовному миру.
5. Уважайте человеческое достоинство подростка.
6. Умейте слышать и слушать подростка.
7. Будьте строгими и добрыми.

Принципы работы с подростками предусматривают:
-взаимодействие всех социальных институтов воспитательной системы, совместную деятельность группы, вуза, семьи, общества и административных органов;
-системность педагогического воздействия;
-оптимальное соединение коллективных форм педагогического воздействия.
Три основных закона, которым подчинено поведение учащихся
1-й закон
Учащиеся выбирают определенное поведение в определенных обстоятельствах.
2-й закон
Любое поведение подчинено общей цели - чувствовать себя принадлежащим к жизни в социуме.
1 цель-ощущать свою самостоятельность в учебной деятельности;
2 цель-строить и поддерживать приемлемые отношения с преподавателями и одногруппниками;
3 цель-вносить свой особый вклад в жизнь группы и вуза.
3-й закон
Нарушая дисциплину, учащийся осознает, что ведет себя неправильно, но он может не осознать, что за этим нарушением стоит достижение одной из четырех целей:
-лидерство;
-привлечь внимание;
-боязнь неудачи, оказаться в положении «изгоя» в группе.
-стремление избежать давления, правил, норм, требований;
-заработать авторитет среди сверстников;
Этапы деятельности куратора
-Диагностический этап.
-Аналитический этап (анализ результатов диагностики).
-Планирование воспитательного процесса по аналитическим данным.
-Организация коррекционно-воспитательной работы с учащимися и родителями.
-Анализ проделанной работы.

Работа с учащимися в группе

1-я задача:

-изучение возрастных и индивидуальных особенностей, сложившегося уровня мышления;

-осуществление индивидуального подхода в учебном процессе;

-формирование мотивации учения учащихся, требующих особого педагогического внимания;

-формирование социально-нравственных качеств.

2-я задача:

-организация и анализ учебного процесса.

Формы:

-учет посещаемости;

-работа с журналами;

-организация помощи в учебе;

-проведение кураторских (информационных) часов;

-посещение общежитий и ознакомление с условиями проживания учащихся.

3-я задача:

-развитие познавательных интересов воспитанников, активное участие в общественной жизни университета (студенческий актив, волонтерская деятельность, культурно-массовая деятельность и др.);

-привлечение учащихся к занятиям в кружках и факультативах, учет их занятости;

-организация разнообразных мероприятий (экскурсии, проведение тренингов, интеллектуальных игр и др.).