**Тест «Уровень толерантности»**

***Цель*:** определение степени терпимости, уважение к чужому мнению.

***Инструкция*:** в каждом вопросе выберите наиболее подходящий Вам вариант ответа.

1. Предстоит ролевая игра. Чтобы вы предпочли?

а) чтобы играли те, кто еще не знает правил этой игры;

б) чтобы участвовали те, кто знает и признает правила игры.

2. Вы спокойно встречаете жизненные неурядицы?

а) да;

б) нет.

3.Является ли для вас болезненной ситуация, когда приходится отказываться от своего проекта (идеи), потому что аналогичный проект (идею) предложили ваши одногруппники?

а) да;

б) нет.

4. Вызывают ли у вас неприязнь одногруппники, которые нарушают правила общественного поведения?

а) нет, если они не переходят допустимых границ;

б) да, потому что они не умеют себя контролировать.

5. Можете ли вы легко найти общий язык с одногруппниками, которые имеют иные, не такие, как у вас, верования, обычаи, намерения?

а) это всегда трудно сделать;

б) сравнительно легко.

6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь?

а) не переношу ни шуток, ни самих шутников;

б) пытаюсь найти ответ в такой же шутливой форме.

7. Согласны ли вы с бытующим мнением, что многие одногруппники пытаются делать «не своё дело», стремятся казаться «лучше, чем есть»?

а) да;

б) нет.

8. Вы приводите в компанию знакомого, который становиться объектом всеобщего внимания. Ваша реакция:

а) мне неприятно, что внимание уделено ему, а не мне;

б) я рад за знакомого.

***Обработка результатов:***

Начислите по 2 балла за ответы: 1-б, 2-б, 3-б, 4-а, 5-б, 6-б, 7-а, 8-б. Подсчитайте сумму.

***Интерпретация результатов:***

0-4 балла – *низкий уровень толерантности*. Вы обладаете высокой степенью упрямства и непреклонностью, часто стараетесь навязать своё мнение другим. С таким характером трудно поддерживать нормальные отношения с окружающими, которые думают иначе, не соглашаются с вашим мнением;

5-12 баллов – *средний уровень толерантности.* Вы способны твёрдо отстаивать свои убеждения, но, безусловно, можете вести диалог. Если считаете нужным, можете свои убеждения изменить. Порой вы способны на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику. Вы в полной мере умеете отстаивать свою точку зрения, выдвигая убедительные аргументы;

14-16 баллов – *высокий уровень толерантности.* У вас твёрдые убеждения, сочетающиеся с гибкостью, тонкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием относясь к её парадоксальности. Вы критичны к себе, не считаете своё мнение истинным в последней инстанции. Вы способны отказаться от своих ошибочных взглядов с уважением и тактом по отношению к своему собеседнику.

**Анкета «Здоровый образ жизни»**

***Цель:*** выявление уровня знаний и потребности в здоровьесберегающем образе жизни.

***Инструкция:*** выберите один из предложенных вариантов ответа на каждый вопрос.

1. Сколько раз в неделю вы занимаетесь физкультурой на протяжении хотя бы двадцати минут без отдыха?

а) три или больше (10 баллов)

б) один или два (4 балла)

в) никогда (0 баллов)

2. Как часто вы курите?

|  |  |
| --- | --- |
| а) не курю (10 баллов) | б) очень редко (5 баллов) |
| в) временами (3 баллов) | г) каждый день (0 баллов) |

3.Как часто вы употребляете алкоголь?

а) вообще не пью (10 баллов)

б) несколько раз в год (8 баллов)

в) не более 1 раза в месяц (6 баллов)

г) не чаще 1 раза в неделю (4 баллов)

4. Как часто вы завтракаете?

а) никогда не завтракаю (0 баллов)

б) 1 или 2 раза в неделю (2 баллов)

в) 3 или 4 раза в неделю (5 баллов)

г) 5 или 6 раз в неделю (8 баллов)

д) каждое утро (10 баллов)

5. Часто ли вы перекусываете на протяжении дня?

а) никогда не перекусываю (10 баллов)

б) редко (8 баллов)

в) иногда (6 баллов)

г) несколько раз в день (4 баллов)

д) часто (2 баллов)

е) постоянно что-то жую (0 баллов)

6. Сколько вы спите?

а) больше 10 часов в сутки (4 баллов)

б) 9-10 часов в сутки (8 баллов)

в) 7-8 часов в сутки (10 баллов)

г) 5-6 часов в сутки (6 баллов)

д) менее 5 часов в сутки (0 баллов)

7. Насколько ваш вес близок к идеальному (с учетом пола и роста)?

