

Голос педколледжа



Газета Горецкого педколледжа

учреждения образования

«Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»



Ноябрь, 2019



Немного из истории

7 ноября 1917 года в России совершилась Великая Октябрьская социалистическая революция. Это одно из крупнейших политических событий XX века, повлиявшее на дальнейший ход всемирной истории. Отношение к этому событию и его итогам до сих пор неоднозначно.

В результате вооруженного восстания было свергнуто Временное правительство и к власти пришло правительство, сформированное II Всероссийским съездом Советов, абсолютное большинство которого составили большевики и их союзники.

Революция явилась результатом внутренних конфликтов, накапливавшихся в российском обществе по меньшей мере с середины XIX века, порожденного ими революционного процесса, переросшего позже в первую мировую войну.

Большевики установили контроль над основными промышленными центрами России. К марту 1918 года советская власть была установлена на значительной территории России. Были национализированы все банки, предприятия, заключено сепаратное перемирие с Германией. В июле 1918 года приняли первую советскую Конституцию.

Великая Октябрьская социалистическая революция изменила коренным образом судьбу народов царской России. Многие из них впервые в их истории образовали свои государства. В числе таких народов был и белорусский. Уже в декабре 1917 года встал вопрос об организации Белорусской Советской социалистической республики. Большое внимание этому делу уделял Ленин. В конце 1917 года он принял делегатов Белоруссии. В беседе с ними Ленин разъяснил программу Советской власти по национальному вопросу. Предполагалось созвать в конце февраля 1918 года съезд Советов Белоруссии, на котором должен был решиться вопрос об образовании БССР. Но созыв съезда был сорван наступлением германских войск. И только 23 декабря 1918 года ЦКРКП (б) принял постановление об образовании БССР.

День Октябрьской революции отмечается в Беларуси ежегодно 7 ноября. Этот государственный праздник учрежден Указом Президента Республики Беларусь от 26 марта 1998 года № 157.

Праздник этот отмечается на общегосударственном уровне.

Хмарский А.И., преподаватель общественных дисциплин



Волонтер – доброволец, человек, посвящающий свое время, талант, энергию другим людям посредством индивидуальных или коллективных действий, работающий безвозмездно, не ожидая финансового вознаграждения. Девиз волонтера: «...Чем я могу быть вам полезен...».

Основной целью волонтерского движения является вовлечение белорусской молодежи в процесс определения и решения проблем общества, содействие солидарности на семейном, общественном, национальном уровнях.

Волонтерский отряд «Доброе Сердце» проводит большую работу по реализации авторского проекта, а также участвует в районных, областных и республиканских конкурсах:

благотворительные концертные программы, беседы, выступления;
работа с женщинами, находящимися в ЛТП №2, по психологической программе «Помоги себе сама»;
помощь ветеранам, одиноким и престарелым людям, многодетным семьям;
оказание помощи по уходу за больными и людьми, находящимися в отделении круглосуточного пребывания;
оказание помощи в уборке помещений, посадке и уборке с/х культур на приусадебных участках, заготовка дров к отопительному сезону и многое другое.

По сложившейся традиции новый учебный год начался с акции «В школу с «Добрым Сердцем», где все учащиеся и преподаватели колледжа приняли участие в благотворительном сборе канцелярских принадлежностей.

Пусть каждый ребёнок с нашей помощью идёт в школу с портфелем, полным школьных принадлежностей, и улыбкой на лице!

Хочется отметить, что волонтеры с большим энтузиазмом и желанием принимали участие в благотворительных акциях: «Мы выбираем помощь пожилым людям» (оказание помощи одиноким людям на приусадебных участках и ведении домашнего хозяйства), концертной программе «От всей души» в рамках Международного дня пожилых людей и праздничных программ в отделении круглосуточного пребывания п. Ленино.

Традиционными стали встречи учащихся колледжа с женщинами, находящимися в ЛТП №2.

Волонтеры колледжа несут шефство над одинокими пожилыми людьми. Учащиеся помогают им в работе по дому, ходят в магазин за покупками, в аптеку за лекарствами и т.д.

Хочется сказать, что учебный год еще только начался, а в нашей копилке достижений волонтерского движения есть призовые места:

1 место в **районном** этапе конкурса «Молодежь за чистоту городов и сел» среди студенческой молодежи.

3 место в **областном** этапе конкурса «Молодежь за чистоту городов и сел» среди студенческой молодежи.

И я, как куратор волонтерского движения, с уверенностью могу сказать, что благодаря отзывчивым, инициативным учащимся и членам волонтерского движения колледжа мы пополним свою копилку новыми достижениями.

Якубовская В.С., куратор волонтерского отряда «Доброе Сердце»



Международный день отказа от курения

На Земле целых два международных дня, посвященных борьбе с курением – Всемирный день без табака (31 мая) и Международный день отказа от курения, который отмечается ежегодно в третий четверг ноября. Первая из этих дат установлена Всемирной организацией здравоохранения в 1988 году, вторая появилась даже раньше – в 1977 году, по решению Американского онкологического общества.

Статистика сообщает, что каждая десятая женщина курит, а 50-60% мужчин – заядлые курильщики. Несмотря на усилия здравоохранительных организаций, не так уж много людей бросает курить. Не помогает даже риск смерти. Курение и заболевания, которые оно вызывает, каждый год убивают около миллиона человек. Это куда больше, чем от СПИДА, аварий на дорогах или употребления тяжелых наркотиков.

Каждый год огромное количество денег тратится на то, чтобы разъяснить вред курения, разработать новые методы избавления от зависимости и донести до населения уже существующие. В то же время табачная индустрия тратит миллионы, чтобы провоцировать людей покупать больше, дороже и регулярнее. Но нельзя победить курение, с одной стороны отказываясь от него, а с другой – соблазняя им... В профилактических мероприятиях принимают участие все, кто имеет отношение к борьбе с курением. В их числе – наркологи, активисты общественных движений, люди, бросившие вредную привычку и намеревающиеся это сделать.

По информации ВОЗ, 90% курильщиков умирают от рака легких, остальные 10% расстаются с жизнью в результате хронического бронхита, ишемической болезни сердца и других заболеваний, связанных с курением. Уже не очень смешно, правда? По прогнозам специалистов все той же ВОЗ, через 6 лет в мире раз в секунду будет умирать один курильщик. Пора одуматься и провести не день без курения, а больше!

Между тем в результате курения умирает почти миллион человек в год. Даже ужесточение законов о курении, запрете перекуров в общественных местах, публикация страшных фотографий последствий курения на пачках, не способны переубедить настойчивых курильщиков.

Например, почти половина курильщиков считает курение всего лишь вредной привычкой. Типа, захочу – брошу, хоть завтра, хоть послезавтра, но лучше через месяц, а на самом деле в следующем году. Другие же прямо утверждают, что курение – это страшная, неизлечимая болезнь. Поэтому нужно расслабиться и получать удовольствие, все равно с курением ничего не поделаешь, болезнь ведь неизлечимая.

Если верить еще одному опросу, то более 20% курильщиков ничего не знают о пагубных последствиях табака. Ну, подумаешь, впустил дым, но он же в организме не навсегда. Смотрите, я его выдохнул. Примерно так рассуждают отнюдь не глупые, а взрослые, солидные люди.

Более 40% этих самых людей считают, что отказаться от курения легко, поэтому в любой удобный момент они это сделают без всяких проблем. Но так получается не всегда.

В общем, если вы еще курите, то откажитесь, превратите Международный День отказа от курения в целую жизнь.



Григорьева Т.М., преподаватель русского языка и литературы

Жестокое обращение и насилие родителей над детьми в семье.

Очень часто мы слышим об открыто жестоком отношении родителей к детям.

Жестокое обращение с детьми (насилие)— это любое поведение по отношению к ребёнку, которое нарушает его физическое или психическое благополучие, ставя под угрозу состояние его здоровья и развития. Различают четыре основных формы жестокого обращения с детьми:

Эмоциональное (психологическое) насилие

Физическое насилие

Сексуальное насилие, развращение

Пренебрежение (заброшенность, беспризорность)