а) превышает на 30 % и более (0 баллов)

б) больше 21-30 % (3 баллов)

в) больше 11-20 % (6 баллов)

г) 10 % (10 баллов)

д) меньше 11-20 % (6 баллов)

е) меньше 21-30 % (3 баллов)

ж) меньше на 30 % и более (0 баллов)

***Обработка результатов***: подсчитайте баллы.

***Интерпретация результатов:***

55-70 баллов – высокий уровень: вы правильно следите за своим здоровьем. Так держать! Возможно, многие болезни обойдут вас стороной;

40-54 баллов – средний уровень: многое в вашем отношении к своему здоровью следует изменить;

30-39 баллов – низкий уровень: ваш образ жизни сложно назвать здоровым. С таким отношением у вас могут начаться проблемы со здоровьем.

**Тест “Самооценка отношения к природе”**

***Цель:*** выявление отношения учащихся к природе

***Инструкция:*** Выберите один из трех предложенных вариантов ответа на утверждения.

*В скобках указано количество баллов, присуждаемых за ответ.*

1.Окружающая природа, природные явления:

a) имеют значение в моей жизни; (2)

б) не всегда заслуживают моего внимания; (1)

в) мне безразличны. (0)

2. Я обращаю внимание на природу:

а) в любое время; (2)

б) только когда собираю грибы и ягоды, рыбачу и т.д; (1)

в) очень редко. (0)

3. Читая книгу, описания природы я:

a) никогда не пропускаю; (2)

б) всегда пропускаю; (0)

в) иногда читаю, иногда –нет. (1)

4. Мне приходилось вольно или невольно вредить природе:

a) да; (0)

б) нет; (2)

в) не знаю. (1)

5. Я начал принимать посильное участие в охране природы:

a) в 1-5-м классе; (3)

б) в 6-8-м классе; (2)

в) 9-11-м классе. (1)

6.Что касается музыкальных произведений о природе, но:

a) могу вспомнить несколько хоть сейчас; (2)

б) могу вспомнить 1-2, не больше; (1)

в) сразу не могу вспомнить ни одного. (0)

7. Что касается стихов о природе, то:

a) могу вспомнить 1-2; (1)

б) писал сам; (2)

в) ни то, ни другое. (0)

8. Что касается пейзажей, а также изображений животных на картинах, то:

a) иногда люблю смотреть на них; (1)

б) с удовольствием рисую сам; (2)

в) ни то, ни другое.(0)

9. Некоторые уроки и занятия в школе, клубах, секциях:

а) всегда добросовестно и с удовольствием; (2)

б) добросовестно, но без всякого удовольствия; (1)

в) недобросовестно. (0)

10. Природоохранную работу я выполняю:

а) всегда добросовестно и с удовольствием ; (2)

б) добросовестно, но без всякого удовольствия ; (1)

в) недобросовестно. (0)

11. Я проявляю равнодушие к природе:

а) иногда; (0)

б) никогда не проявляю; (2)

в) затрудняюсь ответить. (1)

12. На природе я :

a) очень люблю отдыхать и работать; (3)

б) люблю только отдыхать; (2)

в) вообще не люблю бывать. (0)

13. Природа влияет на мои мысли, проведение, настроение:

a) всегда; (3)

б) иногда; (2)

в) не влияет. (1)

14. Если я увижу, что кто-то наносит своими действиями ущерб природе, то:

a) пройду мимо; (0)

б) обязательно вмешаюсь; (2)

в) затрудняюсь ответить, каковы будут мои действия. (1)

15. Почему меня привлекают природные объекты, я:

a) могу объяснить хоть сейчас; (2)

б) сразу не могу объяснить;(1)

в) не знаю.(0)

16. Меня многое интересует в окружающей природе;

а) и этот интерес проявляется в моих поступках; (2)

б) но это не проявляется в моих поступках; (1)

в) ни то, ни другое. (0)

17. К природе я:

а) всегда отношусь бережно; (2)

б) не всегда отношусь бережно; (1)

в) затрудняюсь ответить. (0)

18. Природные объекты я:

а) всегда делю на привлекательные и непривлекательные; (0)

б) никогда не делю на привлекательные и непривлекательные;(2)

в) затрудняюсь ответить. (1)

19. О своем отношении к природе я:

а) часто задумывась; (2)

б) не задумываюсь; (0)

в) задумываюсь время от времени. (1)

***Обработка результатов***: подсчитайте баллы.

***Интерпретация результатов:***

Менее 18 баллов – *низкий уровень* экологической культуры: эгоистическое отношение к природе, отсутствие осознанности связи с ней, оторванность и отчужденность от мира природы.

19-27 баллов – *средний уровень* экологической культуры: мало осознанное и неактивное отношение к природе, недостаточное чувствование себя частью природы, малый контакт с природой в различных видах жизнедеятельности;

Более 28 баллов – *высокий уровень* экологической культуры: глубокое и правильное осмысление своего отношения к природе, проявление внимания к природе и своему поведению по отношению к ней.

**Анкета ”Отношение к профессии”**

***Цель****:* изучение профессиональной направленности будущих специалистов,

их отношения к выбранной профессии, готовности к получению дальнейшего образования.