При этом, ошибочно считается, что только в неблагополучных семьях встречается жестокость. На самом деле насилие можно увидеть во всех социальных слоях общества, как в бедных, так и в средних, так и в богатых, и с виду благополучных семьях. К сожалению, не так часто, затрагиваются и освещаются моменты не того явного и чрезмерного насилия и жестокости в семье, когда детей калечат, или убивают собственные родители, а такого хронического враждебного поведения со стороны родителей к собственным детям, когда такое отношение наносит не меньший, а иногда и достаточно сильный урон физическому и эмоциональному благополучию ребенка. Это те моменты в воспитании в семьях, которые, если во многих цивилизованных странах попадают в разряд жестокого обращения с детьми, то в нашей стране – это до сих пор считают «нормальными воспитательными приемами». Понятно, что все родители время от времени наказывают своих детей. Что чаще наши родители понимают под разумным, допустимым физическим наказанием? Чаще всего – битье с использованием тех или иных подручных средств: ремня, крапивы, скакалки, и т.д. Для многих пределом разумного наказания выступает легкий шлепок. Другие взрослые в диапазон допустимых мер воспитания включают подзатыльники, пощечины, пинки и прочие спонтанно ситуативные реакции взрослых на детские проступки, другие – воспитательный угол. Примечательно, что те взрослые, которых в детстве наказывали физически, чаще высказываются в пользу такой воспитательной практики, нежели те, кому в детстве побоев удалось избежать

Одним из наиболее значимых также является ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ (ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ) НАСИЛИЕ – это хронические формы поведения родителей, при которых ребёнка унижают, оскорбляют, высмеивают, тем самым нарушая нормальное развитие его эмоциональной сферы. Психологическое насилие включает в себя продолжающееся, длительное и распространяющееся поведение.

Дети, подвергающиеся эмоциональному насилию, как правило, не получают никаких позитивных ответов или подкреплений со стороны родителей или опекунов. Всё хорошее, что делает ребёнок, как правило, игнорируется взрослыми, а любые негативные стороны поведения ребёнка всячески подчёркиваются, сопровождаются оскорблениями и суровыми наказаниями. В результате эмоции ребёнка развиваются односторонне, самооценка занижается, ребёнок не в состоянии понимать свои чувства, чувства других и не может выработать адекватное эмоциональное реагирование. Любое общение с родителями сопровождается эмоциональным напряжением, страхом, волнением.

Как правило, все дети, которые страдают от жестокого обращения в семье характеризуются отсутствием адекватной самооценки, страхом недооценки со стороны окружающих, хроническим чувством вины, беспомощности, высокой тревожностью, чрезмерной возбудимостью, либо инертностью, низкой социальной гибкостью, затруднениями в общении с окружающими, выраженной агрессивностью, скрытой или явной враждебностью, протестными реакциями. Интеллектуальное развитие часто граничит со сниженной нормой или пограничной зоной развития.

Дети, пережившие жестокое обращение в семье, испытывают впоследствии массу комплексов, которые преследуют его и во взрослой жизни. Часто эти чувства собственной ничтожности, неполноценности маскируются отчужденностью и безразличием в поведении. Жертвы насилия или жестокого обращения, как правило, боятся других людей, считают их опасными, враждебными и отрицают саму возможность обратиться к ним за помощью. Им сложно постоять за себя, отстаивать свои взгляды.

Психологическую помощь таким детям очень длительная в силу переплетения разных проблем: сформированного недоверия и негативизма по отношению к взрослым, часто агрессивного отношения к сверстникам. Возникает вопрос: Почему же самые близкие люди занимают такую позицию по отношению к собственным детям? Ведь далеко не всегда можно сказать, что родители в этих семьях не любят собственных детей. Зачастую родители, прибегающие к методам «репрессивной педагогики» не всегда понимают пагубные последствия жестокого обращения к детям.

Причина жестокого обращения с детьми зачастую кроется в недостатке элементарных знаний о детском развитии. Другой вариант – агрессия как самый быстрый и примитивный способ решения проблемы. Взрослый сам по себе не приемлет воспитательных бесед, долгих объяснений, понятных ребенку. Проще ударить без объяснения причин, чтобы на всю жизнь запомнил. Ребенок, конечно, запомнит, но только не совсем то, что нужно родителю.

Современная жизнь рождает массу факторов, генерирующих агрессию в семье. Однако то, что взрослый может воспринять без последствий для психики, ребенку может нанести непоправимую травму. Детский и подростковый возраст – период, когда человек больше всего подвержен нервным и психическим расстройствам. Очевидно, что самый хрупкий и ранимый период закладывает базу восприятия окружающего мира на всю будущую жизнь. Каким вырастет человек, если изначально этот мир встретил его безапелляционным «нельзя», жестоким «молчи», болью физической и эмоциональной, преследующим чувством стыда, обиды и непонимания.

Заживают раны и затягиваются рубцы, полученные в результате физического насилия, но раны в душе, нарушения психики и болезненные вспышки воспоминаний мучают ребёнка еще долгие годы. Эмоциональное насилие, несмотря на то, что обывателю кажется этот вид насилия наиболее легким, на самом деле оставляет более глубокий след в жизни человека, чем остальные.

Решать проблему насилия над детьми можно и нужно только при совместной работе специалистов различных уровней: медиков, педагогов, психологов, юристов, правоохранительных органов и др.

Н.М. Дудова, педагог социальный



Да 120-годдзя з дня нараджэння Міхася Лынькова

Міхаіл Ціханавіч Лынькоў нарадзіўся 30 лістапада 1899 года ў вёсцы Зазыбы Віцебскага павета Віцебскай губерні ў сям’і чыгуначніка. Сям’і Лыньковых даводзілася шмат пераезджаць і часта змяняць месца жыхарства. Дзіцячыя гады правёў у казарме на перагоне між станцыямі Магілёў і Лотва, потым у чыгуначнай будцы на перагоне між станцыямі Тошчыцы і Рагачоў. Але неўзабаве бацька Лынькова атрымаў пасаду пуцявога абходчыка. У школу пайшоў у вёсцы Старое Сяло пад Рагачовам. Скончыў двухкласную школу пры Рагачоўскай настаўніцкай семінарыі, а ў 1917 г. і саму семінарыю. Падзарабляў на чыгунцы, даваў прыватныя ўрокі. Настаўнічаў у Ліпініцкай земскай школе (цяпер Буда-Кашалёўскі раён). У 1919—1922 гг. служыў у Чырвонай Арміі. Удзельнічаў у савецка-польскай вайне, ваяваў з атрадамі С. Булак-Балаховіча. Пасля дэмабілізацыі настаўнічаў у вёсцы Свержань Рагачоўскага раёна. У 1925—1928 гг. — адказны сакратар рэдакцыі, намеснік рэдактара, у 1928—1930 гг. — рэдактар бабруйскай акруговай газеты «Камуніст». Арганізатар і кіраўнік Бабруйскага філіяла «Маладняка», быў адным з кіраўнікоў Беларускай асацыяцыі пралетарскіх пісьменнікаў (БелАПП). У 1930 г. пераехаў з Бабруйска ў Мінск. Працаваў у Дзяржаўным выдавецтве БССР (1930—1932), быў сакратаром аргкамітэта Саюза пісьменнікаў Беларусі (1932—1934) гг.), старшынёй праўлення Саюза пісьменнікаў БССР (1938—1948 гг.) з 1934 па 1941 г. рэдагаваў часопіс «Полымя рэвалюцыі». Удзельнік паходу Чырвонай Арміі ў Заходнюю Беларусь (1939), рэдагаваў газету «Беларуская звязда» — орган палітупраўлення Беларускага фронту. У 1941—1942 гг. — рэдактар франтавой газеты «За Савецкую Беларусь» (выходзіла на Заходнім, Цэнтральным і Бранскім франтах). У час вайны друкаваўся ў газетах «Правда», «Известия», «Раздавім фашысцкую гадзіну» і інш. У 1943—1946 гг. і 1949—1952 гг. — дырэктар Інстытута літаратуры, мовы і мастацтва АН БССР.

Выбіраўся кандыдатам у члены ЦВК БССР (1921—1931 гг.), дэпутатам Вярхоўнага Савета БССР 1-га склікання (1940—1945). У складзе дэлегацый БССР неаднаразова ўдзельнічаў у працы сесій Генеральнай Асамблеі ААН. У Саюзе пісьменнікаў СССР з першага года ўтварэння (1934). Памёр 21 верасня 1975 г., пахаваны на Усходніх могілках у Мінску.

Старавойтава С. В., выкладчык беларускай мовы і літаратуры



Всемирный день доброты

Всемирный день доброты принято праздновать ежегодно. Устоявшаяся за несколько лет дата приходится на тринадцатое ноября. Целью этого праздника является объединение людей всех наций вне зависимости от различий в культурном наследии, вероисповедании, языке. Дата призвана подчеркнуть значимость добрых поступков и хороших дел. Только это позволит всему миру успешно противостоять войнам, насилию, терроризму и прочим бедам, помогая каждому народу сохранить собственную уникальность, самобытность, индивидуальность.