***Инструкция:*** Прочитайте утверждения. Если вы с ними согласны, поставьте в квадратике рядом с номером утверждения знак “+”, если не согласны – знак “-“.

1. Я приложу все усилия, чтобы стать высококвалифицированным специалистом в избранной профессии.
2. Я стал сомневаться в правильности выбранной профессии.
3. Мне не хватает получаемых по профессии знаний, поэтому после окончания этого учреждения образования пойду учиться дальше по избранному профилю.
4. Мне нравится избранная профессия, я горжусь ею.
5. Считаю, учиться никогда не поздно, чтобы пополнить свои знания и развивать профессиональные умения.
6. Я сам принял решение поступать в это учреждение образование и сам выбрал профессию.
7. Я сам принял решение поступать в это учреждение образования, но профессию выбрал не сам.
8. Я твердо решил поменять профессию.
9. Чувствую, что моих способностей, неверное , не хватит, чтобы освоить выбранную профессию.
10. Я не надеюсь, что чего-либо добьюсь в своей профессии.
11. Меня уговорили поступать в это учреждение профессионального образования, а у меня самого особого желания не было.
12. Временами я сожалею о том, что пошел учиться по этой специальности.
13. По своим способностям я смогу стать хорошим специалистом.
14. Считаю, что выбранная профессия мне вполне подходит.
15. Я давно мечтал об этой профессии.
16. Я добросовестно и честно ответил на все вопросы.

***Обработка результатов****:*

За каждое совпадение добавить по одному баллу:

«+» - 1, 3, 4, 5, 6, 13, 15

«-» - 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14

***Интерпретация результатов:***

0 – 5 балла – *низкий уровень* профессиональной направленности, учащийся сомневается в правильности выбора своей профессии;

6 – 10 баллов – *средний уровень* профессиональной направленности: в целом положительное отношение к выбранной профессии;

11 – 15 баллов – *высокий уровень* профессиональной направленности: учащийся положительно относится к выбранной профессии.

**Опросник «Измерение художественно-эстетической потребности»**

***Цель:*** выявление художественно-эстетической потребности – присущей человеку внутренней детерминанты к художественно-эстетическому творчеству.

***Инструкция:*** Вам предлагается ряд утверждений. Если данное утверждение совпадает с вашим личным мнением, то ответьте «да», если не совпадает - «нет».

1. Думаю, что вполне можно обойтись без общения с произведениями искусства.
2. Я не люблю стихи.
3. Я коллекционирую записи классической музыки.
4. Считаю участие в кружках художественной самодеятельности пустой тратой времени.
5. В театр я не пойду без приятной компании, если даже спектакль меня привлекает.
6. Классической музыке я предпочитаю эстрадную.
7. Мне кажется, что люди притворяются, утверждая, что им нравится симфоническая музыка.
8. Высказывание «Архитектура – застывшая музыка» кажется мне надуманным.
9. Немой кинофильм смотреть скучно.
10. Думаю, что хороший инженер гораздо полезнее обществу, чем композитор.
11. Если бы я был журналистом, я предпочел бы писать о происшествиях, а не об искусстве.
12. Выбирая между спортивной и художественной гимнастикой, я предпочел бы первую.
13. Наука учит человека больше, чем искусство.
14. Я больше люблю экранизации литературных произведений, чем сами эти произведения.
15. Прослушивание классической музыки снимает мое плохое настроение.
16. Считаю, что опера изживает себя.
17. Думаю, что эстрада становиться самым популярным видом искусства.
18. Я собираю художественные альбомы и репродукции.
19. Находясь в компании, я обычно не участвую в разговорах об искусстве.
20. Любовь ученого к искусству способствует его научной деятельности.
21. Мне нравятся старинные романсы.
22. Люди рассудительные мне нравятся больше, чем эмоциональные.
23. В наше время бальные танцы просто смешны.
24. Я люблю телепередачи о композиторах, актерах, режиссерах, художниках.
25. В свободное время я постоянно занимаюсь живописью, лепкой, игрой на музыкальных инструментах, сочинением стихов, художественной вышивкой и т.д.
26. Я бы занялся искусством, если бы у меня было больше свободного времени.
27. Я постоянно бываю в театрах.
28. Я участвую в кружке художественной самодеятельности.
29. Мне не нравится классический балет.
30. Я читаю книги по искусству.
31. Мне кажется, что нет необходимости смотреть в театре тот спектакль, который уже я уже видел.
32. Я хотел бы работать в профессиональном искусстве.

***Обработка результатов:***

За каждое совпадение добавить один балл:

«+» : 3, 15, 18, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 32

«-» : 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 19, 22, 23, 29, 31.

***Интерпретация результатов:***

1-10 баллов – *низкий уровень* сформированности художественно-эстетической потребности.

11-21 балл – *средний уровень* сформированности художественно-эстетической потребности.

22-32 балла – *высокий уровень* сформированности художественно-эстетической потребности.