В нашем огромном мире с каждым последующим днем растет все большее и большее количество праздничных дней. Исторические и памятные события постепенно отступают на второй план, а их место занимают все новые современные торжества. Так, актуальность требует проявления особенного внимания к некоторым жизненным моментам. В связи с этим показателен пример Дня доброты. Эта уникальная дата позволяет каждому из нас в данный праздник стать чуточку сердечнее, теплее и душевнее, проявить заботу и повышенное внимание к каждому окружающему нас человеку. Всемирный день доброты празднуется тринадцатого ноября. Дата для была выбрана в 1998 году. Вопрос об учреждении такого праздника был поднят на первой конференции в Токио, организованной Движением доброты международного значения. Уникальная особенность этого мероприятия заключается в том, что оно состоялось при участии представителей множества стран: Сингапура, Японии, США, Канады, Великобритании, Таиланда, Австралии. Несколько позже рядыполнились волонтерами из других государств.

Нельзя не упомянуть о том, что организация, с легкой руки которой был санкционирован этот замечательный праздник, была годом ранее создана в Японии. Под ее началом свою активную деятельность во благо всего человечества начали добровольцы и волонтеры из множества стран. Ежегодно своими искренними хорошими деяниями они доказывают, что зло возможно уменьшить. Их благородные дела становятся образцом и примером для подражания для людей всей планеты.

Зененкова Екатерина, учащаяся 3 «В» группы





Международный день студентов является самым известным днем в истории студенчества.

Но не каждый сегодня задумывается о том, как он возник, с чем это связано? А те, кто знают, стараются об этом не вспоминать.

Этот день нельзя назвать праздником, если быть точней, то это день объединения, солидарности и единства всех студентов мира.

17 ноября международное студенчество молится и поминает жертв фашистского времени и выражает свое решительное сопротивление и возражение развязыванию новых кровопролитий на земле.

Международный день студента произошел следующим образом. 28 октября далекого 1939 года, в Праге, проходила демонстрация десятилетия образования государства Чехословакии. В мероприятии участвовали студенты практически всех вузов Парижа. В этот момент Чехословакию уже оккупировали немецкие войска. Разгоняя данную демонстрацию, был застрелен студент, по имени Ян Оплетал. На похоронах Яна присутствовали все студенты и преподаватели вуза. Они создали в этот день массовое выступление против этого безжалостного и жестокого убийства. Через некоторое время после происшедшего, утром **17 ноября**, не одна сотня протестантов была арестована. Некоторые были расстреляны, другие были сосланы в концлагеря. По приказанию А. Гитлера, все учебные заведения были срочно закрыты. Только после окончания военных действий их работа возобновилась. И по сей день не удалось установить точное количество жертв этих кровавых событий в Париже. Первый Международный антинацистский конгресс среди студенчества состоялся в Лондоне в 1941 году. На собрании было решено сделать *17 ноября днем памяти загубленных жизней* чешских студентов. С этого момента, 17 ноября, во всех странах отмечается день студента, независимо от цвета кожи, нации, веры.

Интересные факты о студентах

Самая длинная шпаргалка в мире — 600 м. Студенты потратили 16 часов на ее изготовление.

Самые популярные суеверия, связанные с экзаменом: не мыться перед экзаменом, попросить, чтобы тебя ругали, положить монетку в ботинок.

Японские студенты берут с собой на экзамен шоколадку и кладут её перед учителем во время ответа. Считается, что шоколадка приносит удачу.

В одном университете в городе Нант есть специальная комната для сна. «Сонную комнату» открыли для того, чтобы студенты не спали на парах. Теперь каждый может пойти туда и отдохнуть, когда захочет.

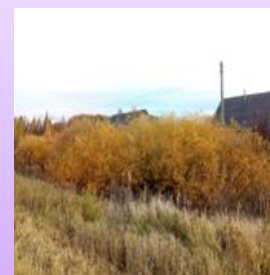
Студент стареет. Это факт. По крайней мере, в Европе люди все позже идут получать образование. Например, в Швейцарии средний студенческий возраст составляет уже 25,5 лет. А в России находятся уникалы, которые ради отсрочки готовы грызть гранит науки с 18 до 27 лет.

Косановская Лиза, учащаяся 3 «В» группы

Ноябрь, 2019

Стоп-кадр

Краски осени



Подготовила Гоголь Лиза, учащаяся 3 «В» группы

Ноябрь, 2019